

Принято:  
Педагогический совет МАОУ СФМЛ  
(Протокол № 5 от 16.01.2025г.)



## Алгоритм действий в школе при выявлении суицидального случая

### Для педагогов.

Педагог, выявивший суицидальный случай/попытку совершения суицида, в тот же день сообщает об этом директору образовательного учреждения, классному руководителю.

В случае незавершенной попытки суицида классный руководитель связывается с родителями (законными представителями) ребенка: сообщает имеющиеся сведения, если родители еще не извещены о предпринятой ребенком попытке суицида;

приглашает для беседы с администрацией по прояснению ситуации и планированию дальнейших действий;

в случае отсутствия ребенка, совершившего попытку суицида, на данный момент в школе в телефонной беседе с родителем необходимо уточнить местонахождение ребенка; если родитель не знает точно, попросить его прояснить местонахождение ребенка и быть с ребенком в контакте.

3. При общении с детьми (включая ребенка, предпринявшего попытку суицида) необходимо придерживаться правил поведения и рекомендаций по ведению беседы.

4. Недопустимо открытое прямое публичное обсуждение с одноклассниками (однотруппниками), ближайшим окружением ребенка суицидальных случаев, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции и др.

### Для администрации.

1. Руководитель учреждения передает информацию заместителю директора по ВР, классному руководителю, педагогу-психологу учреждения и назначает ответственных по разработке и организации индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего – в течение суток. Организует рабочую группу для выстраивания работы с ребенком, родителями и ближайшим окружением ребенка.

В состав рабочей группы должны входить: директор и/или заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог (при наличии), классный руководитель, где учится выявленный ребенок.

2 Руководитель учреждения назначает куратора случая (из членов рабочей группы), ответственного за организацию и координацию работы всех привлеченных специалистов.

Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего в образовательной организации осуществляется только с письменного согласия родителя/законного представителя ребенка.

3. Руководитель учреждения передает информацию о происшествии и о предпринятых мерах в рамках учреждения в Управление образованием Администрации ЗАТО Северск в течение суток сведения о выявленном суицидальном случае посредством телефонной связи и/или факсимильной связи с обязательным направлением служебного сообщения и приложением имеющихся документов:

– в Прокуратуру ЗАТО Северск Томской области, факсимильная связь 8-(3823) -54-60-19);

– в Отдел опеки и попечительства Администрации ЗАТО Северск, факсимильная связь 8-(3823) -78-17-40;

– в ОДН ОУУПиПДН УМВД России по ЗАТО Северск, факсимильная связь 8-(3823) -54-67-20;

– в Управление образования Администрации ЗАТО Северск.

– в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации ЗАТО Северск, факсимильная связь 8-(3823) -77-39-24

(По формам согласно приложениям 1-4 Порядка действий специалистов образовательных организаций по вопросам выявления детей, нуждающихся в государственной защите, устранения причин нарушения их прав и законных интересов в пределах своей компетенции, признании несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и организации с ними профилактической работы на территории ЗАТО Северск)

4. Руководитель учреждения организует дополнительные меры по профилактике суицидального поведения в образовательной организации, учреждении для несовершеннолетних. В случае отсутствия в учреждении педагога-психолога либо при отсутствии у последнего опыта и квалификации в вопросах суицидологии и помощи в кризисных состояниях руководитель привлекает специалистов органов управления социальной защитой населения.

#### **Для рабочей группы.**

В течение первых трех дней после совершенного суицида (попытки) рекомендуется провести дибрифинг с ближайшим окружением суицидента. Целью проведения дибрифинга является минимизация отрицательных психологических последствий и предупреждение развития симптомов посттравматического стрессового расстройства (далее – ПТСР). Оптимально проведение дибрифинга психологом, возможно, в паре с классным руководителем или педагогом, имеющим доверительный контакт с обучающимися.

Педагог-психолог учреждения проводит диагностическую работу с целью выявления детей, подверженных повышенному и высокому суицидальному риску. Перед началом этой работы необходимо получить письменные согласия родителей (законных представителей) детей до 14 лет или согласия самих детей, достигших 15-летнего возраста. Работа, в первую очередь, проводится со всеми обучающимися той параллели, ученик которой совершил попытку суицида. Далее возможна работа и с учащимися других

параллелей классов. В случае отсутствия педагога-психолога в учреждении можно привлечь к сотрудничеству специалистов территориальных Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП)). Педагог-психолог анализирует полученные данные диагностического обследования суицидального риска и результаты наблюдения педагогов и выявляет потенциальную «группу риска», с которой необходимо выстраивать дальнейшую работу (индивидуальную или групповую).

На совещании при директоре рабочая группа представляет результаты оценки риска суицидального поведения. В случае выявления одного или нескольких детей, состоящих в каком-либо Интернет-сообществе аутодеструктивной направленности, проводится профилактическая беседа. На основании представленных результатов рабочая группа на совещании разрабатывает экстренный план работы с указанием ответственных.

Директор издает приказ об экстренных мерах по профилактике суицидального поведения учащихся. План должен включать системные мероприятия с учащимися, родителями (законными представителями), педагогами. Для учащихся: групповые или индивидуальные занятия по выявленным проблемам, мероприятия профилактического характера для предупреждения различных видов деструктивного поведения. Для педагогов: информационное совещание по теме «Критерии выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению», обучение алгоритмам беседы с ребенком (детьми ближайшего кружения), родителями (законными представителями). Для родителей: информационные родительские собрания, индивидуальные консультации по возникающим проблемам.

**Важно!**

При выявлении учащегося с суицидальным поведением важно сочетание оперативности действий и их согласованности. Не допускать спонтанных действий и распространения слухов и домыслов.

Чем меньше специалистов поговорит с выявленным ребенком и его семьей по прояснению ситуации, тем эффективнее может быть построена работа. Разговоры о подробностях ситуации с разными людьми, необходимость говорить несколько раз подряд одно и то же на неприятную тему, значительно повышают сопротивление, агрессию и риск того, что подросток и его родители откажутся от получения необходимой помощи. Оптимальна ситуация, когда ребенок находится в близком контакте с одним специалистом

