

Томская область
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Северский физико – математический лицей»
ЗАТО СЕВЕРСК

Приложение 2 к РП Воспитания

Анализ воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год

заместитель директора по ВР
Танасейчук Оксана Анатольевна

2024 год

Содержание

Введение.....	3
РАЗДЕЛ 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.....	3
1.1 Нормативное обеспечение воспитательной работы.....	3
1.2. Анализ социального окружения микрорайона школы.....	5
1.3. Характеристика контингента обучающихся (социальный паспорт).....	6
РАЗДЕЛ 2. Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	9
РАЗДЕЛ 3. Методическое сопровождение воспитательной работы.....	12
РАЗДЕЛ 4. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.....	13
4.1. Качество реализации Программы воспитания (НОО, ООО, СОО).....	13
4.2. Качество реализации дополнительного образования.....	73
РАЗДЕЛ 5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.....	80
5.1. Мониторинг личностных результатов обучающихся.....	80
5.2. Анализ достижения обучающихся по итогам учебного года (участие в конкурсах).....	81
РАЗДЕЛ 6. Реализация календарного плана воспитательной работы.....	82
Общий вывод.....	92
Задачи на 2024 – 2025 учебный год.....	92

Введение

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МАОУ СФМЛ за 2023/24 учебный год.

С 01.09.2023 года лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Воспитательная деятельность МАОУ СФМЛ основана на потребностях и интересах детей, традициях лицея, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов - предметников, советника директора по воспитанию. Данные для анализа собраны и предоставлены классными руководителями 1-11 классов, педагогом-психологом, советником директора по воспитанию, педагогами дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 1.

Краткая характеристика воспитательной работы школы

1.1. Нормативное обеспечение воспитательной работы

Основными нормативными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023 – 2024 учебном году, являются:

- Программа воспитания по уровням образования (НОО, ООО, СОО);
- Календарный план воспитательной работы (НОО, ООО, СОО) на 2023 – 2024 учебный год;
- Устав МАОУ СФМЛ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Федеральные образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка

в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Положение о Совете профилактики;
- Положения об установлении требований к школьной одежде и внешнему виду обучающихся;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Приказы по организации воспитательной работы.

Общие цели воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СФМЛ:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включали осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ СФМЛ на 2023- 2024 учебный год.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию обновленной рабочей Программы воспитания по уровням образования (НОО, ООО, СОО).
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить деятельность РДДМ «Движение Первых», «Орлят России».

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

1. 2. Анализ социального окружения микрорайона школы

В лицее функционирует 23 класса с общей среднегодовой численностью 522 человека. Рядом с лицеем расположены социальные партнеры СТИ НИЯУ МИФИ, СПК,

МБУ «Северский театр для детей и юношества», МБУ «Центральная детская библиотека», МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа «Янтарь» СК «Дельфин». В процессе воспитания МАОУ СФМЛ также сотрудничает с: ТГУ, ТПУ, ТГПУ, ОМУ «Территория интеллекта», Отдел опеки и попечительства, Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Центр дополнительного образования детей «Планирование карьеры», Центр занятости населения, отдел ГИБДД, Северское соединение Росгвардии Томской области, УМВД РФ по ЗАТО Северск Томской области, отдел безопасности людей на водных объектах (ГИМС) Главного управления МЧС России по Томской области, МАУ "Городской дом культуры им. Н. Островского", МАУ "Северский природный парк", МБУ "Северский музыкальный театр", с другими организациями культуры и спорта города. Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта позволяет решать многие задачи воспитания, стоящие перед коллективом.

Приоритетное направление работы Северского физико-математического лицея – выявление, поддержка и развитие одаренных детей, высокомотивированных на получение качественного образования. Педагогический коллектив лицея создает образовательное пространство обеспечивающее выполнение цели - развитие системы выявления, формирования, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, обеспечивающей качество образовательных результатов.

Педагоги лицея успешно работают с одаренными детьми, сформирована эффективная система групповой, индивидуальной, самостоятельной работы. Лицей является участником муниципальных проектов, реализуемых в рамках инновационной деятельности, по следующим направлениям:

- «Северская инженерная школа»;
- «Школьный технопарк»;
- «Умные каникулы» (летняя профильная смена)

Выводы:

Таким образом, анализ социального окружения лицея, взаимодействия с социальными партнёрами позволяет говорить о том, что МАОУ СФМЛ эффективно решает задачи совместной деятельности с социокультурными центрами и сам является одним из них.

1.3. Характеристика контингента обучающихся (социальный паспорт)

Основным объектом воспитательного процесса в школе является личность школьника как носитель социально-ценностных отношений, как индивидуальность с неповторимым своеобразием черт и качеств, свободно проявляющая личностное «Я».

В среднем в 2023 – 2024 учебного году в МАОУ СФМЛ обучались 522 ребенка в возрасте 7 до 18 лет. Количество классов – 23. В начальной школе (1 – 4 классы) 8 классов, количество обучающихся человека. В основной школе (5 – 9 классы) 11 классов, количество обучающихся человека. В средней школе (10 – 11 классы) 4 класса, количество обучающихся человек.

Как видно из представленной диаграммы в 2023-2024 учебном году наибольшее количество обучающихся на ступени основного общего образования.

В начале учебного года традиционно классные руководители ознакомились с социальным положением обучающихся своих классов. Определили социальные группы:

Мониторинг контингента обучающихся МАОУ СФМЛ

наименование	2023-2024			
	НОО	ООО	СОО	итого
дети из семей, где родители принимают участие в СВО		3	4	7
дети из многодетных семей		10	3	13
дети из малообеспеченных семей		4	1	5
дети из многодетных семей и малообеспеченных семей	9	6	1	16
беженцы и вынужденные переселенцы				0
Ученики, чьи родители (или иные законные представители) не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию (дети, находящиеся в социально опасном положении??), конфликты в семье	1	1	1	3
дети-инвалиды	1	3	1	5
дети-сироты и дети, находящиеся под опекой	1	3		4
«группа риска» (психолог/логопед)	42	3		45
дети, состоящие на внутришкольном контроле				0
дети, состоящие на внутришкольном учете, учете в ОДН и КДНиЗП	1			1
обучающиеся с ОВЗ, имеющие протоколы	11	10	1	22

испытывающие трудности в учебе	3	15		18
испытывающие трудности в общении со сверстниками		5	1	6
имеющие поведенческие проблемы, либо склонны к аддиктивному поведению	5	14	1	20

Таблица 1 – Контингент обучающихся

В течение учебного года в МАОУ СФМЛ количество детей, состоящих на всех видах учета (КДН, ПДН, внутришкольный учет) составляло 1 человек. Данные цифры показывают, что в 2023 – 2024 учебном году произошло снижение количества обучающихся состоящих на всех видах учета.

Вывод:

Таким образом, анализируя социальный паспорт за 2023 – 2024 учебный год можно сделать вывод, что социальный статус семей обучающихся стабилен. Наибольшее число занимает количество детей из неполных семей. В лице растёт число детей с ОВЗ и инвалидов. Вызывает опасение, что 4% обучающихся стабильно испытывают трудности в учебе, этот показатель высокий в основной школе.

Данные по обучающимся, состоящим на различных видах учета, находятся у заместителя директора по правовому воспитанию. Данные группы риска, представленные в таблице, были взяты из социального паспорта, который заполняли классные руководители, приказа № 269.

Рекомендации:

1. Организовать заполнение социального паспорта класса на начало и конец учебного года.
2. Продолжить работу с особой категорией обучающихся: из малообеспеченных, неполных семей, детьми с ОВЗ и инвалидами, обучающимися, состоящими на различных видах учета, а также с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. Организовать 100% внеурочную занятость обучающихся, особенно детей «группы риска».
4. Педагогу – психологу продолжить работу с обучающимися «группы риска».

РАЗДЕЛ 2.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для успешной реализации воспитательной работы в школе задействованы следующие кадры:

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификация	Стаж работы
1.	Дроздова Ирина Александр овна	Директор	высшее	Высшая квалификаци онная категория	38 лет
2.	Золотарёва Наталья Анатолевн а	Заместитель директора по УВР	высшее	Высшая квалификаци онная категория	29 лет
3.	Танасейчук Оксана Анатолевна	Заместитель директора по ВР	высшее	Высшая квалификаци онная категория	24,5 года
4.	Глушенков а Анжелика Валерьевна	Заместитель директора по МР, ПВ	высшее	Высшая квалификаци онная категория	28 лет
5.	Терентьева Татьяна Викторовн а	Педагог – организатор, руководитель службы медиации (примирения)	высшее	-	1 год
6.	Мокина Яна Константин овна	Педагог- психолог	высшее		
7	Еркина	Советник по	высшее	-	0,5 года

	Анна Евеньевна	воспитанию			
8	Яновская Наталья Александр овна	учитель музыки (руководитель «Театра песни»)	высшее	Высшая квалификацио нная категория	
	Классные руководители 1 – 11 классов – 23 человека, педагоги ДО				

Таблица 2 – Кадровое обеспечение

В психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, вовлечены следующие специалисты: заместитель директора по ПВ, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, логопед.

Директор лицея осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР курирует деятельность: педагога - организатора, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, общешкольного родительского комитета (ОРК). Курирует деятельность педагога – психолога в части профориентационной работы. Школьного спортивного клуба. Курирует работу с платформой «Навигатор дополнительного образования». Отвечает за медицинское сопровождение обучающихся.

Заместитель директора по ПВ организует правовую воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана профилактической работы. Курирует деятельность Совета профилактики, классных руководителей в части профилактики правонарушений обучающихся, взаимодействует с родителями (законными представителями), организует работу с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета (внутришкольный, ОДН, КДНиЗП), обучающимися, оставшимися без попечения родителей. Руководит социальном - психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.

Заместитель директора по УВР осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с

неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ. Осуществляет контроль за организацией питания в школе.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность. Организует деятельность по созданию социальных инициатив обучающихся, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ «Движение Первых» и «Орлята России». Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.

Педагог - психолог организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультация родителей (законных представителей) по коррективке детско- родительских отношений. Проводит работу с обучающимися ОВЗ и инвалидами, «группой риска». Проводит занятия с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.

Педагогический состав:

Педагог-организатор организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Руководит Школьной службой медиации, школьным Музеем.

Педагоги-дополнительного образования разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.

Классные руководители организуют воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива, принимают участие в общешкольных образовательных событиях.

Выводы:

1. Штат воспитательной работы сформирован в полном объеме, имеются все

необходимые специалисты. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

2. В школе в текущем году не был создан Штаб воспитательной работы, который мог бы координировать деятельность воспитательной работы.

Рекомендации:

1. В срок до 01.09.2024г.:

- Создать Штаб воспитательной работы, разработать локальные нормативные документы.

2. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжить работу по привлечению обучающихся школы в деятельность РДДМ «Движение Первых», «Орлята России». Обеспечить максимальное вовлечение в деятельность перечисленных детских общественных объединений обучающихся, состоящих на различных видах учета и обучающихся «Группы риска».

3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению социального паспорта класса, планов воспитательной работы с классом и планов работы с родителями.

РАЗДЕЛ 3.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023–2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы классных руководителей: Программа воспитания (НОО, ООО, СОО) и календарного плана воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год;

2. Работу по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма;

3. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

4. Оформление тематических стендов: Неделя правовой грамотности, Неделя психологической службы, буллинг.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся и участие в онлайн вебинарах, семинарах.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, низкое.

3. В школе отсутствует Штаб воспитательной работы (ШВР), что сказывается на деятельности различных школьных субъектов и структур в области воспитания.

Рекомендации:

1. Обеспечить в 2024–2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации, включающих вопрос воспитания не менее 70% педагогических работников школы.

2. Организовать Штаб воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

4.1. Качество реализации Программы воспитания (НОО, ОО, СОО)

Воспитательная деятельность школы в 2023 – 2024 учебном году была представлена следующими модулями Программы воспитания (НОО, ОО, СОО).

Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках (модуль «Урочная деятельность»)

Воспитательный потенциал урока является неотъемлемой частью воспитательной работы школы.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания (ФГОС), а также в программы включены основные события и памятные даты в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год.

Анализ посещения уроков показал, что педагоги в своей работе используют методы, методики и технологии, которые оказывают воспитательное воздействие на обучающихся, что соответствует целевым ориентирам воспитания и обеспечивает привлечение внимания подрастающего поколения к ценностным аспектам изучаемого предмета.

Одним из воспитательных моментов является соблюдение норм поведения обучающихся во время уроков и перемен, правил общения детей с одноклассниками и педагогическими работниками. Во время уроков в классе создаётся рабочая обстановка, располагающая к продуктивной совместной деятельности.

В рамках модуля «Урочная деятельность» на уроках педагоги уделяют внимание памятным датам и Всероссийским праздникам:

- День солидарности в борьбе с терроризмом: беседа «Мы против терроризма!», беседа на уроке по Памятным датам, согласно КП ВР;
- День окончания второй мировой войны: история «Окончанию второй мировой войны посвящается»;
- Международный день распространения грамотности: русский язык «Тайны слов»;
- Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»: информатика «Правила общения в сетях»;
- День неизвестного солдата: урок истории: «Памяти защитникам Родины»;
- День Героев Отечества: урок истории: «Герои нашего времени»;
- День Конституции Российской Федерации;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцима – День памяти жертв Холокоста: урок истории: «Мы – выстояли»;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: история: викторина «Сталинград»;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: урок истории: «Ради мира»;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: урок истории: «Жертвы геноцида»;
- Крымская весна;
- День Победы.

В 2023 – 2024 учебном году школе прошли предметные недели: Иностранный язык для 1 – 4 классов и для 5 – 11 классов. Хотелось бы отметить, что в начальной и основной школе предметная неделя – сказки на английском, которые ученики ставят и показывают другим ребятам.

Выводы:

1. Воспитательный потенциал модуля «Урочная деятельность» находится на удовлетворительном уровне.
2. Большинство учителей включают в урочную деятельность события и темы, связанные с памятными датами. Особенно хочется отметить учителей начальной школы, учителей истории и обществознания, русского языка и литературы.

3. В лицее проводятся предметные недели, но не по всем учебным дисциплинам.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков уделять большее внимание на методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к изучаемому предмету.

2. В своей работе использовать игры, дискуссии, парные и групповые формы работы.

3. Развивать интерес обучающихся к исследовательской деятельности.

4. Побуждать обучающихся задумываться о ценностях, уделять внимание знаменательным датам в истории России.

5. Выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также конфликтных ситуаций.

6. Организовать сопровождение учителей – предметников в части усиления воспитательного потенциала урока.

Качество реализуемой в школе внеурочной деятельности (модуль «Внеурочная деятельность»)

В 2023 – 2024 учебном году внеурочная деятельность была организована в соответствии с ФОП и УП ВУД для всех уровней образования и осуществлялась по следующим направлениям:

✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;

✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса

мероприятий воспитательной направленности.

Во внеурочной деятельности задействовано 100% обучающихся. В-первую очередь, это связано с тем, что в рамках ВУД реализуется обязательный компонент «Здоровячек» для 1-4 классов, «Учимся играть в волейбол» 5-6 классы, «Общая физическая подготовка» 7-11 классы, для 1 – 11 классов «Разговоры о важном» и для 6 – 11 классов «Россия – мои горизонты». Остальные направления деятельности обучающиеся школы выбирают самостоятельно.

Анализ посещения занятий показал, что большинство педагогов в рамках ВУД используют отличительные формы работы от урочной деятельности: обучающиеся работают в группах, используются творческие задания, больше наглядного материала.

Имеются следующие замечания:

✓ Классные руководители во время проведения занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» могут проводить занятие без использования активных форм, показывая только видео, что существенно снижает интерес детей к теме занятий.

✓ Классные руководители не всегда имеют достаточные знания и навыки в области профориентации.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность реализуется по всем направлениям и с учетом пожелания обучающихся и родителей.

2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100% за счет таких курсов, как «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты», при проведении занятий педагоги используют готовые материалы по данным курсам, а также физкультурно – спортивной направленности.

3. Основными формами организации занятий ВУД являются экскурсии, соревнования, исследовательская и проектная деятельность, участие в социальных акциях.

Рекомендации:

1. При организации занятий ВУД педагогам необходимо больше использовать интересные формы и приемы работы, в т.ч. возможности социальных партнеров.

2. Исключить проведение занятий в виде урока.

Качество деятельности классных руководителей и их классов (модуль «Классное руководство»)

На начало 2023 – 2024 учебного года в школе сформировано 40 классных коллективов.

В 2023 – 2024 учебном году количество классных коллективов не изменилось, и соответственно, количество классных руководителей.

На начало года была осуществлена проверка документации классных руководителей. По результатам проверки выявлено, что все классные руководители разработали планы – сетки воспитательной работы с классом на четверти в соответствии с Рабочей программой воспитания (НОО, ООО, СОО) и календарным планом воспитательной работы школы на 2023 – 2024 учебный год. Классными руководителями составлен социальный паспорт класса. В течение года ведутся протоколы заседаний родительского комитета и журнал бесед (нарушений Правил поведения обучающихся).

В своей работе классные руководители используют различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ✓ тематические беседы (классные часы);
- ✓ участие в творческих конкурсах и общешкольных образовательных событиях;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ работа с портфолио;
- ✓ индивидуальные беседы с родителями;
- ✓ родительские собрания.

На протяжении учебного года классными руководителями проводилась следующая работа:

Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	один раз в четверть	один раз в год
Работа с опаздывающим и обучающимися	Проведение внеурочных занятий: «Разговоры о важном» (1 – 11 классы); «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы)	Работа с родителями (по необходимости)	Проведение Родительских собраний	Оформление личных дел обучающихся
Организация питания	Проведение классных	Работа с учителями (по	Оформление отчетов на конец	Статистически е данные,

обучающихся	мероприятий (согласно плану)	необходимости)	четверти, анализ воспитательной работы на конец четверти/полугодия	социальный паспорт
Индивидуальная работа с обучающимися	Работа с учителями - предметниками	Участие в общешкольных образовательных событиях (согласно плану)	Инструктажи на начало и конец четверти	Анализ воспитательной работы по итогам года
Организация дежурства: 1 – 6 классы – классное дежурство; 7 – 11 классы – классное и школьное дежурство (согласно графика дежурств)	Работа с родителями (по необходимости)		Посещение тетра (музей, кинотеатр), экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д. (по плану)	

Таблица 3 – Работа классных руководителей в течение учебного года

Кроме того, классными руководителями составляются характеристики на обучающихся классов (по запросу), ведется работа с обучающимися ОВЗ и инвалидами (при наличии таких детей в классе).

По итогам года классные руководители совместно с классами принимали участие в общешкольных образовательных событиях:

Класс	Поч. Знаний	Поч. солидарности в борьбе с терроризмом	Поч. Ушатав	Поч. старшего поколения	Поч. Отец/Поч. Матери	Посвящение в РЛПМ	Посвящение в Ополчение России	Народный гол	Благая Пешингана / 22 февраля	Дни Епископата пайотрий	8 Марта	Масленица	Фестиваль Сибирских созвездия культуры	Сбор макулатуры	Муниципальный конкурс Сила Традиций напольов Томской области лекарн./аппель	Акции СРО	Поч. Победит
1А	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+			+
1Б	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+
2А	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+
2Б	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+		+	+
3А	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3Б	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4А	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4Б	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5А	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5Б	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5В	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	В/Г	+	+
6А	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
6Б	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+
7А	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+
7Б	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8А	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8Б	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9А	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+		+	+
9Б	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+
10 А	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+
10	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+

Б																	
11 А	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+
11 Б	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+

Таблица 4 – Участие классов в общелицейских мероприятиях (в/г – вокальная группа)

Как видно из представленной таблицы большинство классов приняли участие во многих общелицейских мероприятиях. По итогам года можно выделить самые активные классы, которые приняли участие в качестве исполнителей (рисунки, ведущие, актеры, организаторы, волонтеры):

НОО		
класс	Мероприятия	Классный руководитель
1А	Конкурсы и выставки рисунков, проекты	Жугина Т.И.
1Б	Конкурсы и выставки рисунков, проекты	Трофимова И.А.
2А	Конкурсы и выставки рисунков, проекты, концерты	Куланакова С.И.
2Б	Конкурсы и выставки рисунков, проекты	Зюзькова Т.В.
3А	Конкурсы и выставки рисунков, проекты, фестиваль	Леднева О.А.
3Б	Конкурсы и выставки рисунков, проекты, фестиваль	Всяких В.И.
4А	Конкурсы и выставки рисунков, проекты, фестиваль	Власова Л.М.
4Б	Конкурсы и выставки рисунков, проекты, концерты (в/г), фестиваль	Генсеровская М.И.
ООО		
	Мероприятия	Классный руководитель
5А	Конкурсы и выставки рисунков, акции, фестиваль	Прохоровская Е.Ф.
5Б	Конкурсы и выставки рисунков, акции,	Галанина Я.Г.

	фестиваль	
5В	Конкурсы и выставки рисунков, акции, фестиваль (в/г)	Аминов З.Ф.
6А	Конкурсы, акции, фестиваль, президентские состязания	Казакова Е.Ю.
6Б	Конкурсы, акции, фестиваль	Карелина Е.В.
7А	Конкурсы и выставки рисунков, акции, фестиваль	Ткаченко И.Н.
7Б	Конкурсы, акции, фестиваль, профорientация - Билет в будущее	Гордейчук Ю.Ю.
8А	Конкурсы, акции, фестиваль	Чеканова Л.А.
8В	Конкурсы, акции, фестиваль	Панова О.Н.
9А	Акции, концерт	Диянова В.Ю.
9Б	Конкурсы, акции, фестиваль, концерты, Зарница (2)	Танасейчук О.А.
СОО		
	Мероприятия	Классный руководитель
10А	концертные программы, акции, лекторская группа	Иванова Ю.А.
10Б	концертные программы, акции, лекторская группа	Бусаргина Т.Н.
11А	концертные программы, акции, лекторская группа	Сантеева Л.В.
11Б	концертные программы, акции, лекторская группа	Михалкина Т.В.

Таблица 5 – Активность классов

Каждый класс принял участие в разных общешкольных мероприятиях.

Многие классы проявили активность, в том числе, благодаря тому, что дети занимаются в кружках и секциях дополнительного образования, входят в Совет обучающихся или в волонтерский отряд.

Выпускники 11 классов в течение года были участниками торжественного выноса Флага РФ, 7-11 дежурные классы в еженедельном поднятии/спуске Флага РФ.

Таблица 6 участие учеников в мероприятиях патриотической направленности.

«Патриотическое воспитание детей и молодежи				
Линейка «День знаний»	Обучающиеся	1 сентября		https://vk.com/

	1,5, 9, 10, 11 классы, 215чел.			wall- 110045705_8
Участие в Проекте «Орлята России»	Обучающиеся 1-2 классов, 95 чел.	сентябрь		https://vk.com/ club110045705? w=wall- 110045705_60%2 Fall
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы; Уроки памяти; Уроки безопасности; Конкурсы рисунков;	Обучающиеся 1- 11 классов, 525	с 01.09 по 05.09		https://сфмл.рф/ den-solidarnosti- v-borbe-s- terrorizmom-2/ https://vk.com/ wall- 110045705_9
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11 классы	Сентябрь - декабрь		https://сфмл.рф/ razgovory-o- vazhnom-v-sfml/
Работа над проектом «Сибирью связанные судьбы», который является частью муниципального проекта «Сила традиций народов Томской области». Занятия старшие для младших.	Обучающиеся 1-4, 10-11 классов, 216 чел.	В сентябре - октябре 2023		https://vk.com/ public205440183 ?w=wall- 205440183_289
«Многонациональное население Томской области» - интерактивные занятия по изучению народов, населяющие нашу многонациональную страну	ученики 1-4 классов, 198 чел.	с 9 по 13 октября		https://vk.com/ public205440183 ?w=wall- 205440183_290
Международный День пожилого человека	Обучающиеся 6 классов..	Октябрь		https://vk.com/ wall- 110045705_16
День учителя	Обучающиеся 1-11 классов	Октябрь		https://vk.com/ wall- 110045705_19
Проект «Я-Ты-Он-Она»	Обучающиеся 5-х классов.	Октябрь		

Участие во Всероссийском географическом диктанте (участие приняли обучающиеся и родители)	Обучающиеся 6-11 классов, родители 115 чел.	Ноябрь	сертификаты	https://dictant.rgo.ru/news/geodiktant-prodolzhaetsya-onlayn-variant-dostupen-do-10-noyabrya
День народного единства.	Обучающиеся 5-11 классов.	Ноябрь		https://сфмл.рф/den-narodnogo-edinstva-dialog-kultur/ https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_325
Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант» (участие приняли обучающиеся и родители)	Обучающиеся 1- 11 классов Итого: 109 чел.	ноябрь		https://miretno.ru/
Всероссийская акция ко дню Матери.	Обучающиеся 7 классов.	Ноябрь		https://vk.com/club110045705?w=wall-110045705_261%2Fall
Международный день толерантности	Обучающиеся 5-11 классов	ноябрь		https://vk.com/club110045705
День Матери (видеопоздравления)	Обучающиеся 1-11 классов.	Ноябрь		https://сфмл.рф/s-dnem-materi-3/ https://vk.com/club110045705?w=wall-110045705_262%2Fall https://vk.com/club110045705?w=wall-110045705_268%2Fall

				https://vk.com/club110045705?w=wall-110045705_269%2Fall
День Государственного герба Российской Федерации.	Обучающиеся 6-11 классов.	Ноябрь		https://vk.com/club110045705?w=wall-110045705_280%2Fall https://vk.com/club110045705?w=wall-110045705_282%2Fall https://vk.com/club110045705?w=wall-110045705_281%2Fall https://vk.com/club110045705?w=wall-110045705_283%2Fall https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_354
Участие в международной акции "Большая история" "Тест по истории Великой Отечественной войны"	9-11 классы, 39 человек	декабрь	сертификаты	https://big-history.ru/
День неизвестного солдата (видеоматериал)	Обучающиеся 6-7классов, 1-11 классов 521 чел.	Декабря		https://vk.com/club110045705?w=wall-110045705_288%2Fall https://сфмл.рф/den-neizvestnogo-soldata/ https://vk.com/club110045705 https://сфмл.рф/den-neizvestnogo-soldata/
Международный день	Обучающиеся	Декабрь		https://vk.com/

инвалида.	6-7 классов.			club110045705? w=wall- 110045705_292% 2Fall https://vk.com/ club110045705? w=wall- 110045705_293% 2Fall https://vk.com/ club110045705? w=wall- 110045705_294% 2Fall
День добровольца (волонтёра) в России.	Обучающиеся 1-7 классов.	Декабрь		https://vk.com/ club110045705? w=wall- 110045705_297% 2Fall https://vk.com/ club110045705? w=wall- 110045705_303% 2Fall https://vk.com/ public205440183 ?w=wall- 205440183_360
День Героев Отечества.	Обучающиеся 6-7 классов.	Декабрь		https://vk.com/ club110045705? w=wall- 110045705_299% 2Fall https://vk.com/ club110045705? w=wall- 110045705_300% 2Fall
Всероссийский проект «Герои нашего времени»	Обучающиеся 6 класса	Декабрь		https://vk.com/ club110045705? w=wall- 110045705_291% 2Fall
День Конституции Российской Федерации.	Обучающиеся 1-11 классов, 521 чел.	Декабрь		https://vk.com/ club110045705? w=wall- 110045705_305% 2Fall https://vk.com/ club110045705? w=wall- 110045705_305% 2Fall

				w=wall-110045705_308%2Fall
Муниципальная игра «Знаешь ли ты Конституцию РФ»	Обучающиеся 9 класса, 5 чел.	Декабрь	Сертификаты	
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	Обучающиеся 6-7 классов, 1-11 классы	Декабрь		https://vk.com/club110045705?w=wall-110045705_281%2Fall
Всероссийский проект «Внуки по переписке»	Обучающиеся 6х классов.	Декабрь		https://vk.com/club110045705?w=wall-110045705_317%2Fall
Курс ВУД «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел.	Январь - май	Гражданско-патриотическое воспитание, мотивация к участию в конкурсах	https://t.me/sevfml/521
Муниципальная благотворительная акция «Чудо в Рождество», «С тобой всегда тепло»	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел.	январь	Духовно – нравственное воспитание	
Муниципальный конкурс чтецов «Вспомним, ребята, мы Афганистан»	5,8 класс 2 человека	13.02.2023	участие	
Акция «Подарок мобилизованным» ко Дню Защитника Отечества. Поздравительные комплекты (письма и открытки)	Обучающиеся 1-11 классов, 50 чел.	20.01.2024-17.02.2024	участие	https://t.me/sevfml/436 https://t.me/sevfml/451 https://сфмл.рф/akczyia-v-podderzhku-bojczov-svo-g-severska/
Юнармейцы СФМЛ приняли участие во Всероссийской акции в поддержку защитников Отечества, участников специальной военной операции, «Письмо	20 человек	февраль		https://vk.com/sevfml?z=photo-205440183_457239849%2Fallbum-205440183_00%2Frev

солдату».				
Оформление стендовой информации «Блокада Ленинграда» и организация экспозиций, посвященных блокаде Ленинграда в школьных музеях, онлайн выставки	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел.	январь		https://vk.com/wall-110045705_319 https://vk.com/wall-110045705_324
Посвящение в «Орлята России».	Обучающиеся 1Б и 2А классов,	1 февраля		https://vk.com/sevfml?w=wall-205440183_417
Акция блокадный хлеб в школьной столовой, классные часы "Блокадный Ленинград"	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел.	27 января	участие	
Международный день памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 5-11 классов, 358 чел.	27 января	участие	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г.	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел.	2 февраля	участие	https://t.me/c/2067355760/1770 https://vk.com/wall-110045705_328
«Дни единых действий» День памяти воинов-интернационалистов	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел.	15 февраля	участие	https://vk.com/wall-110045705_332 https://vk.com/wall-110045705_333 https://vk.com/wall-110045705_334 https://t.me/sevfml/464
Уроки мужества “Герои нашего времени”	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел.	Февраль - май	участие	https://сфмл.рф/uroki-muzhestva/ https://t.me/sevfml/687
Областная историко-патриотическая конференция «Гордость земли Томской»	10 класс 2 человека 1	26.03.2024	1 победитель	
Муниципальный квест "Малая родина - большая история"	6 класс 5 человек	16.04.2024	диплом победителя в номинации	https://t.me/sevfml/631

посвящённый 75-летию города Северска				
День защитника Отечества (РОВ, классные часы, спортивные состязания “А ну-ка, парни!”, викторины)	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел.	февраль	участие	https://t.me/c/2067355760/1775 https://t.me/c/2067355760/1776
Акция «Поздравление мобилизованных и их семей» открытки для женщин поздравление с 8 Марта	Обучающиеся 1-11 классов, 50 чел.	25февр аля - 3 марта 2024	участие	
урок "Разговоры о важном" провела начальник Управления образования Администрации ЗАТО Северск Кулешова Ольга Анатольевна.	11 класс, 24 чел.	11 марта		https://vk.com/sevfml?z=photo-205440183_457239901%2Falbum-205440183_00%2Frev
Всероссийская олимпиада по истории	Обучающиеся 10-11 классов. 18 чел.	апрель	1 место -13 чел., 2 место – 5 чел.	
Классные часы «День Защитника Отечества» с викториной, конкурсами	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел.	февраль		https://t.me/c/2067355760/1775
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам "Белая ладья"на базе МБУДО СШ "Янтарь" проходил	Обучающиеся 2-6 классов, 5 чел.	14-15 февраля	1 место	https://vk.com/sevfml?z=photo-205440183_457239857%2Falbum-205440183_00%2Frev
Выставка творческих и проектных работ ко Дню Победы в ВОВ	Обучающиеся 2А класса, родители 60 чел.	март	проекты	https://vk.com/sevfml?z=photo-205440183_457239925%2Fwall-205440183_480
Муниципальная викторина, посвящённая Великой отечественной войне «Вечная слава героям»	Обучающиеся 9-10 классов, 5 чел	апрель	сертификаты	
День единых действий	Обучающиеся	15-20		https://xn--

в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (РОВ, выступления с презентациями 10 классов) 19 апреля – «Без срока давности»	1-11 классов, 520 чел.	апреля		k1abom.xn--plai/bez-sroka-davnosti/ https://t.me/c/2067355760/1875 https://vk.com/wall-110045705_363 https://vk.com/wall-110045705_364
Единый урок «Без срока давности»	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел	17-20 апреля		https://t.me/sevfml/638
Муниципальный этап ВСИ "Зарница" на базе УМЦ "Авангард"	Обучающиеся 9Б класса , 12 чел.	25-26 апреля 2024	участие	
Экскурсия с посещением мастер-класса в «Семилуженский казачий острог», с. Семилужки	Обучающиеся 6 класса, 23 чел.	май		
Всероссийская акция "Окна Победы"	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел.	Май		https://t.me/sevfml/691
Международная акция «Георгиевская ленточка» Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»	Обучающиеся 1-4 классов, 60 чел.	Май		https://t.me/sevfml/695 https://vk.com/wall-110045705_372%D1%85
Фестиваль детской патриотической песни войск национальной гвардии РФ	Обучающийся 4 класса, 1 чел	май	Лауреат	
Общелицейский конкурс чтецов, посвященный 79 - летию Победы в ВОВ. Финал конкурса в актовом зале	Обучающиеся 1-11 классов, 520 чел.	май		
День Победы в ВОВ: выставка рисунков, Муниципальный Митинг у	Обучающиеся 1-11 классов, 300 чел.	Май		https://t.me/sevfml/716 https://t.me/sevfml/702

мемориальных досок; Парад Победы Марш-дефиле «За Россию!»; Флэш-моб «Помним! Гордимся!»				https://t.me/sevfml/711 https://vk.com/wall-110045705_371
«Бессмертный полк» онлайн формат	Обучающиеся 1-11 классов, 200 чел.	Май		https://t.me/sevfml/713 https://t.me/sevfml/715 https://vk.com/wall-110045705_374 https://vk.com/wall-110045705_370
Кинолекторий «Фильмы Победы», «А зори здесь тихие»	Обучающиеся 5-11 классов, 307 чел.	Май		https://vk.com/wall-110045705_375
Акция «Международный субботник»	Обучающиеся 6 класса, 23 чел.	Апрель - Май		https://сфмл.пф/subbotnik-2/
Муниципальный «День призывника 2024»	Обучающиеся 10 классов	май		
Фестиваль традиции народов Томской области, проект «Сибирью связанные судьбы» концерт/представление культур народов Томской области	Обучающиеся 1-2, 5-8 классов, 150 чел.	Апрель - май		https://сфмл.пф/festival-tradiczij-narodov-tomskoj-oblasti/
Уроки гражданско-патриотического воспитания МБУ "Центральная городская библиотека", посвященные Дню России	Обучающиеся летней профильной смены 5-9 классы, 36 человек	июнь		https://web.telegram.org/a/#-1001961078233

В течение учебного года классные руководители уделяли особое внимание на текущую успеваемость обучающихся класса, обеспечением питания, сплочению классного коллектива и работе с родителями.

В рамках успешного обучения, пропусков уроков, работы с неуспевающими детьми классными руководителями проводится постоянная работа с учителями –

предметниками и с родителями. Успеваемость по предметам находится на контроле заместителей директора по УВР.

Классными руководителями проводятся классные часы – беседы, пятиминутки по безопасности (ПДД). В рамках программы «Четыре шага» классные руководители ведут журнал, куда вносятся все состоявшиеся беседы с обучающимися (нарушение Правил поведения, межличностные отношения, опоздания, текущая успеваемость). Для работы с обучающимися группы риска организована и курируется Глушениковой А.В., заместителем директора по ПВ.

С целью сплочения классного коллектива в классах проводились различные мероприятия: выбор старосты класса (классное самоуправление), поздравление с Днем именинника, классные чаепития по окончании четверти и совместные выходы в театры, музеи, кинотеатры.

В течение учебного года были проведены 4 заседания Управляющего Совета УС), классными руководителями были проведены родительские собрания, где обсуждались вопросы, связанные с обучением и воспитанием детей. Родительские собрания проводились согласно повестке, утвержденной для всех классных руководителей. На начало учебного года родители еще раз знакомятся с локальными нормативными актами: Уставом школы, Правилами поведения обучающихся, Положением о внешнем виде. Вопросы, которые обсуждаются на родительском собрании, вносятся в протокол.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания (НОО, ООО, СОО) и календарным планом воспитательной работы.
2. Классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, выполняют необходимые функциональные обязанности, особое внимание уделяют патриотическому воспитанию подрастающего поколения.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения, отсутствуют конфликтные ситуации.

Рекомендации:

1. Регулярно использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие учеников класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Организовать работу наставников за малоопытными классными руководителями и активизировать работу методического объединения классных руководителей.

7. В мае 2025 года организовать и провести мониторинг формирования и развития у учеников класса - отношение ребенка к ценностям, используя методику авторов Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. «Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе» ценностных установок.

Качество проводимых общешкольных дел, мероприятий (модуль «Основные школьные дела»)

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть однообразный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2023 – 2024 учебном году количество основных общешкольных дел возросло по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом, проведен Фестиваль «Сибирию связанные судьбы», в котором приняли участие ученики 3-8 классов, а в муниципальном конкурсе ещё и 9 классов.



Анализ качества и количества проведенных мероприятий показал:

- мероприятия проходили на достаточно высоком уровне;
- количество мероприятий на 7 % больше, чем в предыдущем году;
- все мероприятия имеют положительный отзыв со стороны обучающихся, родителей и педагогов.

Наиболее значимые мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, лицей!» для обучающихся 1 – х, 5-х, 9-х и 11 классов. В связи с погодными условиями остальные классы провели классный час «Здравствуй, лицей!» в классных кабинетах.

- Мероприятия, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Голубь мира» (изготовление голубей), классные часы.

- День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя: изготовление поздравительных открыток/плакатов для учителей, День самоуправления (2 раза в год), праздничный концерт.

- Тестирование, презентации, классные часы, посвященные Дню народного Единства. Тематические уроки, организованные лекторской группой 10-11 классов, в рамках мероприятий «Сибирью связанные судьбы», презентации для учеников начальной школы от памятных мест России до народов Томской области, интерактивные занятия в 1-4 классах по данной теме, определение традиционных костюмов народов РФ, фестиваль. Выставка школьного музея.



- Посвящение в Первоклассники: программа для обучающихся 1-х классов. Посвящение в Первоклассники прошло в начале II четверти.

- Мероприятия, посвященные «Международному дню Матери»: Видео поздравление. Совместная онлайн - концертная программа «Мамины глаза». В рамках празднования Дня Матери в лицее прошли такие мероприятия как: изготовление поздравительных открыток для жен военнослужащих (СВО), изготовление «сердечек» с пожеланиями, выставка творческих работ «Портрет мамы», а также творческие номера от вокального коллектива, классов.

- Мероприятия по неприятию буллинга среди подростков.

- Неделя правовой грамотности (помощи). Мероприятия в рамках недели правовой помощи проводились для обучающихся 1 – 11 классов. Мероприятия были разнообразны и познавательны: оформлен информационный стенд «Школа правовых знаний», встреча обучающихся с представителями правоохранительных структур, правовые сказки для учеников начальной школы от ребят 8-9 классов, выставка рисунков по теме «Мир прав и обязанностей глазами ребёнка».

- «Новогодний переполох», мероприятия, посвященные празднованию Нового года: акция «Снежные узоры на окнах» (украшение окон и кабинетов к Новому году), премьера спектакля «Новогодняя сказка», новогоднее чаепитие в классах, акция «С Новым годом защитники Родины!», акция «Чудо в Рождество», «Новогодняя елка для одаренных детей ЗАТО Северск», новогодняя дискотека для обучающихся 5-7, 8 – 11 классов.

- Патриотические музейные уроки: «Блокадный хлеб», «Герои ВОВ».

- «А, ну- ка, парни!», в рамках празднования Дня Защитника Отечества - соревнования, спортивные соревнования по волейболу, конкурс «Смотр песни и строя», конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается», подготовка к Зарнице.

- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

- Общелицейская зарядка, посвященная Дню Космонавтики.



- Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.

- Встречи с ликвидаторами аварии на Чернобыльской АЭС.



- Фестиваль «Сибирью связанные судьбы», муниципальные конкурсы «Новогодняя игрушка в национальном стиле», «Сила традиций народов Томской области».



- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: оформление лица к празднику, выставка рисунков, конкурс чтецов стихотворений о войне (для ОВЗ), музейные уроки, организация и проведение муниципального торжественного митинга у мемориальной доски.

- «До свидания, начальная школа» для 4 – х классов.

- «Последний звонок» для 9, 11 класса.

- Торжественное вручение аттестатов.

Ниже представлена таблица 7 охвата обучающихся в рамках модуля «Основные школьные дела»

наименование	кол-во участников	охват обучающихся
Торжественное мероприятие поднятия Флага РФ	522	100%
Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах	522	100%
Участие в региональных, областных, городских конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах		

Сентябрь		
Торжественная линейка «Здравствуй, школа»	525	100%
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Голубь мира» (изготовление голубей), классные часы	525	100%
КТД. Спортивный праздник «День Здоровья»: выход на природу, веселые эстафеты	525	100%
Неделя профилактики детского дорожно-транспортного травматизма: инструктаж, встреча с сотрудником ГИБДД	525	100%
Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО (в течение года)	522	100%
Мероприятия, посвященные Международному дню музыки	40	5%
Октябрь		
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных	45	6%
День учителя. Праздничная программа ко Дню учителя: Изготовление поздравительных открыток для учителей. Выставка рисунков «Портрет моего учителя»		100%
Акция «С любовью к старшему поколению», посвященная Международному дню пожилых людей.	193 (только участники концерта)	37%
Поздравления и подарки для пап, акции в классах, посвященные Дню отца в России	525	100%
Тестирование, презентации, посвященные Дню народного Единства	100	100%
Посвящение в Первоклассники	все 1-е классы	100%
Международный день школьных библиотек: встречи с читателями (совместно с ДГБ). Мероприятие для начальной школы.	263	50%
Праздничное чаепитие в классах	524	100%
Макариевские чтения, олимпиада «Журналистская этика»	не состоялись	
Ноябрь		
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!»,	38	4%

посвященная Дню народного единства.		
Мероприятия, посвященные «Международному дню Матери»: Видео поздравление. Совместная концертная программа «Мама – первое слово».	522	100%
Неделя правовой помощи	522	100%
Декабрь		
Урок доброты, посвященный Дню людей с ограниченными возможностями здоровья (классный час) Муниципальный конкурс «Елочная игрушка в национальном стиле»	522	100%
Мероприятия «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	522	100%
Фестиваль РДДМ (разновозрастной сбор), посвященный дню основания РДДМ.	6	1%
«Новогодний перепалок», мероприятия, посвященные празднованию Нового года: Акция «Снежные узоры»: украшение школы и кабинетов к Новому году. Новогоднее чаепитие в классах. Новогодняя дискотека. Акции.	522	100%
Январь		
Неделя «Мы за ЗОЖ!»: спортивные игры в рамках урока физической культуры, «Веселая зарядка», лекция о вреде употребления никотинсодержащей продукции, конкурс рисунков, встреча с медицинскими работниками и т.д.	522	100%
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Сталинградская битва (библиотечные уроки), уроки мужества. - Патриотические музейные, библиотечные уроки: «Блокадный хлеб», «Памяти жертв Холокоста»	522	100%
Февраль		
«А, ну-ка, парни!», в рамках празднования Дня Защитника Отечества: соревнования, спортивные соревнования по волейболу, конкурс «Смотр песни и строя», семейные	522	100%

спортивные соревнования, конкурс чтецов «Моя Родина»		
Март		
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню: поздравление в классах, видео-поздравление, праздничный концерт.	522	100%
Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	274	52%
Народные гуляния «Широкая Масленица»		%
Апрель		
«Гагаринский урок» для начальной школы. Фотозона «Космос»	522	100%
Экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!» (сбор макулатуры), экологический субботник	174	33%
Фестиваль «Сибирью связанные судьбы»	300	58%
Май		
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы: оформление школы к празднику, выставка рисунков, конкурс чтецов стихотворений о войне (для ОВЗ), музейные уроки, торжественный митинг у мемориальной доски Ф.Л. Трофимова, праздничный концерт	522	100%
Последние звонки для 4-х, 9,11 классов.	142 (обучающихся 4-х и 11 классов)	100%
Торжественное вручение аттестатов.	86 (обучающихся 9-х и 11 классов)	100%
Линейка «За честь лица»	Награжденные по номинациям	

Таблица 7 – Охват обучающихся основными мероприятиями

Выводы:

1. В 2023 – 2024 учебного года количество мероприятий по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом возросло.

2. Количество участников концертов в 2023 – 2024 учебном году увеличилось. Обучающиеся лица проявляют активность, стараются выступить с индивидуальными номерами (сольными). В концертах Фестиваля «Сибирью связанные судьбы» принимали участие около 300 человек.

3. В 2023 – 2024 учебном году в общешкольных образовательных событиях принимают участие, как и обычно, родители обучающихся.

4. Все основные общешкольные мероприятия имеют положительный отзыв со стороны родителей, обучающихся и педагогов.

5. В 2023 – 2024 учебном году не состоялась запланированная итоговая линейка, на которой были подведены итоги года и награждены ученики 1-11 классов в различных номинациях.

Рекомендации:

1. При организации и проведении общешкольных мероприятий привлекать творческие группы обучающихся на уровне классных коллективов.

2. Организовать проведение мероприятий фестиваля «Сибирью связанные судьбы», посвященных ВОВ, в 2024 – 2025г. на классных параллелях 3-8.

3. Классным руководителям отслеживать и фиксировать занятость учеников своего класса в различных мероприятиях.

Качество реализации мероприятий вне школы (модуль «Внешкольные мероприятия»)

В 2023 – 2024 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через участие в конкурсах (акциях, флешмобах, мастер-классах) муниципального или регионального уровня; организацию экскурсий, походов, посещением культурно-досуговых мест.

Проведение детских фестивалей, конкурсов, соревнований, научных фестивалей, конференций, слетов по всем направлениям воспитания				
Концерт, посвященный Дню учителя с приглашением ветеранов образования	Обучающиеся 9А класса, 21 чел.	06.10 2023		
Мероприятия ко Дню матери (концерт, видео	Обучающиеся 1-11 классов, 525 чел.	ноябрь		https://сфмл.рф/s-dnem-materi-2/

поздравления, мастер-классы для учащихся начальной школы, изготовление подарков				
Летняя спартакиада молодежи Томской области допризывного возраста.	Обучающиеся	27-28 сентября	В командном зачете наши лицеисты заняли 5 место; плавание – 3 место – 1 чел., прыжки в длину – 2 место – 1 чел., бег на 60 м. – 2 место – 1 чел.	https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_274
Соревнования по легкоатлетическому кроссу "Энергия спорта" среди юношей и девушек, проводимые в рамках Спартакиады	Обучающиеся 6- 9 классов, 32 чел.	21 сентября	1 место – 1 чел., 3 место – команда 6 чел.	https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_277
Торжественное посвящение учащихся 1А и 1Б классов в первоклассники	Ученики 1 классов, 41 чел.	25 октября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_307
Посвящение в лицеисты	учащиеся 5А,5Б,5В, 58 чел.	26 октября 2023		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_308
Региональный этап Всероссийской конкурса "Школьных хоровых коллективов"	Обучающиеся 1-9 классы, 30 чел.	Ноябрь - декабрь	участие	
В рамках реализации комплекса мероприятий по формированию правовой грамотности - правовая игра-	Обучающиеся 8 классов для учеников 4 классов	ноябрь		https://t.me/sevfm1/260

сказка «Большие права маленького человека»				
Уроки правовой грамотности	ученики 1-4, 8А, 9Б, 10 классов	17 ноября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_339 https://сфмл.рф/uroki-pravovoj-gramotnosti/
Выставка, посвящённая истории лицейского проекта «Сибирью связанные судьбы». Ребята смогут познакомиться с культурой народов, проживающих на территории Томской области. Представленный материал был собран и оформлен учениками прошлых лет.	Обучающиеся 1-11 классов, 523 чел.	ноябрь		https://сфмл.рф/sibiryu-svyazannye-sudby/
В международный день толерантности, ученики и педагоги МАОУ СФМЛ объявили лицей - территорией толерантности, ребята "вырастили" дерево толерантности	Обучающиеся 5-11 классов, 360 чел.	21 ноября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_342
Муниципальное образовательное событие "Биржа проектов" в рамках реализации социальной технологии по	Обучающиеся 6 класса, 3 чел.	21 ноября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_344

вовлечению школьников в проектирование будущего своих городов "Детский Форсайт"				
Спартакиада "Готов к труду и обороне", на базе школьного спортивного клуба	Ученики 5-6 классов, 114 чел.	22 ноября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_345
Подготовка к празднику "День Матери", готовят подарки, поздравления - сюрпризы для любимых мам, смотрят мультипликационные фильмы, посвященные мамам. Городская акция - девушки 9Б класса сделали открытки с поздравлениями для женщин нашего города.	ученики 1-11 классов, 524	Ноябрь		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_348
Уроки правовой грамотности	обучающимися 10 класса были проведены занятия для учеников 1-4 классов, 202 чел.	24 ноября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_352
Первенство по баскетболу (девушки)	Обучающиеся 4-7 классов, 7 чел.	25.11-27.11	Призёры (диплом)	
Первенство по мини-футболу	Обучающиеся 9-11 классов, 7 чел.	20.11-24.11	Победители (диплом)	
Первенство по баскетболу (юноши)	Обучающиеся 5-7 классов, 9 чел.	11.11-14.11	Призёры (диплом)	
Участие в акции "Чудо в Рождество"	1-11 классы, 525чел.	декабрь		

Выставка работ обучающихся в честь Международного дня художника. Он был учреждён в 2007 году Международной Ассоциацией «Искусство народов мира»	Начальная школа	8 декабря		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_366 https://сфмл.рф/mezhdunarodnyj-den-hudozhnika-v-liczee/
Кинолекторий «Азбука права» в День Конституции	Обучающиеся 3 и 4 классов, 102 чел.	12 декабря		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_372 https://сфмл.рф/kinolektorij-ko-dnyu-konstituczii/
Серия тренингов для подростков по программе "Дискавери" под кураторством психолога МБОУ СОШ №196 Шпетр Анжелики Михайловны	Обучающиеся 7А класса, 22 чел.	12 и 13 декабря		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_373 https://сфмл.рф/seriya-treningov-dlya-podrostkov/
Открытая муниципальная историко-патриотическая конференция обучающихся «История мужества – наша история!» на базе МБОУ «СОШ №83»	Обучающиеся 8 класса, 2 чел.	14 декабря	Дипломы 3 степени	https://vk.com/wall-205440183_375
Мастер –классы, беседа 10 класса для начальной школы - важность учителя в жизни ученика. "Год педагога и наставника	Обучающиеся 1, 4 классов, 10 класс, 97 чел.	19 декабря		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_377
Вручение знаков отличия ВФСК «ГТО»	Обучающиеся 2-10 классов, 164 чел.	20 декабря	Всего вручено 88 знаков отличия ВФСК	https://vk.com/public205440183?w=wall-

			«ГТО», из них золото – 29 , серебро – 38 , бронза – 21	205440183_381
Большой семейный праздник, посвящённый старту зимнего спортивного сезона, на лыжной базе «Янтарь»	Обучающиеся 2-4 классов, 4 семьи	23 декабря		https://vk.com/public205440183
Новогодние представления/сказки	1-11 классы, 522 чел.	28 декабря		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_391
Открытый муниципальный конкурс «Елочная игрушка в национальном стиле» в рамках Президентского гранта — проекта «Сила традиций народов Томской области»	2-5 класс	Декабрь-январь		https://сфмл.рф/konkurs-elohnaya-igrushka-v-naczionalnom-stile/ https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_400
Всероссийский Конкурс " Русский медвежонок-языкознание для всех"	Обучающиеся 5- 10 классов, 242 чел.			https://русскиймедвежонок.рф/
День российской науки (РОВ)	Обучающиеся 1 - 11 классов, 521чел.	февраль		https://vk.com/wall-110045705_33 https://vk.com/wall-110045705_329
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас -2024»	Обучающиеся 5 - 10 классов, 38 человек	Февраль	Нет результатов	
Всероссийская олимпиада школьников региональный этап	Обучающиеся 9-11 классов, 49 участников	Январь-февраль	Победители -6 призёры - 8 человек	http://rcro.tomsk.ru/vsosh/regional-ny-j-e-tap/
Открытая межрегиональная	Обучающиеся 10 класса, 2	январь	участие	

предметная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтернатива»	чел.			
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Обучающиеся 10 класса, 1 чел.	январь	участник	
Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»	Обучающиеся 2-9 классов, 97 человек	Март	Дипломы 1 степени – 2 класс 5 чел., 3 класс – 1 чел, Диплом 2 степени – 2 чел. , Дипломы 3 степени – 2 чел., Диплом 4 степени – 1 чел.	
Международная олимпиада по основам наук «URFODU» 2 этап	1-4 классы 342 участия	Март - апрель	Победители диплом 1 степени -82 чел.; 2 степени, 3 степени 126 шт.	https://urfodu.ru/cabinet/students_awards/
Открытый муниципальный интеллектуально-личностный марафон «Первый шаг»	Обучающиеся 1 – 4 классов, 26 участников	март	Дипломы 1 место – 2 человека 2 место – 3 человека, 3 место – команда 1-4 класс, квест – 2 место, 4 класс, английский язык – 4 место 1 человек	
Всероссийский турнир «Мир вокруг нас» для учащихся 1-11 классов	5-10 классы - 60 человек	март	призеры и победители-18	
Всероссийский конкурс «Литературная снежинка»	Обучающаяся 10 класса		II место	
Муниципальный	Обучающаяся		III место	

конкурс «Стихи и песни о войне»	10 класса			
Всероссийский конкурс чтецов «Мама – главное слово»	Обучающаяся 10 класса		I место	
Толстовская олимпиада по обществознанию	Обучающаяся 11 класса		Призёр II степени	
Олимпиада школьников РАНХиГС по обществознанию	Обучающаяся 11 класса		Призёр III степени	
Региональный заключительный этап ОРМО История, русский язык, физика, география	Обучающиеся 9- 11 класса, 7 чел.	апрель	Призёры 3 место -2 чел. география; 3 место – 2 чел. русский язык;	https://abiturient.tsu.ru/content/results-ORMO
Пригласительный этап ВСОШ «Сириус» по разным предметам	Обучающиеся 3-10 классов, 63 чел.	Апрель – май		
Региональная детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная» МБОУ «Северский лицей»	Обучающиеся 1, 9, 10 классов 8 участников	апрель	Дипломы 1 место – 2 человека, 3 диплома 3 место – 1 человек, Победители в информационных боях команда 6 чел.	http://rcro.tomsk.ru/2024/04/25/podvedeny-itogi-regional-noj-detsko-vzrosloj-nauchno-prakticheskoy-konferentsii-proektny-h-issledovatel-skih-i-tvorcheskih-rabot-chelovek-zemlya-vselennaya/?ysclid=lx2px4xr6f332178261
XV Межрегиональный конкурс детских исследовательских работ «Твори! Исследуй! Пробуй!»	1Б 2 участника	апрель	Дипломы 1 место – 1 человек 2 место – 1 человек	

Всероссийский конкурс «Птицы нашего края»	1Б 1 участник	май	Дипломы 1 место – 1 человек	
Представление учениками 6А класса сказки на английском языке « Magic Lamp»	обучающиеся 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5В, 6А классов, 198 чел.	Апрель		
Региональный конкурс на соискание звания "Лауреат Премии Законодательной Думы ТО" Итоги	Обучающиеся 9 -11 класса 6 чел.	Апрель	1 Победитель	https://rco-seversk.ru/novosti/obyavleny-imen-laureatov-premii-zakonodatelnoy-dumy-tomskoy-oblasti-2023-goda_20240416/
«Мероприятия по экологическому воспитанию и образованию школьников и дошкольников» подпрограммы «Чистый город»				
«Уроки Мужества», посвященные ликвидаторам аварии на Чернобыльской АЭС (встреча с представителями Союз- Чернобыль)	Обучающиеся 5-11 классов, 358	5 апреля 26, 27 апреля		https://сфмл.рф/uroki-muzhestva/
Творческая лаборатория «Изучаем первоцветы», презентации, изготовление бумажных цветов, поиск и сбор информации, охраняемые виды	Обучающиеся 1 классов	22- 25 апреля		
Региональный географический квест, организованный на базе ТГУ (экологические станции – утилизация ТБО, охрана	Обучающиеся 9-11 классов, 6 чел.	13 апреля	2 место	

окружающей среды)				
Муниципальный субботник	Обучающиеся 9,10 классов	20 апреля		
Озеленение территории МАОУ СФМЛ	Обучающиеся 10 классов, 4 чел.	июнь		
Голосование по выбору территорий и дизайн - проектов для благоустройства, которые будут реализованы в следующем году по программе «Формирование комфортной городской среды» Дежурство волонтеров	Педагоги и обучающиеся, волонтеры 8-11 классов голосование 170 чел.	апрель		https://vk.com/sevfml?w=wall-205440183_442 https://vk.com/sevfml?z=photo-205440183_457239903%2Fwall-205440183_463

Таблица 8 – Внешкольные мероприятия

Яркими событиями, которые проводились в городе на базе МАОУ СФМЛ, являются:

- Посвящение в РДДМ и Орлята России обучающихся 2,4, 5–х классов;
- Муниципальные конкурсы в рамках проекта «Сила традиций народов Томской области».
- Муниципальная игра «Зарница 2.0.» для обучающихся 5 – 11 классов школ ЗАТО Северск.

В течение года обучающиеся лица приняли участие в походах, экологических акциях, культурных программах (таблица 8).

В данной таблице представлены не все мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся СФЛ. Доброй традицией и в рамках духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения стало посещение приютов и сбор корма для животных обучающимися лица. В рамках профориентации для ребят организуются экскурсии в Северский зоопарк, а также на предприятия. К модулю «Внешкольные мероприятия» относится - участие детей в олимпиадах и творческих конкурсах.

Вывод:

1. Количество внешкольных мероприятий, в том числе городских, проводимых в МАОУ СФМЛ в 2023 – 2024 учебном года по сравнению с аналогичным периодом 2022-

2023 уч. года увеличилось.

2. Большинство мероприятий, где принимают участие обучающиеся школы, являются всероссийского и международного уровня (таблица).

Рекомендации:

1. Увеличить участие в мероприятиях регионального и всероссийского уровня.
2. Классным руководителям и учителям - предметникам необходимо привлекать большее количество обучающихся к участию во внешкольных мероприятиях.

Создания и поддержки предметно-пространственной среды (модуль «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.



Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют

развитию патриотических качеств личности школьников.

В лицее организованы место экспозиции творческих работ учеников и место для информационных материалов (фойе 1, 2 этажа, музей школы – рекреации, иблиотека). В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство СФМЛ оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Самое главное украшение лица – это окна к празднованию Нового года, Дню Победы. Школа была украшена к празднованию Дня защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню космонавтики и к празднованию Дня Победы.

В спортзале - теннисный стол. Кроме того, на 2 этаже для ребят в кабинетах было организовано место для игры в шахматы. Многие ребята с удовольствием проводят перемены, играя в теннис или шахматы, но одного стола недостаточно для большой школы.

В 2023 – 2024 учебном году было организовано место для Центра детских инициатив (библиотека).

Вывод:

1. Модуль «Организация предметно – пространственной среды» реализуется за счет событийного оформления лицейского пространства, классных кабинетов.
2. Именно предметное пространство лица оформляется в кабинетах.
3. В лицее отсутствует стенд «Ими гордится лицей» (отличники, медалисты, спортсмены)
4. Не полностью оформлено место для Центра детских инициатив.
5. Практически большинство классных кабинетов имеют «Классный уголок», где размещается информация о жизни класса.
6. Рекомендации:
 1. Необходимо разработать концепцию по оформлению рекреаций лица.
 2. Организовать оформление СФМЛ к знаменательным и памятным датам.
 3. Продумать оформление стенда «Ими гордится лицей», сделать его при наличии финансирования.
 4. Провести в начале года рейд по оформлению классных уголков.

Качество реализации модуля «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов лицейского самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, АИС «Сетевой город», сообщество лица в социальной сети «ВКонтакте».

В течение 2023 - 2024 учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, 4 заседания УС, встречи родителей с учителями – предметниками, консультации.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания УС с приглашением членов родительских комитетов. На первом собрании директор Дроздова И.А. рассказала о предстоящей работе в учебном году, освещены итоги воспитательной работы лица за прошедший учебный год и намечены новые планы на 2023 – 2024 учебный год, родительская общественность еще раз была ознакомлена с локальными нормативными актами: Правила поведения обучающихся, Требование к внешнему виду обучающихся, Устав МАОУ СФМЛ, освещены вопросы комплексной безопасности. Родителям еще раз

напомнили об ответственности за надлежащее воспитание детей и о мерах безопасного поведения.

Тема второго собрания - безопасность взрослых и детей, подготовка выпускников к итоговой аттестации. На собрании присутствовали сотрудники ГИДД, МЧС. В ходе беседы родительская общественность смогла задать вопросы и получить на них ответы.

В лицее на протяжении нескольких лет работает родительский контроль за школьным питанием. График контроля составляется в начале учебного года. Каждую неделю родители определенного класса могут посетить столовую, снять пробу с пищи, которой кормят детей. Про итогом работы родительского контроля замечаний нет.

Проведение социально значимых мероприятий, направленных на повышение социальной и воспитательной роли семьи, ответственного отцовства и материнства				
Распространение информационно-методических материалов по здоровому образу жизни, профилактике ПАВ (официальный сайт лицея, школьные стенды по ЗОЖ, через родительские чаты и т.д.)	1-11 классы (522 семей)	Сентябрь-декабрь		
Муниципальный Слёт волонтеров «Добро делать легко» на базе МБОУ "СОШ № 87"	4 ученика 7,8 класс и 2 родителей	8 декабря		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_371
День отца - изготовление подарков, видеопоздравлений	Обучающиеся 1-11 классов, 525	15 октября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_292
Участие во Всероссийском семейном онлайн – зачете по Финансовой грамотности	2-9 классы 8 семей, 16 чел.	Ноябрь до 21.11.2023	сертификаты	
Проведение тематических родительских собраний, родительского всеобуча по	1-11 классы (525 семей)	сентябрь-декабрь		

способам защиты детей от травли, формированию законопослушного поведения обучающихся				
Региональное родительское собрание «Как бесконфликтно общаться с ребенком»	12 родителей	21.12.2023		
Вебинары для родителей (в рамках ШОР)	Родители обучающиеся 1-11 классов 520 чел.	Январь - май		
Вебинары на онлайн-платформе Знание. Академия занятия курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости».	Обучающиеся и их родители 1-11 классов	январь		https://vk.com/sevfm1?w=wall-205440183_402

Консультации психолога родителей по результатам диагностической работы, личным проблемам, проблемам употребления ПАВ, по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, неприятие идеологии экстремизма и терроризма в различных её проявлениях, по профилактике травли, склонности к суицидальному поведению, организации раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков	Родители обучающиеся 1-11 классов, 112 чел	Январь – май		
Семинары - помощь детям по снятию стресса перед экзаменами	Родители 9 и 11 классов, 79 чел.	Апрель		
Тренинг-интенсив по технологии «Социальный театр»	Семьи обучающихся 6 и 7 классов	15 и 16 апреля 2024 года		

Городское родительское собрание	Педагог, родители 2 чел.	16 мая		
Муниципальный семейный марафон «Северские, любимые и родные», приуроченного к празднованию Года семьи	Обучающиеся начальной школы и их родители	21 мая		https://web.telegram.org/a/#-1001961078233

Таблица – 9 – Мероприятия с родителями

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» родительская общественность привлекается к проведению общешкольных мероприятий и мероприятий городского (регионального, Всероссийского уровней).

Выводы:

1. Как видно из представленной таблицы, реализация модуля «Взаимодействие с родителями» проходит на постоянной основе. Родители совместно с педагогами решают вопросы, связанные с обучением и воспитанием подрастающего поколения, являются участниками общешкольных образовательных событий, оказывают помощь в сопровождении детей при посещении культурных мест (театры, музеи, походы и т.д.), принимают участие в «Родительском контроле» (качество питания обучающихся).

2. Ведется работа с родителями и законными представителями по оказанию адресной помощи: опекуны, малоимущие и многодетные семьи.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с родительской общественностью в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

2. Привлекать родителей к проведению ВУД «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», к проведению уроков в рамках Дней Самоуправления.

3. Продолжить награждение родительской общественности по итогам 2023 – 2024 учебного года на общешкольном родительском собрании (май 2025).

4. Продолжить проведение в 2024 – 2025 учебном году мониторинг родительской удовлетворенности.

Качество организации работы модуль «Самоуправление»

Одним из главных разделов воспитательной работы лицея является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического

коллектива.

В течение учебного года активисты организовали и провели ряд мероприятий:

№ п/п	мероприятие	сроки	результат
1	Участие в «Бирже проектов» (Детский Форсайт	ноябрь – декабрь, 2023	вышли в финал
2	Запись видео роликов к памятным датам	в течение года	видео ролики размещены в официальной группе ВК
3	Дни единых действий	В течение года	Лекторская группа выступление в 1-9 классах
4	Подготовка к празднованию Нового года: сказочное представление, организация дискотеки для обучающихся 7 – 11 классов, конкурс оформления классных кабинетов	декабрь, 2023	
5	Работа спортивного сектора	февраль, 2024	проведение спортивных игр для родителей и детей
6	Подготовка и проведение концертной программы (8 Марта)	март, 2024	участие в концертной программе
7	Подготовка и проведение праздничного гуляния «Широкая Масленица»	март, 2024	фото и видео размещен в официальной группе ВК
10	Участие в посадке деревьев	май 2024	Высажены деревья
11	Организация экологической акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	май, 2024	В каждом полугодии
12	Участие в волонтерском слете «Добрых дел»	март, 2024	участие
13	Участие в региональном этапе	апрель, 2024	Диплом победителя

	Всероссийского конкурса «Российская школьная весна»		(1 место)
14	Проведение активных переменок (в рамках месячника «Здоровье Томской области»	апрель – май, 2024	провели еженедельные спортивные (танцевальные) переменки для начальной школы
15	Организация и проведение патриотического урока «Без срока давности» (в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы)	май, 2024	организовали и провели урок мужества для обучающихся
16	Участие в митинге, День Победы	май, 2024	участие
17	Оформление окон в рамках Всероссийской акции «Окна Победы»	май, 2024	участие

Таблица 10 – Участие актива в различных мероприятиях

Вывод:

1. Самоуправление позволяет создать условия для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически и т. д., но и социально.
2. Деятельность актива в 2023 – 2024 учебном году находилось на удовлетворительном уровне.
3. Обучающиеся заинтересованы деятельностью школьного ученического самоуправления, но не все ребята принимают участие.
4. Нет заинтересованности деятельностью актива со стороны педагогов.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность между обучающимися (наставничество).
2. Привлечь к работе новых активистов из числа обучающихся 7 – 9 классов, пересмотреть методы работы с активом лицейского ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.

3. Продолжить работу с классными руководителями о необходимости создания классного ученического самоуправления

Качество деятельности по профилактике и безопасности (модуль «Профилактика и безопасность»)

В 2023-2024 учебном году работа лицея в рамках воспитательного модуля «Профилактика и безопасность» была направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе ежегодно создается Совет по профилактике. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела обучающихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых детей и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно плану работы лицея. Администрацией лицея ежегодно проводятся совещания с педагогическим коллективом, затрагивающие проблемы воспитания.

- ✓ Профилактическая работа проводилась в следующих формах:
- ✓ Работа с обучающимися;
- ✓ Работа с родителями;
- ✓ Работа с классными руководителями. Постоянный контроль успеваемости и посещаемости;
- ✓ Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и лицея;
- ✓ Организация досуга и занятости ребенка.
- ✓ Профилактические беседы с обучающимися, его родителями;
- ✓ Совет профилактики.

В 2023-2024 учебном году были выполнены следующие работы:

1. Подготовка и утверждение планов совместной работы:

- КДН и ЗП администрации ЗАТО Северск;
- отделом опеки и попечительства Управления образованием ЗАТО Северск;
- ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России ЗАТО Северск;
- Управлением ГИБДД по ЗАТО Северск Томской области.

2. Составление социального паспорта школы:

Ежегодно социальный паспорт класса составляет классный руководитель. На основании полученной информации был проведен анализ и составлен общешкольный социальный паспорт.

3. Выявление обучающихся «группы риска», требующих повышенного педагогического внимания: изучение личных дел; составление планов индивидуальной профилактической работы (далее-ИПР); корректировка списков обучающихся по социальному статусу.

На протяжении учебного года проводится мониторинг детей нуждающихся в государственной защите.

В 2023 – 2024 учебном году продолжилась работа по учету посещаемости и успеваемости учебных занятий обучающимися. В течение учебного года проводилась работа с педагогами по предупреждению пропусков и опозданий обучающимися. Классным руководителям разъяснялось о необходимости своевременного реагирования на пропуски, выяснения причин отсутствия детей.

Результат: Выявлены обучающиеся, которые имеют пропуски по неуважительной причине. С данными обучающимися и их родителями (законными представителями) проводится профилактическая работа Глушковой А.В., заместителем директора по правовому воспитанию, и классными руководителями.

На постоянной основе (по мере необходимости) с обучающимися, нарушающими Устав школы, их родителями и с целью первичной профилактики классными руководителями проводились профилактические беседы (регистрация в «Журнале регистрации проведенных бесед»). Из анализа проведенных бесед следует, что большая часть бесед – поведение во время перемен и уроков, опоздания или пропуски уроков, внешний вид обучающихся, употребление курительных смесей (вейпы).

Работа с детьми, оставшимися без попечения родителей

На начало 2023-2024 учебного года составлен список детей, обучающихся 1-11 классов, оставшихся без попечения родителей. Классными руководителями на протяжении учебного года проводится контроль за успеваемостью и занятостью данной категории обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. По запросу органов опеки и попечительства были составлены характеристики.

4. Заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.

В ходе работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, обучающихся выполняются следующие задачи:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;
3. Выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся школы в совершение преступлений и антиобщественных действий;
4. Выявление и пресечение случаев нарушений Устава образовательной организации.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено плановые и внеплановые заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В 2023 – 2024 учебном году с обучающимися, состоящими на всех видах учета, проводилась профилактическая работа: беседы, контроль посещаемости учебных занятий, вовлечение во внеурочную занятость, наблюдение за поведением, участие общешкольных образовательных событиях. Кроме того, профилактическая работа проводилась и с родителями обучающихся, состоящих на учете.

5. Оперативное информирование и представление характеризующих материалов субъектам профилактики

На протяжении 2023 – 2024 учебного года на постоянной основе проводилось взаимодействие со всеми субъектами профилактики, составлялись служебные сообщения и своевременно направлялись ответы на запросы.

1. Работа с педагогическим составом

На протяжении 2023-2024 учебного года проводилось собеседование с классными руководителями по контролю за посещаемостью, успеваемостью и поведением обучающихся, разъяснения по написанию необходимости написания служебных записок.

Проводились индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по вопросам коррекции поведения обучающихся, по вопросам адаптации, по защите прав детей, по проведению родительских собраний

2. Работа с родителями:

В рамках работы с родителями по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся проведены:

- индивидуальные профилактические беседы с родителями, чьи дети нарушают Устав школы и Правила поведения обучающихся, пропускают уроки, имеют систематические опоздания;

- выступление на заседаниях УС заместителя директора по правовому воспитанию ;

- оказание адресной помощи родителям (бесплатное питание детей) и опекунам.

8. Организация профилактической работы по потреблению обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ:

Работа педагогического коллектива (классных руководителей, педагога-психолога) по воспитанию у обучающихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ проводилась в соответствии со следующими целями и задачами:

- создание условий, способствующих развитию личности, ориентированной на здоровый образ жизни;

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в подростковом периоде;

- сдерживание вовлечения детей и подростков в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками образовательных учреждений;

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;

- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПАВ.

По раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися организованы и проводятся плановые мероприятия, направленные на выявление «группы риска» обучающихся, а именно:

- составление социального паспорта школы/классов (с целью ознакомления с личностными особенностями обучающихся, социальными, медицинскими и психологическими предпосылками, поступками и их мотивами, обуславливающими склонность к употреблению психоактивных веществ);

- два раза в год (сентябрь, январь) с субъектами профилактики проводится сверка данных по обучающимся, состоящих на различных видах учета;

- используется алгоритм действий администрации образовательной организации, педагогов, классных руководителей при случаях выявления/подозрения нахождения обучающихся в состоянии наркотического опьянения;

- на постоянной основе организовано объективное наблюдение, направленное на выявление несовершеннолетних обучающихся с поведенческими и физиологическими признаками зависимого поведения, с признаками состояния наркотического опьянения;

- проведение ежегодного социально – психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- прохождение медицинских осмотров обучающимися «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования.

В целях работы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, минимизации рисков возникновения опасности для жизни и здоровья обучающихся, приобщения к здоровому образу жизни, привития положительных качеств и привычек среди подрастающего поколения в СФМЛ проводится профилактическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся образовательного учреждения, расширение правового кругозора детей путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение школьников в работу объединений дополнительного образования, контролем за обучающимися «группы риска», обучающимися, склонными к пропускам уроков.

Ежегодно в лицее проводятся мероприятия, в которых принимают участие представители субъектов профилактики (ПДН, КДН и ЗП, прокуратура ЗАТО Северск), которые рассказывают об ответственности за употребление спиртосодержащих и наркотических веществ, ответственность за правонарушения.

В рамках общешкольной программы воспитания проводятся мероприятия, направленные на привитие ЗОЖ (предупреждение употребления наркотических, психоактивных веществ, алкогольной и табачной продукции).

В рамках работы с родителями проводятся индивидуальные консультации психологов (по запросу). В течение года подобных обращений, связанных с проблемой возможного употребления ребенком наркотических средств, не было. При проведении родительских собраний в повестке предлагались для рассмотрения вопросы по воспитанию у обучающихся устойчивого сопротивления к употреблению наркотических и других психотропных веществ (ПАВ).

9. Организация работы по предупреждению суицидального поведения и депрессивного состояния несовершеннолетних:

В целях профилактики суицидальных проявлений у обучающихся, оказания современной помощи детям в кризисный момент в школе проводится работа по профилактике суицида и депрессивного состояния с участием педагогов-психологов, администрации, классных руководителей.

Профилактика суицидального поведения и депрессивного состояния несовершеннолетних направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе обучающихся.

С целью профилактики суицидального поведения среди детей, были проведены занятия, игры, тренинги по формированию мотивационной сферы в реализации жизненных планов, даны рекомендации педагогам и родителям в предупреждении трагического финала, рассмотрены причины, которые могут привести к суициду, подготовлены памятки для родителей, учителей и подростков.

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной и педагогической сфере, создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Индивидуальные занятия с целью минимизации уровня тревожности с использованием релаксационных упражнений, обучения навыкам саморегуляции.
- Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности с адаптацией в классном коллективе, с целью профилактики буллинга (закрепление лидеров положительной направленности, наставничество, старосты);
- Мероприятия, направленные на оценку суицидального риска: беседа с обучающимся, наблюдение за ним, информация, полученная от третьих лиц (друзей, родственников), данные медицинской документации, данные психологической диагностики.

Индивидуальная и групповая работа с родителями:

- Выступление на родительских собраниях с целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся службах, в которых можно получить психологическую помощь, о необходимости своевременного обращения

к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего.

- Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе

10. Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Работа в СФММЛ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организована в соответствии со следующими документами: приказ «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 – 2024 учебном году», совместный план работы образовательного учреждения с ГИБДД ЗАТО Северск Томской области по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (утверждается ежегодно), инструктажи с обучающимися по профилактике ДДТТ, календарный план воспитательной работы на учебный год (утверждается ежегодно).

Инструктажи обучающихся 1 - 11 классов по правилам дорожного движения проводятся в каждой четверти или по мере необходимости.

С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на 1 этаже лицея оформлен уголок по ПДД И БДД.

Согласно плану совместной работы ГИБДД ЗАТО Северск Томской области и лицея один раз в четверть в четверти проводятся встречи инспектора ЦДТНПБДД ГИБДД УМВД России по ЗАТО Северск Томской области, а также совместные пропагандистские мероприятия.

Выводы:

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» были проведены следующие мероприятия:

Реализация цикла мероприятий по обеспечению безопасности населения				
Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	Обучающиеся 1-11 классов, 525 чел.	1-5 сентября		
Проведение практических занятий и тематических инструктажей по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	1-11 классы (521 чел)	Сентябрь - декабрь		
Урок безопасности. Темы: вопросы	Обучающиеся 1-11 классов, 525	9 сентября		https://сфммл.рф/urok-

пожарной безопасности, правила поведения в общественных местах, правила дорожного движения.				bezopasnosti-v-sfml/
Социально-психологическое тестирование	7-11 классы (176 чел)	сентябрь - октябрь		
Тренировка по теме "Действия работников и обучающихся в случае возникновения пожара в здании"	Обучающиеся 1-11 классов, 525	20 сентября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_263
Презентация, беседа "Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России"	11 классы, 37 человек	22 ноября		
Классные часы по воспитательно – профилактической работе согласно плану Направления-профилактика буллинга (тренинги) воспитание толерантного отношения к людям, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика потребления ПАВ, профилактика законопослушного поведения	Обучающиеся 1-11 классов, 525 чел.	Сентябрь - декабрь		https://сфмл.рф/документы/
Классные часы: Для чего нужен режим дня, мы за здоровый образ жизни; Соблюдение мер противопожарной безопасности; Защита персональных данных; Запрет оппозиционной деятельности; Законопослушное поведение, соблюдение	Обучающиеся 1-11 классов, 521 чел.	Январь - май		https://vk.com/wall-110045705_348 https://vk.com/wall-110045705_349 https://vk.com/wall-110045705_350

правил поведения обучающихся; Употребление ПАВ и ответственность за незаконное потребление наркотических средств. Профилактика экстремизма, терроризма, буллинга.				https://vk.com/wall-110045705_360 https://vk.com/wall-110045705_361
Консультации психолога (по результатам диагностической работы, по личным проблемам, проблемам употребления ПАВ, по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, неприятие идеологии экстремизма и терроризма в различных её проявлениях, по профилактике травли, склонности к суицидальному поведению, организации раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков	обучающиеся 1-11 классов, 92 чел.	Январь-май		
Информационные памятки по безопасному поведению в весенний период	Обучающихся 1-11 классов, 520 чел.	Март-апрель		https://vk.com/sevfml?w=wall-205440183_488
Семинары-тренинги по снятию стресса перед экзаменами	обучающиеся 9 и 11 классов, 79 чел.	апрель		
Семинар – «Про это» -	Обучающиеся 8Б, 9Б классов, 44 чел.	май		
Видеоролики, памятки по БДД, Соблюдаем ПДД	Обучающиеся 1-11 классов, родители	Март, май		https://vk.com/sevfml?w=wall-205440183_470

				https://web.telegram.org/a/#-1001961078233
--	--	--	--	---

Таблица 11 – Охват обучающихся профилактическими мероприятиями

Как видно из таблицы в 2023 – 2024 учебном году количество профилактических мероприятий достаточно.

Таким образом, в лицее созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. В СФМЛ целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании (табакокурения, употребления ПАВ). Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества. Проводятся мероприятия по пропаганде детского дорожно-транспортного травматизма. На особом контроле стоит посещение обучающимися учебных занятий.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагогов-психологов, Советника директора по воспитанию, представителей органов системы профилактики для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Психологу лицея, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей «группы риска» и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками Советника директора по воспитанию и педагога - организатора, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

Качество реализации потенциала социального партнера (модуль «Социальное партнёрство»)

Реализация воспитательного модуля «Социальное партнерство» в 2023 – 2024 учебном году включало в себя следующие мероприятия;

- проведение совместных мероприятий с ТПУ, СХК;

- участие в Дне открытых дверей СТИ НИЯУ МИФИ;
- участие в конкурсе «Построй свою АЭС»
- съемки репортажей с образовательных событий, проводимых в школе, Северной телекомпанией;
- участие в радиопередачах «Радио Северска»;
- посещение выставок в Музее г. Северска;
- посещение обучающимися ГДК «им. Н. Островского», Северский зоопарк, Северский музыкальный театр, к/т «Мир»;
- привлечение к проведению мероприятий социальных партнеров;
- участие в мероприятиях, проводимых РЦО.

Выводы;

Работа с социальными партнерами проводится на постоянной основе.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с социальными партнёрами.
2. Расширить круг социальных партнеров за счет заключения новых договоров.

Качество деятельности обучающихся по профориентации (модуль «Профориентация»)

Программа воспитания лица ориентирована на успех каждого обучающегося. Достижение успеха в какой-либо деятельности всегда способствует самоутверждению личности, появлению веры в себя, в свои возможности, в эффективное становление в социуме. Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения.

Цель профориентационной работы на 2023 – 2024 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

Созданная в лицее система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в начальной школе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для детей. В начальной школе обучающиеся знакомятся с миром профессий на уроках по окружающему миру, технологии, на тематических классных часах (беседах) в рамках

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и занятий с педагогом - психологом, участвуют в экскурсиях на предприятии.

Обучающиеся 5 классов также знакомятся с профессиями на уроках, в рамках ВУД «Разговоры о важном», на занятиях в кружках и секциях ДОП, посещают экскурсии.

Начиная с 6 класса обучающиеся кроме урочной деятельности, посещения кружков и секций дополнительного образования и ВУД «Разговоры о важном» окунаются в мир профессий в рамках программы Профминимума «Россия – мои горизонты». В течение 2023 – 2024 учебного года в СФМЛ успешно реализуются занятия «Росси – мои горизонты». Ежеженедельно, по четвергам, классными руководителями проводятся внеурочные занятия с обучающимися 6 – 11 классов. Занятия направлены на знакомство с различными отраслями РФ. Ребята узнают о современных профессиях через видеоролики и интерактивные задания. В конце занятий подводятся итоги в виде опросов.

Посещение занятий показало, что все классные руководители при проведении занятий используют подготовленные и рекомендованные материалы.

Продолжается работа в рамках Всероссийского проекта «Билет в Будущее», ученики проходят тестирования, профпробы. В 2023 – 2024 учебном году более 20 обучающихся прошли регистрацию на платформе БВБ.

Реализация проекта «Билет в Будущее» позволил обучающимся посетить учебные заведения (г. Северск и г. Томск) и пройти мастер – классы (профессиональные пробы): Томский политехнический техникум, Томский техникум водного транспорта, Томский базовый медицинский колледж и Северский промышленный колледж.

Профориентационная работа включает в себя встречу с представителями образовательных учреждений. В 2023 – 2024 уч. года состоялись встречи с представителями ФСБ, Росгвардии, МЧС России.

Таблица 12 профориентационные мероприятия в 2023 – 2024 учебном году

Проведение профориентационных событий для обучающихся				
Онлайн - уроки «ПроеКТОриЯ» - просмотры фильмов шоу – профессий МАОУ СФМЛ 2023	Обучающиеся 1-11 классов, 525чел.	Сентябрь-декабрь		https://сфмл.рф/kinouroki-v-sfml/
Встреча с сотрудником Федеральной службы охраны Российской Федерации Евгением Борисовичем Харчиковым, встреча	Обучающиеся 10-11 классов, 76 чел.	19 октября 2023		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_299

прошла в рамках программы «Россия – страна возможностей»				
Встреча с Начальником ЦЗЛ АО СХК Ольгой Евгеньевной Хованской, встреча прошла в рамках программы «Россия – страна возможностей».	Обучающиеся 10-11 классов 76 чел.	26 октября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_320
Муниципальное профориентационное образовательное событие "Территория возможностей"	Обучающиеся 9-10 классов, 79 чел.	8 ноября 2023 года		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_327
Муниципальный этап IV Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики» в Центральной библиотеке - завершение в рамках проекта "Школа Росатома"	ученики 10А, 4 чел.	9 ноября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_328
Занятие по профориентации, которое провел специалист СХК Филатов Иван Александрович. Ребята познакомились со специальностями атомной отрасли, узнали об особенностях организации труда на СХК.	Обучающиеся 10, 11 классов, 27 чел.	9 ноября		https://сфмл.рф/zanyatie-po-proforientaczii/
Занятия курса внеурочной деятельности «Россия мои горизонты. Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов, 239 чел.	Сентябрь – декабрь 2023		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_332 https://сфмл.рф/rossiya-moi-gorizonty/
Участие в	Обучающиеся 6-	8,9		https://сфмл.рф/

профориентационных практических занятиях «Пробую профессию в области цифровых технологий».	11 классов, 239 чел.	ноября		liczeisty-prinyali-uchastie-v-proforientaczionnyh-prakticheskikh-zanyatiyah/
Профпробы в Томском техникуме водного транспорта и судоходства. Ребята попробовали себя в профессии Судоводитель/Механик судовой.	учащиеся 7б класса, 8 чел.	15 ноября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_337
Встреча с сотрудниками ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России» Кириллом Станиславовичем Березовским и Викторией Федоровной Валиевой.	Обучающиеся 10-11 классов, 74 чел.	21 декабря		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_383 https://сфмл.рф/sotrudniki-mchs-proveli-zanyatiya-dlya-uchenikov-liczeya/
Встреча с выпускниками лица - студентом Санкт-Петербургской академии Следственного комитета РФ Дмитрием Некрасовым, сотрудником УМВД России по ЗАТО Северск Егором Дудник.	Обучающиеся 9-11 классов, 116 чел.	26, 27 декабря		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_389
Профориентационное тестирование	8-11 классы, 160 человек)	март	тестирование	https://vuzopedia.ru/proforient
Проведение занятий в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	Обучающиеся 6-11 классов,	Январь - май		https://vk.com/sevfml?w=wall-205440183_401
«День Российского	Обучающиеся 6-	январь		https://vk.com/

студенчества» классные встречи и мастер-классы для учащихся 10-11 классов, на которых выступали выпускники нашей школы Гайдук Владимир (2021 г.) и Шаткин Станислав (2022 г.)	11 классов, 70 чел.			sevfml?w=wall-205440183_413
Участие в "Инженерной смене" НИЯУ МИФИ	Обучающиеся 8 класса, 24 чел.	Март		https://vk.com/sevfml?w=wall-205440183_448 https://сфмл.пф/obuchayushhiesya-maou-sfml-prinyali-uchastie-v-inzhenernoj-smene-niyau-mifi/
В рамках Всероссийской акции "Чистое поколение - 2024" представители учебно- тренировочного и информационного центра АО "СХК и АО "ТВЭЛ", СТИИ НИЯУ МИФИ провели для обучающихся МАОУ СФМЛ уроки безопасности и правовой грамотности	Обучающиеся 8- 11 классов	Март, апрель		(https://vk.com/sevfml?w=wall-205440183_495) https://сфмл.пф/uroki-bezopasnosti-i-pravovoj-gramotnosti/
Химический квест на базе учебно – тренировочного и информационного центра АО СХК и ТВЭЛ.	ученики 9-11 классов	4 апреля	Практический опыт	
Занятия по профорientации с сотрудниками СТИ НИЯУ МИФИ: занятия провёл преподаватель	8 -11 классах	4, 11, 12, 18, 25 апреля		https://сфмл.пф/zanyatiya-po-proforientaczii/

кафедры ЭиАТП СТИ НИЯУ МИФИ Борисовым Д.А.				
в рамках федерального проекта «Профессионалитет» специалистами Северского промышленного колледжа для СФМЛ были проведены занятия по теме «Атомная отрасль»	обучающиеся 8 классов	18 апреля 2024 года		https://сфмл.рф/ zanyatiya-po- proforientaczii-2/
«Единый день открытых дверей» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» посещение учениками 10 класса Томского аграрного колледжа, участие детей и родителей в родительском собрании.	Ученики 10 класса, родители 9- 10 классов	20 апреля		
Профориентационное занятие провёл заместитель командира взвода полиции ОВО по ЗАО Северск Алфёров А.А.	8А, 8Б и 9Б классы	май		https:// сфмл.рф/ komandir- vzvoda-policzii- rasskazal- rebyatam-o- svoej-professii/
Дни открытых дверей в СибГМУ, ТПУ, ТГУ, ТГАСУ, СПК	Обучающиеся 10- 11 классов, 71 чел.	Март - апрель		
Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОрия» - «Шоу профессий»	Обучающиеся 2- 11 классов	Февраль - май	просмотр	
Профоринтационные / правовые занятия специалисты Прокуратуры ЗАО Северск.	Обучающиеся 5 - 10 классов, 281 чел.	В течение года		
Единая неделя профориентации	Обучающиеся 5- 11 классов, 318	18 марта – 19		

«Весенняя кампания»	человек	апреля		
В рамках реализации социального партнерства МАОУ СФМЛ и МБУ «Музей г. Северска» ученики профильной смены "Умные каникулы" приняли участие в интерактивной выставке "Творцы атомного века"	Обучающиеся 5-9 классов, 36 человек	июнь		https://web.telegram.org/a/#-1001961078233

Таким образом, мы видим, что охват обучающихся профориентационными мероприятиями возрос. Данный показатель достигнут за счет нововведения – работа с шефами и внеурочных курсов «Россия – мои горизонты» (6 – 11 классы) и тематические занятия «Разговоры о важном» (1 – 11 классы).

Выводы:

1. Работа по профориентации обучающихся ведется на постоянной основе. Ранняя профориентация начинается с начальной школы через цикл классных часов и внеурочные занятия педагогов – психологов. Начиная с класса обучающиеся принимают активное участие в уроках «Россия – мои горизонты».

2. Продолжается работа в рамках Всероссийского проекта «Билет в Будущее». В 2023 – 2024 году количество участников проекта немного увеличилось по сравнению с прошлыми годами.

3. В 2023 – 2024 учебном году возросло количество профориентационных мероприятий

Таблица 15 – Охват обучающихся профориентационными мероприятиями

Рекомендации:

1. Продолжить работу в рамках модуля «Профориентация».
2. Рассмотреть дополнительные профориентационные занятия для начальной школы.
3. Увеличить число участников проекта «Билет в Будущее».

Качество реализации модуля «Наставничество»

Реализация мероприятий в модуле «Наставничество» достигается за счет привлечения выпускников лицея, «сильных» обучающихся к работе со слабоуспевающими учениками. Однако, данная работа проводится не во всех классах, не в системе.

Вывод:

Модуль «Наставничество» реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

Необходимо проработать программы по наставничеству в классных коллективах и в объединениях дополнительного образования.

Качество реализации модуля «Школьные медиа»

Реализация модуля «Школьные медиа» достигается за счет размещения информации на официальных страницах в сети «ВК», на сайте МАОУ СФМЛ. Лицей является инновационной площадкой по медиа образованию. Но имеются проблемы:

1. Нерегулярный выпуск газеты «ПроНас».
2. Нет постоянной достаточной журналистской группы, в которую бы входили ученики из разных классов.

Выводы:

Модуль «Школьные медиа» начал активно внедряться, но пока реализуются не в полном объеме.

Рекомендации:

1. Разработать план медиа образования обучающихся.
2. Необходимо «найти» педагога, который готов заинтересовать детей журналистикой.
3. В начале 2024 – 2025 учебного года необходимо увеличить состав обучающихся – участников медиагруппы.
4. Рассмотреть новый подход к реализации модуля «Школьные медиа»: создание специальной страницы в социальных сетях, регулярный информационный выпуск.

Качество реализации модуля «Детские общественные объединения»

В 2023 – 2024 учебном году на базе лицея функционировали отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входят активисты из 6- 11 классов. Всего в Движении Первых зарегистрировано около 70% обучающихся лицея.

- лицейское отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 18 обучающихся.

- лицейский отряд ЮИД, в состав отряда входят 20 обучающихся 5 класса.

В течение учебного года в СФМЛ было проведено много мероприятий с участием активистов РДДМ «Движение Первых»:

- муниципальный форум Движения первых;
- всероссийская акция «Родные – любимые»;
- Всероссийская акция «Новогодний Дед Мороз»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- муниципальный этап Всероссийского военно – спортивного конкурса «Зарница 2.0.»;

- классные встречи АО «Северский водоканал», Пожарная часть.

Во всех мероприятиях, проводимых РДДМ «Движение Первых» принимали активное участие обучающиеся лица.

В октябре 2023 г. лицей включился в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 – 2024 уч. г. программа реализуется в 8 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы Орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Накорми птиц зимой» и других. Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Терентьева Татьяна Викторовна, Еркина Анна Евгеньевна.

Выводы:

1. Деятельность местных общественных отделений всероссийских общественных организаций в 2023–2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» 100% классных коллективов начальной школы.

Качество реализации модуля «Школьный музей»

Реализация мероприятий модуля «Школьный музей» предусматривает мероприятия в лицейском виртуальном музее. В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года в музее прошло мероприятие, посвященное народам, проживающим в Сибири, коренным народам Сибири, в рамках Дня народного Единства и фестиваля «Сибирью связанные судьбы». Во втором полугодии состоялся музейный урок, посвященный Блокаде Ленинграда и Сталинградской битве.

К празднованию Дня Победы был проведен музейный – библиотечный урок «Единая Победа».

Выводы:

Мероприятия в рамках деятельности школьного музея проводятся на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

В связи со сменой руководителя лицейского музея необходимо активизировать познавательные мероприятия в музее. Для проведения мероприятий привлекать обучающихся школы в качестве гидов, докладчиков.

Качество реализации модуля «Школьный спортивный клуб»

В рамках реализации модуля «Школьный спортивный клуб» обучающиеся лица принимают участие в различных видах спорта, реализуемого в школе, а также в городских спортивных мероприятиях: спортивные игры, соревнования, эстафеты.

Таблица 8 – Деятельность школьного спортивного клуба

В данной таблице представлены мероприятия школьного уровня и городской спартакиады, которая проводится в течение учебного года.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся лица приняли участие во Всероссийском мероприятии «ГТО». За текущий учебный год наши обучающиеся были награждены значками ГТО:

учебный год	золото	серебро	бронза
2023 – 2024	30	17	27

Таблица 13 – Количественный показатель ГТО

Выводы:

1. Мероприятия в рамках модуля «Школьный спортивный клуб» выполняются согласно календарному плану воспитательной работы, плану учителей физической культуры и городскому плану спортивных соревнований.

2. Обучающиеся школы в 2023 – 2024 учебном году больше медалей Всероссийского мероприятия «ГТО», чем в предыдущем учебном году.

Рекомендации:

1. С целью здоровьесбережения обучающихся необходимо увеличить количество спортивных мероприятий в лицее.

4.2. Качество реализации дополнительного образования

Дополнительное образование – один из социальных институтов, который создан и существует для населения, их обучения, воспитания и развития. Это социально

востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают общество и государство.

В целях обеспечения условий реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования, создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности детей в МАОУ СФМЛ в 2023 – 2024 учебном году функционировало кружков и секций 13 дополнительного образования обучающихся по направлениям: техническое, социально-гуманитарное, естественнонаучное и физкультурно-спортивное. Занятия в кружках и секциях ведутся педагогами школы:

Направленность	Название	Кол-во групп	Руководители
Техническая	6 программ	5	Цыганов Д.О.
		6	Глухов Р.К.
Социально-гуманитарная направленность	Школа актива	2	Терентьева Т.В.
	Финансовая грамотность	4	Генсеровская М.И. Власова Л.М. Соснина Н.Н.
	Правознайка	1	Глушенкова А.В.
Естественнонаучная	Мир логики	4	Леднева О.А. Всяких В.И. Кулманакова С.И. Зюзькова Т.В.
Физкультурно - спортивное	Здоровячок	2	Жугина Т.В. Трофимова Т.В.
	ШСК	3	Антонова О.В.
	ЮнАрмия	1	Бозриков Д.М.

Таблица 14 – Перечень программ дополнительного образования

Анализируя работу системы дополнительного образования в 2023-2024 учебном году можно сказать про увеличение охвата учащихся ДО.

Охват обучающихся программами дополнительного образования из числа детей с ОВЗ и инвалидов

При реализации дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ есть равные возможности. Ребенок, имеющий статус ОВЗ, может быть зачислен и успешно проявлять себя в любом кружке или секции. В 2023 – 2024 учебном году из 19 обучающихся с ОВЗ 13 детей занимались дополнительным образованием, реализуемым в лицее. Доля обучающихся, включенных в реализацию программ дополнительного образования составила 70% от общего числа обучающихся.

Таким образом, дополнительное образование позволяют обогатить содержание и формы образовательной деятельности; сблизить процессы воспитания, обучения и развития; предоставить обучающимся возможность выбора своего индивидуального маршрута путем включение в занятия по интересам, создать условия обучающимся для достижения успеха в соответствии с их способностями, решить вопросы социальной адаптации, профессионального самоопределения.

В рамках работы технической, социально -гуманитарной направленности дополнительного образования педагоги и воспитанники ДОП являются участниками различных конкурсов и соревнований:

Таблица 15– Активность участия обучающихся по программам ДОП в мероприятиях различного уровня

Реализация муниципальных проектов «Северская инженерная школа» и «Школьный технопарк»					
Международный Фестиваль «РобоФинист 2023»	Обучающийся 10 класса, 1 человек	29.10.2023	3 место	https://xn--k1abom.xn--p1ai/komanda-liczey-a-zanyala-3-mesto-na-robofiniste/	
Межрегиональные робототехнические соревнования «РобоРалли» — 2023	1 человек	16.11.2023	1 место	https://xn--k1abom.xn--p1ai/mezhregionalnye-robototekhnicheskie-sorevnovaniya-roboralli-2023/	
Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике (муниципальный этап)	4-10 классы, 11 человек	13.11.2023	Первое место – 3 команды; 2второе место – 3 команды; третье место – 1 команда	https://vk.com/wall-205440183_335	
IX Соревнования по образовательной	4-10 класс 6 человек	2.12.2023	Участник - 6	https://xn--80aabfqjj3bddt.	

робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей 2023				xn----7sbhlbh0a1awge.e.xn--p1ai/news/front/view/id/20606
Открытые муниципальные соревнования по робототехнике «Развитие будущего»	Обучающиеся 2-8 классов, 7 чел.	8 февраля 2024	Победители призеры 2 человека	https://xn--k1abom.xn--p1ai/uspehi-liczeistov-v-robototehnike/
Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск – XI»	Обучающиеся 1-11 классы, 78 человек	2 марта 2024	Победители призеры 3 человека	https://t.me/sevfml/514
Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST	Обучающиеся 1-11 классов	2-3 мая 2024	Победители призеры 4 человека	https://xn--k1abom.xn--p1ai/uspehi-liczeistov-v-robototehnike-2/
Муниципальная выставка-конкурс технического творчества «Мир моделирования»	Обучающиеся 1-11 класс 41 человек	16 мая 2024	Победители и призеры 7 человек	https://xn--k1abom.xn--p1ai/uspehi-liczeistov-v-konkurse-mir-modelirovaniya/
Северский открытый чемпионат по робототехнике на базе Северского технологического института НИЯУ МИФИ	Обучающиеся 1-11	7 июня 2024	Победители призеры 10 человек	https://xn--k1abom.xn--p1ai/uspehi-liczeistov-v-robototehnike-4/ https://web.telegram.org/a/#-1001961078233
Мероприятия социально – гуманитарной направленности, формирование предпринимательской компетентности				
Онлайн - уроки по финансовой грамотности	Обучающиеся 11 класс, 13 человек	Октябрь -ноябрь		https://cfml.pf/vserossijskie-onlajn-uroki-finansovoj-gramotnosti/ http://dni-fg.ru/ ; http://rcro.tomsk.ru/ https://xn--k1abom.xn--p1ai/vserossijskie-onlajn-uroki-finansovoj-gramotnosti/
Уроки правовой грамотности	1- 4 классы, 10 класс 201 человек	24 октября		https://vk.com/public205440183?w=wall-205440183_352
Всероссийский	9-11 классы, 15	ноябрь	Сертификаты/	

экономический диктант	чел.		Дипломы	
Всероссийские недели Финансовой грамотности (финансовая игра)	Обучающиеся 4 классов	ноябрь		https://vk.com/wall-205440183_355
Участие во Всероссийском онлайн – зачете по Финансовой грамотности	Обучающиеся 6-11 класс, 43 чел.	Ноябрь до 21.11.2023	сертификаты	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Обучающиеся 7-11 классов, 27 чел.	ноябрь	Победители -2 чел., Призёры – 13 чел.	
Всероссийские онлайн - уроки по финансовой грамотности 37 человек, 11 классы	Обучающиеся 11 классов, 37 чел.	Январь - апрель	обучение	http://dni-fg.ru/ ; http://rcro.tomsk.ru/ https://сфмл.рф/vserossijskie-onlajn-uroki-finansovoj-gramotnosti/
Всероссийские недели Финансовой грамотности (финансовая игра)	обучающиеся 4 классов, 44 человека	апрель	участие	https://vk.com/wall-205440183_355
Всероссийская дистанционная олимпиада по Финансовой грамотности и предпринимательству	49 человек (8 класс +педагог)	март	победители -14 человек, призёры -6 человек.	
Региональный этап ВСОШ по экономике	Обучающиеся 10-11 классов, 5 человек	февраль	участники	
Всероссийский дистанционный онлайн – зачет по Финансовой грамотности	обучающиеся 6-11 классов, 43 человека	март	сертификаты	
Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» (10	204 чел.	Март - апрель		

уроков)				
---------	--	--	--	--

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОП принимали участие в мероприятиях различного уровня.

1. Все объединения дополнительного образования работают систематически, имеют рабочую программу ДО, календарно-тематическое планирование (КТП), руководители не всегда своевременно заполняют электронные журналы.

2. Охват дополнительным образованием детей с ОВЗ и инвалидов составляет более 70% от числа всех детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. С целью увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием в 2023 – 2024 учебном году был открыт набор в ШСК «Олимпийцы».

4. Педагоги дополнительного образования принимают участие в конкурсах различного уровня.

5. Городские показатели - не менее 80% обучающихся нами не выполняются, т.к. многие дети заняты в учреждениях ДО города .

Рекомендации:

1. Увеличить охват обучающихся дополнительным образованием за счет открытия новых кружков.

2. Педагогам дополнительного образования необходимо активнее принимать участие в конкурсах различного уровня.

РАЗДЕЛ 5

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

5.1 Мониторинг личностных результатов обучающихся

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов заполнения учителями предметниками и классными руководителями таблицы формирования УУД, карт диагностики и самодиагностики.

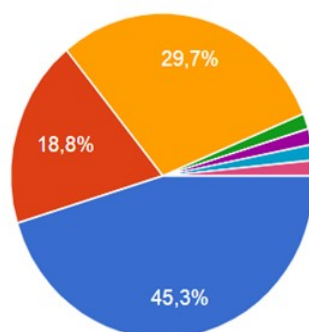
В рамках классно – обобщающих контролей ежегодно проводятся мониторинги по отношению учеников к классу, определяется уровень психологического комфорта, который важен для формирования и развития личности ребёнка.

Диаграмма 1 Оценка классного коллектива учениками 5- х классов.

1. Характеристики класса

 Копировать

64 ответа



- а) думаю, что всем ребятам тепло, уютно и комфортно в классе, мы в к...
- б) далеко не всем уютно в нашем классе;
- в) в классе есть ребята, с которыми никто не дружит.
- г) Есть ребята с которыми дружат по о...
- д) В классе не всегда бывает уютно, н...
- е) Присутствует булинг, и все разделе...
- ж) В нашем классе всё по разному

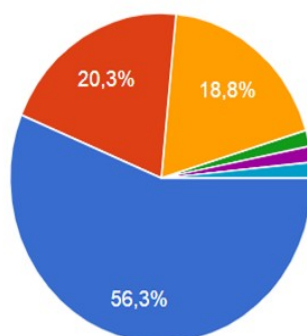
Вызывает беспокойство, что в каждом классе есть ребята, с которыми никто не дружит (30%), около 19% отмечают – не всем уютно в классе.

Диаграмма 2 Оценка характеристики классного коллектива учениками 5-х классов

2. Характеристики класса

 Копировать

64 ответа



- а) в основном ребята дорожат нашим классом;
- б) большинство ребят не задумываются о том, что значит кла...
- в) думаю, что есть ребята, которые хотели бы перейти в другой класс.
- г) Не знаю
- д) Думаю, в основном ребята довольны классом, но есть исключения
- е) В нашем классе есть ребята которы...

Вызывает беспокойство – более 20% учеников выбрали ответ - большинство ребят не задумываются о том, что значит класс в их школьной жизни, около 19% учащихся отмечают, что есть ребята, которые перешли бы в другой класс.

Рекомендации:

1. Классным руководителям Аминову З.Ф., Галаниной Я.Г., Прохоровской Е.Ф. организовывать в своих классах мероприятия на сплочение коллектива, направленные на возможность раскрытия ученикам класса своих увлечений, качеств, талантов.

5.2. Анализ достижения обучающихся по итогам учебного года (участие в конкурсах)

По итогам 2023 – 2024 учебного года обучающиеся школы стали участниками конкурсов, фестивалей, олимпиад муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня.

Таблица 16 Итоги участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 3 года:

Уровень мероприятия	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Количество мероприятий	Участников/чел. участия	Победители /призёры	Количество мероприятий	Участников/чел. участия	Победители /призёры	Количество мероприятий	Участников/чел. участия	Победители /призёры
Муниципальный	43	571	216	36	653	275	33	638	371
Региональный	32	267	98	25	298	80	17	159	83
Всероссийский	45	925	172	34	867	204	27	751	82
Международный	8	701 (511 чел.)	367	8	751 (436 чел.)	509	8	602 (460 чел.)	230
Итого	128		853	103		1068	85		766

Таким, образом, в 2023 – 2024 учебном году снизилось количество муниципальных, региональных мероприятий и их участников, при этом выросло качество участия (больше победителей и призеров), стабильно количество международных мероприятий.

Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся (таблица оценки), что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом лицея.

2. В прошедшем учебном году удалось решить такие проблемы как привлечение обучающихся к профориентационным мероприятиям (профпробы), повышению уровня гражданского и патриотического, духовно - нравственного воспитания. Повышение личностных результатов в данном направлении произошел за счет привлечения обучающихся к общешкольным образовательным событиям; проведением целенаправленной профилактической работы; организации встреч с социальными партнерами, представителями органов профилактики, военными, интересными людьми и т.д.; работы классных руководителей; занятий внеурочной деятельностью и т.д.

3. Обучающиеся принимают участие в различных творческих конкурсах (фестивалях, олимпиадах). В 2023 – 2024 году наблюдается снижение участников

мероприятий различного уровня. Ещё выявлена проблема: учителя – предметники не всегда ставят в известность классного руководителя об участии обучающегося класса в конкурсах, олимпиадах. В реальной ситуации, количество призеров и победителей творческих конкурсов может быть больше, чем представлено.

Рекомендации:

1. В 2024 – 2025 году привлечь большее число обучающихся к участию в предметных конкурсах (олимпиадах).
2. Заместителям директора по УВР совместно с классными руководителями взять на особый контроль предметную успеваемость обучающихся.
3. Активизировать число участников творческих конкурсов.
4. Учителям – предметникам сообщать классным руководителям об участии детей в каком – либо конкурсе.

РАЗДЕЛ 6.

Реализация календарного плана воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 № АБ-211/06вн. и календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее:

Модуль	реализация плана %	Проведено/не реализовано	Качественный уровень проведения мероприятий
Урочная деятельность	100 %	Требования к воспитывающему уроку реализованы в полном объеме	Удовлетворительный
Внеурочная деятельность	100 %	Реализована	Удовлетворительный
Классное руководство	86%	Не во всех классных коллективах был разработан и обновлялся классный уголок	Удовлетворительный
Основные школьные	90%	Не проведен мониторинг по	Удовлетворительный

дела		ценностным качествам	ный
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	90%	Занятия со специалистами по психолого – педагогическому проведены не во всех классах.	Удовлетворительный
Самоуправление	100 %	запланированные мероприятия проведены	Удовлетворительный
Профориентация	85%	Билет в будущее – низкий охват	Удовлетворительный
Профилактика и безопасность	100 %	Реализован	Удовлетворительный
Внешкольные мероприятия	70%	Не все классы принимают участие в мероприятиях разного уровня.	Удовлетворительный
Организация предметно-пространственной среды	70%	Не всегда оформлены классные кабинеты	Удовлетворительный
Школьные медиа	100	Работа центра была организована в 2023–2024 учебном году: газета, видеонОВОСТИ	Удовлетворительный
Детские общественные организации	60%	Работа не всегда носила «плановый» характер, некоторые мероприятия выполнялись стихийно, не все ученики вступили в РДДМ	Удовлетворительный
Социальное партнерство	100 %	Работа велась регулярно и согласно плану.	Удовлетворительный
Наставничество	85%	Не реализуется в полном объеме, мало мероприятий выпускник – ученик	Удовлетворительный
Школьный музей	70%	Не реализуется в полном объеме	Удовлетворительный
Школьный	100	Реализован	Удовлетворительный

спортивный клуб	%		ый
-----------------	---	--	----

Причины реализации календарного плана не в полном объеме:

1. Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.
2. Отсутствие педагогов, которые могли организовать работу по мероприятиям в рамках Макариевских образовательных чтений, в том числе областной олимпиады по журналистике «Информационная этика» для учащихся 5 -9 классов.
3. Загруженность учителя истории (руководителя школьного музея). Отсутствие интереса у обучающихся к деятельности школьного музея.
4. Отсутствие активности у обучающихся стать наставником.

С 2009 года мы проводим ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей (диаграмма 3 НОО, 3.1 ОО) качеством образования и воспитания в лицее, включающий 9 основных разделов и позволяющий корректировать и направлять воспитательную работу на следующий учебный год.

Условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги реализации основной общеобразовательной программы (качеством образования в лицее)

139 ответов

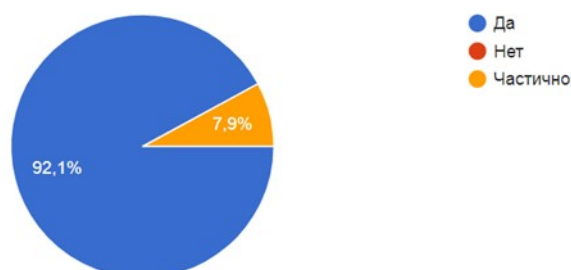


Диаграмма 3

Условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги реализации основной общеобразовательной программы (качеством образования в лицее)

107 ответов

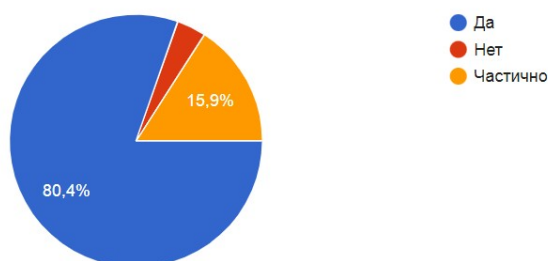


Диаграмма 3.1

Условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги реализации основной общеобразовательной программы (качеством образования в лицее)

54 ответа

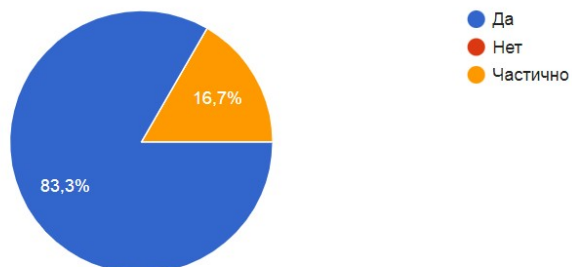


Диаграмма 3.2

Уровнем воспитательной работы

139 ответов

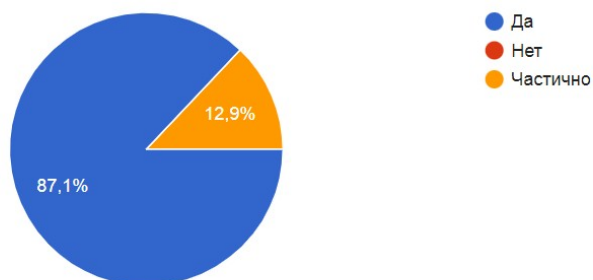


Диаграмма 4

Уровнем воспитательной работы

107 ответов

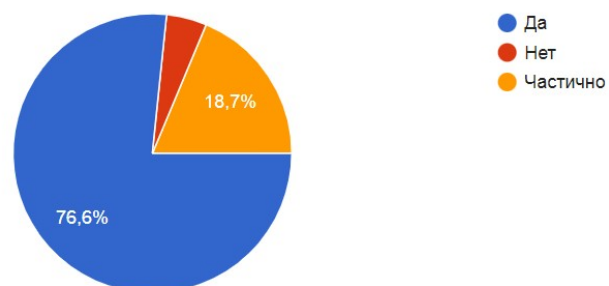


Диаграмма 4.1

Уровнем воспитательной работы

54 ответа

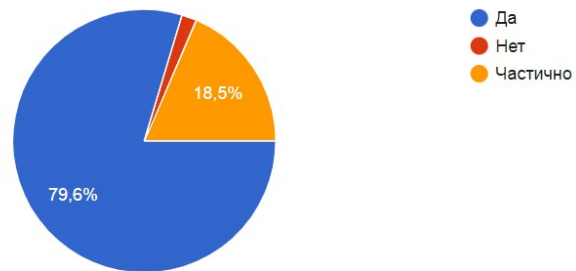


Диаграмма 4.2

Приобрести самостоятельность, проявить себя, поверить в свои силы (самореализоваться)

139 ответов

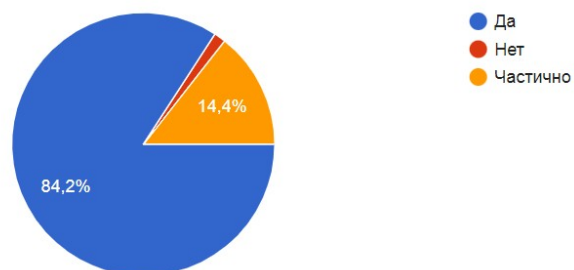


Диаграмма 5

Приобрести самостоятельность, проявить себя, поверить в свои силы (самореализоваться)

107 ответов

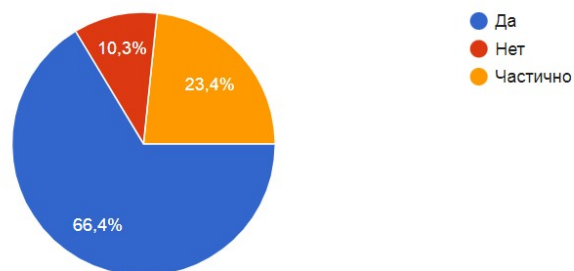


Диаграмма 5.1

Приобрести самостоятельность, проявить себя, поверить в свои силы
(самореализоваться)

54 ответа

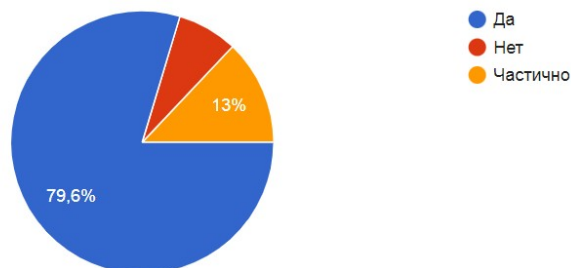


Диаграмма 5.2

Из приведенных данных (диаграмма 3 и 3.1,3.2 родители учеников 1-4 и 5-9,10-11 классов) видно, что более 92% и 80% , 83% родителей учеников полностью удовлетворены качеством образования в лицее, 8 и 16%, 17 частично; (диаграмма 4 и 4.1, 4.2 НОО и ООО, СОО) 87 и 77% , 80% полностью удовлетворены ВР лица, 13 и по 19% в ООО и СОО - частично; диаграмма 5, 5.1, 5.2 – удовлетворенность родителей 1-4, 5- 9, 10-11 классов работой лица в направлениях самореализации учащихся, развитием у них коммуникативных компетенций, самостоятельности показатель ниже 66% в ООО и 84% в НОО, 80% в среднем звене. Как показывает диаграмма 6 и 6.1, 6.2 – 70 и 60% , 56% родителей НОО, ООО и СОО полностью удовлетворены профессиональным самоопределением, 26 % родителей средней колы частично удовлетворены этим показателем.

Определиться в выборе профессии(для старших классов)/проводятся ли
в вашем классе профориентационные мероприятия

139 ответов

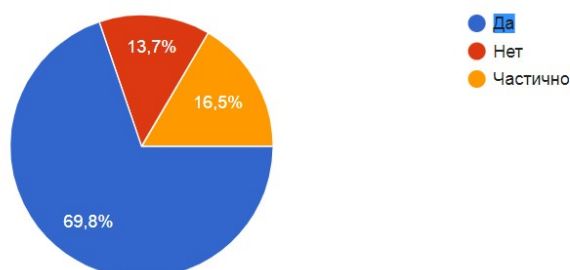


Диаграмма 6

Определиться в выборе профессии(для старших классов)/проводятся ли
в вашем классе профориентационные мероприятия

107 ответов

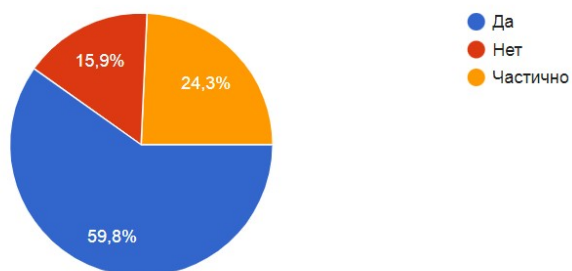


Диаграмма 6.1

Определиться в выборе профессии(для старших классов)/проводятся ли
в вашем классе профориентационные мероприятия

54 ответа

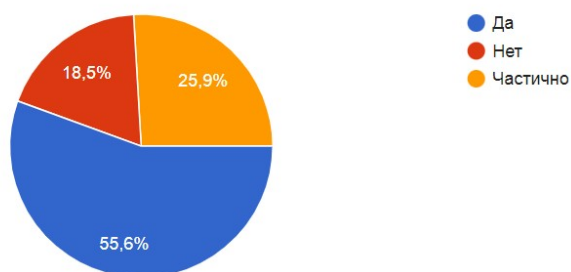


Диаграмма 6.2

Питанием детей

139 ответов

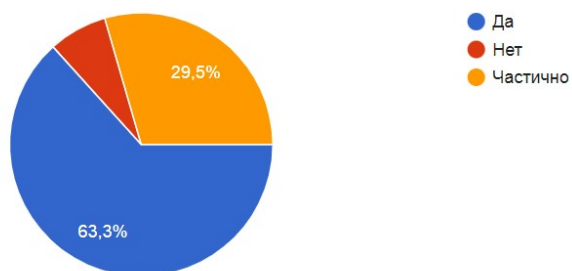


Диаграмма 7

Питанием детей

107 ответов

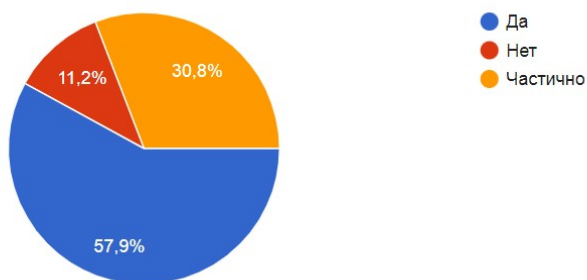


Диаграмма 7.1

Как видно из диаграммы 7 и 7.1 процент родителей полностью удовлетворенных питанием – 63% и 58%, 30 и 31%, – частично, однако высок процент неудовлетворенных 10 и 11%, особенно ассортиментом продукции и большими очередями на раздаче (из анкет)

Работой лица по сохранению и укреплению здоровья

139 ответов

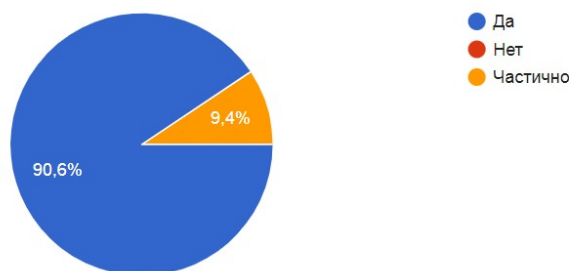


Диаграмма 8

Работой лица по сохранению и укреплению здоровья

107 ответов

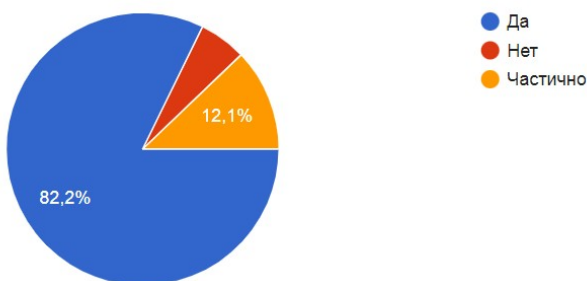


Диаграмма 8.1

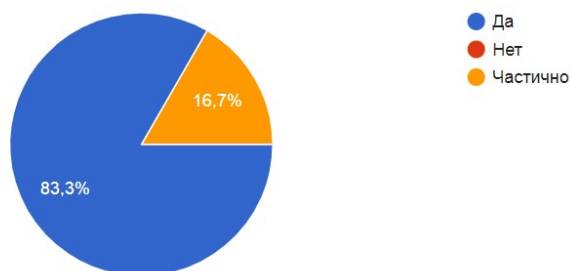


Диаграмма 8.2

Высокий показатель удовлетворенности родителей детей основной школы работой лица по укреплению и сохранению здоровья (диаграмма 8 НОО – 100%, 8.1 ООО - 94%, 8.2 СОО – 100%)

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы с учетом запланированных мероприятий составила в среднем 88%.
2. Качественный уровень проведения мероприятий – удовлетворительный.
3. Родители обучающихся удовлетворены уровнем оказания муниципальной услуги – реализации ООП НОО, ООО, СОО на 98,7%, что является высоким показателем.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.
2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых».
3. Поставить на контроль деятельность школьного музея, медиа.
4. Разработать формы наставничества «ученик – ученик».

ОБЩИЙ ВЫВОД

1. Воспитательная работа педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами, Программой воспитания (НОО, ООО, СОО) и календарными планами воспитательной работы СФМЛ.
2. Результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей находится на среднем уровне.

3. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев, участников мероприятий, патриотических акций (СВО).

5. План работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города;

8. Администрация лицея, психологическая служба оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

9. Педагогический коллектив лицея уделял большое внимание вопросам воспитания. Практически все запланированные мероприятия были проведены, они соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе СФМЛ.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа воспитательной работы за 2023 – 2024 уч. года, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Работу лицея по модулям ВР признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2024 – 2025 учебный год:

1. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров МАОУ СФМЛ для реализации задач патриотического воспитания.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за соблюдением этики при общении с учениками и коллегами;

4. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году.

5. Организовать работу Штаба воспитательной работы.

6. Классным руководителям провести анализ оценки личностных результатов учеников класса, используя методики - уровня развития отношения ребенка к ценностям - авторы Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. «Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе».

7. Определить педагогов, которые организуют работу по мероприятиям в рамках Макариевских образовательных чтений, в том числе областной олимпиады по журналистике «Информационная этика» для учащихся 5 -9 классов.

8. Поставить на контроль:

- деятельность школьного музея, медиа – центра;
- участие детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- занятость во внеурочное время обучающихся состоящих на различном виде учета и детей «группы риска» (в т.ч. дети с ОВЗ, инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей).

9. Продолжить работу по программам наставничества.

10. Охватить дополнительным образованием не менее 75% обучающихся.

11. Продолжить работу детских общественных объединений в рамках Всероссийских проектов «Движение первых», «Орлята России». Увеличить численный состав детей в объединениях.

Зам. директора ВР

-----/Танасейчук О.А.

