

А Н Н О Т А Ц И И
К Р А Б О Ч И М П Р О Г Р А М М А М У Ч Е Б Н Ы Х Д И С Ц И П Л И Н
В 1 - 4 К Л А С С А Х
У М К « Ш к о л а Р о с с и и »

Программы составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования УМК «Школа России».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Авторы: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.

Цели и задачи программы

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладения умениями правильно писать и читать;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами:

собственно содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл.), 170 ч. (2-4 кл.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Авторы: М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова.

Основные цели программы:

- математическое развитие младших школьников;
- освоение начальных математических знаний;
- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 165 ч. (1 кл.), 170 ч. (2,3 кл.) 136 ч. (4 кл.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова.

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.), 136 ч. (2,3,4 кл.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Автор: А.А. Плешаков.

Цели программы:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, критерии оценивания, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено: 66 ч. (1 кл.), 68 ч. (2-4 кл.).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Реализуемый модуль: Основы православной культуры

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 ч.

Аннотация к рабочей программе по технологии

1-4 классы

Рабочая программа по технологии для начальной школы разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе основной образовательной программы начального общего образования, опираясь на содержание учебников автора Т. М. Геронимус «Технология».

Цель изучения дисциплины.

- Освоение знаний о роли трудовой деятельности человека;
- Владение трудовыми умениями и навыками;
- Способами планирования и организации трудовой деятельности.

Структура дисциплины.

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Вместе с тем практическая деятельность должна рассматриваться как средство общего развития ребёнка: становление социально значимых личностных качеств школьника, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Содержательные линии программы

- Учимся размышлять
- Готовимся к практической работе
- Учимся выполнять новые операции
- У нас получают новые изделия

1. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные так ИКТ технологии, а так же, самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, проектные задания.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Сформированы действия, реализующие потребность школьника в социально значимой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;
- Проектная деятельность;
- Контроль и самоконтроль.

Метапредметные результаты

- коммуникация как сотрудничество: работа вдвоём, в группах и разным социальным ролям (ведущего и исполнителя); учёт позиции собеседника.
- регулятивные учебные действия: планирование последовательности практических действий, отбор наиболее эффективных способов решения задач. осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- познавательные УУД: осуществление поиска необходимой информации на бумажных и электронных носителях; моделирование несложных изделий; сравнение и анализ различных видов конструкций; проектирование изделий;

поиск необходимой информации в Интернете т. д.

Предметные результаты

Доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-образовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины:

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

4. Форма контроля: проектные задания.