

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Томской области
Управление образования Администрации ЗАТО Северск
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Северский физико - математический лицей»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СФМЛ

И.А.Дроздова
Приказ № 150
от «01» сентябрь 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНАЯ
(модульная)

Возраст обучающихся: 11–18 лет

Срок реализации: 1 год

Учитель физической культуры,
преподаватель ОБЗР
Бозриков Д.М.

ЗАТО Северск
2025 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Юнармия» имеет физкультурно – спортивную направленность.

Разработана на основе требований:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 11 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 29.10.2020;
- Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом № 16 президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1276р;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11.2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г № 882/391;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Устава МАОУ СФМЛ.

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- спортивной подготовки;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить - воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию

подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры, ОБЗР.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 11-18 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого с учетом годового календарного графика 34 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – формирование и развитие гражданина - патриота РФ, творческого, физически развитого, социально активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию и традициям России, ведущего здоровый образ жизни.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своей малой Родине, к России, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, толерантность, ответственность, патриотизм;
- формирование и развитие физической подготовки, навыков ЗОЖ.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой

общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся **должны знать:**

- символику страны, области, города, лица;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с нравственных ценностей;
- уважительно относиться к своему окружению, семье, истории своего многонационального народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, сдачи спортивных нормативов, в том числе ГТО.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает учитель физической культуры, преподаватель ОБЗР, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно - патриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, лица; портреты участников Великой Отечественной

войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы, материально – техническое оснащение спортивного зала, спортивный инвентарь. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеразвивающая модульная программа кружка «Юнармия» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 6 модулей: «Историко-патриотический» – 12 часов, «Гражданская оборона» – 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 4 часа, «Огневая подготовка» – 4 часа, «Основы управления подразделением» – 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 4 часа. Завершение программы – военно-спортивная игра «Зарница» - 1 час.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Дата
		Теория	Практика	Всего	
МОДУЛЬ 1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 12 часов					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – Герб и Флаг. Гимн России. Символика Томской области, ЗАТО Северск	1		1	
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1		1	
3.	Дни воинской славы России	1		1	
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ	1		1	
5.	Онлайн - путешествие по городам-героям	1		1	
6.	Экскурсия в городской музей	1		1	
7.	Патриотизм и верность воинскому долгу	1		1	
8.	Спортивные нормативы		1	1	
9.	Спортивные нормативы		1	1	
10.	День Победы (спортивные состязания)		1	1	
11-12.	Подготовка к военно –патриотической игре «Зарнице»		2	2	В течение года
МОДУЛЬ 2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа					
13.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	0,5	0,5	1	
14.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза» Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»	0,5	0,5	1	

15.	Средства индивидуальной защиты кожи. <i>«Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»</i> Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»	0,5	0,5	1	В течение года
16.	<i>«Действия химика-разведчика»</i> Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»	-	1	1	В течение года
МОДУЛЬ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 4 часа					
17.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. <i>«Комплексное занятие по физической подготовке»</i>	0,5	0,5	1	
18.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. <i>«Действия человека в ЧС»</i>	0,5	0,5	1	
19.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	0,5	0,5	1	В течение года
20.	Автономное существование человека в условиях природной среды. <i>«Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»</i>	-	1	1	В течение года
МОДУЛЬ 4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 4 часа					
21.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. <i>«Последовательность неполной разборки АК-74»</i> Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»	0,5	0,5	1	
22.	Общее устройство и принцип работы АК-74. <i>«Последовательность сборки АК-74»</i> Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»	0,5	0,5	1	
23.	Правила поведения на стрельбище. <i>«Стрельба в электронном тире»</i> Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»	0,5	0,5	1	
24.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. <i>«Стрельба из пневматической винтовки»</i> Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»	0,5	0,5	1	
МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов					

25.	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя» Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»	1		1	
26.	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	0,5	0,5	1	
27.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг» Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»		1	1	
28.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении» Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»		1	1	
29.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием» Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»		1	1	
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 4 часа					
30.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника» Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»	0,5	0,5	1	
31.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей» Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»	0,5	0,5	1	
32.	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя» Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»	0,5	0,5	1	
33.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»		1	1	
34.	Военно - патриотическая игра «Зарница»				

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ 1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория: Россия - Родина моя. Символы государства – Герб и Флаг. Гимн России. Символика Томской области, ЗАТО Северск, МАОУ СФМЛ. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по городам-героям. Герои войн. Экскурсия в городской музей. Спортивная подготовка. Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика: Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых

действий. Спортивная подготовка. Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»

МОДУЛЬ 2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория: Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика: Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика. Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»

МОДУЛЬ 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория: Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика: Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Веребчатые узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки». Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице»

МОДУЛЬ 4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория: Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки. Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице».

МОДУЛЬ 5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория: Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика: Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием». Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице».

МОДУЛЬ 6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория: Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика: Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях. Подготовка к военно – патриотической игре «Зарнице».

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военнотопографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):
 - устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
 - устройство компаса;
 - силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
 - приемы и правила метания ручных гранат;
 - фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
 - минно-взрывные заграждения.
7. Плакаты по устройству:
 - 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
 - 7,62 мм пулемета Калашникова □ 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8 8.Плакаты (таблицы):
 - основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
9. ММГ АК-74;
10. Пневматическая винтовка ИЖ-512
11. Видеофильмы
 - «В зоне особого внимания»
 - «Ответный ход»
 - «Голубые молнии»
 - «Пятеро с неба»
 - «Марш-бросок»
 - «Грозные ворота»
 - «Честь имею»
 - «Спецназ»
 - «Охотники за караванами»
 - «Один шанс из тысячи»

Список литературы для педагога

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Устав ВВПОД «Юнармия» 2021 г.
10. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
11. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
12. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
13. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
14. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военнопатриотическое воспитание).
15. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурноэстетический блок I часть.
16. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
17. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
18. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
19. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.

20. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
21. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
22. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
23. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
24. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Прспект-АП», 2005-288.
25. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
26. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военнотопографическое управление генерального штаба, 1966.
27. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
28. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий.