

**Проект плана внеурочной деятельности
5-9 классов
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Северский физико-математический лицей»
ЗАО Северск Томской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО является частью Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико – математический лицей», определяющей организацию и реализацию внеурочной деятельности на соответствующем уровне общего образования, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности составлен на 5 – дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.

В целях соблюдения действующего законодательства план внеурочной деятельности разработан на основе документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101) – далее – ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 845/ 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ - 1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;
- Письма Департамента общего образования Томской области «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования Томской области в 2024-2025 учебном году»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 "О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";
- Рабочей программы воспитания МАОУ СФМЛ;
- Устава МАОУ СФМЛ.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СФМЛ.

План внеурочной деятельности предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

План внеурочной деятельности МАОУ СФМЛ включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ СФМЛ, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года, часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования:

1 час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 6/22 от 15.09.2022 г.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (основное общее образование), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.; профессиональный минимум - базовый уровень единой модели профориентации школьников 6-11 классов, используя платформу Билет в будущее — всероссийский флагманский проект профориентации школьников.

При этом распределение времени (количество часов) на отдельные направления плана внеурочной деятельности следующие:

— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по организации ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

При организации занятий по курсам ВД допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по курсам ВД проводится согласно программе курса, соответствует планируемым результатам курсов и проводится в формах и порядке, установленными программами курсов ВД с возможностью оценки динамики достижений обучающихся.

Оценка результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится один раз в год (индивидуально по программе педагога возможен входной контроль, повторный в конце курса). Оценивание образовательных результатов внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

- творческий отчет, собеседование («Школа географа – исследователя»);

- экзамен («Геометрия вокруг нас», «Занимательная математика», «Решение сложных задач»);

- тестирование («Говори и пиши правильно», «Интересная химия вокруг нас», «Естественнонаучная грамотность. Биология», «За страницами учебника обществознания и истории», «Учить английский – это интересно»);

- контрольные нормативы (спортивные секции);

- защита проекта, творческой модели («Рукодельница»);

-экспертная оценка по диагностическим картам, с возможной самооценкой обучающегося, концертные выступления («Театр песни»);

- диагностическая карта участия обучающихся в предметных и метапредметных, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, концертах («Занимательная математика», «Решение сложных задач», «Решение географических задач», «Финансовая грамотность», «Английский в сказках», «Театр песни», «За страницами учебника обществознания и истории», «За страницами учебника английского языка»);

- портфель достижений в системе АИС «Сетевой город» («Разговоры о важном», «Профориентация»).

План внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

№	Направления/ Название курса/формы организации внеурочной деятельности	Классы/количество часов в неделю										итого	
		5А	5Б	6А	6Б	6 В	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А		9 Б
1.	Внеурочная деятельность по учебным предметам												
1. 1	«Решение сложных задач» факультатив								1	2			3
1. 2	«Решение географических задач»/ факультатив										1		1
1. 3	«Учимся играть в волейбол»/секция (обязательный для всех)*	1	1	1	1	1							5
1. 4	«Общая физическая подготовка»/секция (обязательный для всех)*						1	1	1	1	1	1	6
1. 5	«За страницами учебника обществознания и истории» факультатив										1		1
1. 6	«За страницами учебника английского языка»						1						1
2.	Внеурочная деятельность по формированию функцио- нальной грамотности												
2. 1	«Финансовая грамотность»/учебный курс	1	1										2
2. 2	«Геометрия вокруг нас»/учебный курс	2											2
2. 3	«Интересная химия вокруг нас»/факультатив										1		1
2. 4	«Естественнонаучная грамотность. Биология»										1		1
3.	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и												

	интересов, самореализации обучающихся/Профориентация												
3.1	«Школа географа – исследователя»/ мини исследования	1											1
3.2	«Английский в сказках»/ театральная студия					1							1
3.3	«Учить английский – это интересно»			1									1
3.4	«Рукодельница»/ художественная студия	1											1
3.5	«Россия - мои горизонты» общественно-полезная практика (обязательный курс)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
3.6	«Инженерка» (инженерный класс) учебный курс, исследования					3							
4.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности												
4.1	«Разговоры о важном» (понедельник 1 урок) (обязательный для всех)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
4.2	«Театр песни»/музыкальный театр	1						1		1			3
5.	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия												
5.1	«Говори и пиши правильно»/ учебный курс									1	1		2

	Итого на класс	8	6	6	6	9	5	4	5	6	9	9	
	Итого на параллель	7		7			4,5		5,5		9		
	Итого количество часов за год/ на уровне ОО	238		238			153		187		306		1122

* В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.