

**План внеурочной деятельности
5-9 классов
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Северский физико-математический лицей»
ЗАО Северск Томской области
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО является частью Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико – математический лицей», определяющей организацию и реализацию внеурочной деятельности на соответствующем уровне общего образования, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. План внеурочной деятельности составлен на 5 – дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 учебные недели.

1. В целях соблюдения действующего законодательства план внеурочной деятельности разработан на основе документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

5. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

8. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

10. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования.

12. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2024 №495 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДООТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

21. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

22. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

23. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО) на 2025-2026 учебный год

24. Рабочей программы воспитания МАОУ СФМЛ;

25. Устава МАОУ СФМЛ.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СФМЛ.

План внеурочной деятельности предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность в части социализации и самоопределения обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

В адаптированной программе основного общего образования в план внеурочной деятельности включаются индивидуальные и групповые **коррекционные учебные курсы** в соответствии с программой коррекционной работы.

План внеурочной деятельности МАОУ СФМЛ включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МАОУ СФМЛ, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ СФМЛ может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года, часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, но не более ½ количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования, уменьшения учебной нагрузки обучающихся, сохранения и укрепления семейных ценностей, план внеурочной деятельности включает обязательные курсы - 3 часа в неделю для каждой параллели:

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю — для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-х классов (в том числе финансовой грамотности).

1 час в неделю — на занятия физической культурой (3 час) в 5-9классах.

При этом распределение времени (количество часов) на отдельные направления плана внеурочной деятельности следующие:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по организации ученических сообществ и воспитательные мероприятия от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

При организации занятий по курсам ВД допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по курсам ВД проводится согласно программе курса, соответствует планируемым результатам курсов и проводится в формах и порядке, установленными программами курсов ВД с возможностью оценки динамики достижений обучающихся.

Оценка результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится один раз в год (индивидуально по программе педагога возможен входной контроль, повторный в конце курса). Оценивание образовательных результатов внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

- творческий отчет, собеседование («Школа географа – исследователя»);
- экзамен («Геометрия вокруг нас», «Занимательная математика», «Решение сложных задач»);
- тестирование («Говори и пиши правильно», «Интересная химия вокруг нас», «Естественнонаучная грамотность. Биология», «За страницами учебника обществознания и истории», «Учить английский – это интересно»);
- контрольные нормативы (спортивные секции);
- защита проекта, творческой модели («Рукодельница»);
- экспертная оценка по диагностическим картам, с возможной самооценкой обучающегося, концертные выступления («Театр песни»);
- диагностическая карта участия обучающихся в предметных и метапредметных, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, концертах («Занимательная математика», «Решение сложных задач», «Решение географических задач», «Финансовая грамотность», «Английский в сказках», «Театр песни», «За страницами учебника обществознания и истории», «За страницами учебника английского языка»);
- портфель достижений в системе АИС «Сетевой город» («Разговоры о важном», «Профориентация»).

План внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

| № | Направления/ Название курса/формы организации внеурочной деятельности | Классы/количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | ит ого |
|---------|--|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|-----------|
| | | 5 А | 5 Б | 6 А | 6 Б | 7 А | 7 Б | 7 В | 8 А | 8 Б | 9 А | 9 Б | | |
| 1. | Внеурочная деятельность по учебным предметам | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 1 | «Решение сложных задач» факультатив | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| 1. 2 | «Решение географических задач»/ факультатив | | | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| 1. 3 | «Учимся играть в волейбол»/секция (обязательный для всех)* | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 4 | |
| 1. 4 | «Общая физическая подготовка»/секция (обязательный для всех)* | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | |
| 1. 5 | «За страницами учебника обществознания и истории» | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | факультатив | | | | | | | | | | | | |
| 1. 6 | «За страницами учебника английского языка» | | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 1. 7 | «За страницами учебника физики» | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 1. 8 | «Тайны древней истории» | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| 2. | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | | | | | | | | | | | | |
| 2. 1 | «Финансовая грамотность»/учебный курс | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 3 |
| 2. 2 | «Геометрия вокруг нас»/учебный курс | | | 1 | 1 | | | | | | | | 2 |
| 2. 3 | «Интересная химия вокруг нас»/факультатив | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 3. | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся/Профориентация | | | | | | | | | | | | |
| 3. 1 | «Школа географа – исследователя»/ мини исследования | 1 | | | | | | | | | | | 1 |
| 3. 2 | «Рукодельница»/художественная студия | 1 | | 1 | | | | | | | | | 2 |
| 3. 3 | «Россия - мои горизонты» общественно-полезная практика (обязательный курс) | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| 3. 4 | «Инженерка» (инженерный класс) учебный курс, исследования | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 5 |
| 4. | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | | | | | | | | | | |
| 4. 1 | «Разговоры о важном» (понеделник 1 урок) (обязательный для всех) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 4. 2 | «Театр песни»/музыкальный театр | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | 1 | 5 |
| 5. | Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------------|---|------------|---|--------------|---|---|------------|---|------------|----|---------------|
| | учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | «Говори и пиши правильно»/ учебный курс | | | | | | | | | | 1 | 1 | 2 |
| 5.2 | «Изучаем общество» | | | | | 1 | 1 | | | | | | 2 |
| | Итого на класс | 8 | 8 | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 10 | 10 | |
| | Итого на параллель | 8 | | 6,5 | | 5,3 | | | 5 | | 10 | | |
| | Итого количество часов за год/ на уровне ОО | 272 | | 221 | | 180,2 | | | 170 | | 340 | | 1183,2 |

* В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.