

**Проект плана внеурочной деятельности
10-11 классов
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Северский физико-математический лицей»
ЗАТО Северск Томской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО является частью Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико – математический лицей», определяющей организацию и реализацию внеурочной деятельности на соответствующем уровне общего образования, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности составлен на 5 – дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы - 34 учебные недели.

В целях соблюдения действующего законодательства план внеурочной деятельности разработан на основе документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Департамента общего образования Томской области от «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Томской области в 2024-2025 учебном году»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 "О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";
- Рабочей программы воспитания МАОУ СФМЛ;
- Устава МАОУ СФМЛ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, также возможно проведение очных занятий с применением дистанционных технологий. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели

используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования:

1 час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности, в профильных 10 -11 классах социально – экономических реализуется через предмет ФГ учебного плана).

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Профессиональный минимум - базовый уровень единой модели профориентации школьников 6-11 классов, используя платформу Билет в будущее — всероссийский флагманский проект профориентации школьников.

Вариативная часть внеурочной деятельности в интересах и потребностей участников образовательных отношений может быть сформирована в соответствии с профилем обучения (см. ФОП СОО, план внеурочной деятельности). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (направления - функциональная грамотность, профориентация, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность обучающихся 10-11 классов через предметные курсы в соответствии с профильной направленностью; подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм (направления общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное)).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по курсам ВД проводится согласно программе курса, соответствует планируемым результатам курсов и проводится в формах и порядке, установленными программами курсов ВД с возможностью оценки динамики достижений обучающихся.

Оценка результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится один раз в год (индивидуально по программе педагога возможен входной контроль, повторный в конце курса). Оценивание образовательных результатов внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

- КИМ, тестирования, участия в олимпиадах («Разные жанры сочинений», «Математика без проблем», «Сложные задания органической химии», «Химия: сложная, но интересная», «Естественнонаучная грамотность. Биология», «Сложные вопросы ЕГЭ по обществознанию», «Сложные вопросы ЕГЭ по истории», «История в кино»);

- контрольные нормативы («Общая физическая подготовка»);

- экспертная оценка по диагностическим картам, с возможной самооценкой обучающегося («Театр песни»);

- диагностическая карта участия обучающихся в предметных и метапредметных, в том числе творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах, концертах («Россия – мои горизонты»);

- портфель достижений («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»).

План – сетка реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Классы/количество часов в неделю | | | Итого |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----|-----|-------|
| | | 10А | 11А | 11Б | |
| Инвариантный компонент | | | | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» (обязательный для всех) | 1 | 1 | | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | «Математика без проблем» | | 1 | | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся/Профорентация | «Россия – мои горизонты» Билет в будущее (обязательный для всех) | 1 | 1 | | 2 |
| Спортивно - оздоровительное | «Общая физическая подготовка» (обязательный для всех)* | 1 | 1 | | 2 |
| Вариативный компонент | | | | | |
| Технологический /Социально-экономический профиль | | | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам | «Химия: сложная, но интересная» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «Сложные вопросы ЕГЭ по обществознанию и истории» | | 1 | | 1 |
| | «Естественнонаучная грамотность. Биология» | | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий. | «Театр песни» | | 1 | | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия | «Разные жанры сочинений» | | 1 | 1 | 2 |
| Внеурочная деятельность по | «Черчение» | | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------|---|------------|
| развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов | | | | | |
| | Итого на класс: | 5 | 10 | 9 | |
| | Итого на параллель | 5 | 9,5 | | |
| | Итого количество часов за год/ на уровне СОО | 170 | 323 | | 493 |

*В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.