

**План внеурочной деятельности
10-11 классов
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Северский физико-математический лицей»
ЗАО Северск Томской области
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО является частью Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Северский физико – математический лицей», определяющей организацию и реализацию внеурочной деятельности на соответствующем уровне общего образования, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности составлен на 5 – дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы - 34 учебные недели.

В целях соблюдения действующего законодательства план внеурочной деятельности разработан на основе документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

- общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий(с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).
12. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования.
13. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
14. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
19. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
21. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
22. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

23. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО (ФАОП СОО) на 2025-2026 учебный год
24. Рабочей программы воспитания МАОУ СФМЛ;
25. Устава МАОУ СФМЛ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Движение первых");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, также возможно проведение очных занятий с применением дистанционных технологий. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования, уменьшения учебной нагрузки обучающихся, сохранения и укрепления семейных ценностей, план внеурочной деятельности включает обязательные курсы - 3 часа в неделю для каждой параллели:

Инвариантная часть

1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

1 час в неделю — для обучающихся 10 - 11 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта;

1 час в неделю — на занятия физической культурой (3 час физической культуры) в 10-11 классах. В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки.

Вариативная часть внеурочной деятельности в интересах и потребностей участников образовательных отношений может быть сформирована в соответствии с профилем обучения (см. ФОП СОО, план внеурочной деятельности). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (направления - функциональная грамотность, профориентация, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательская деятельность обучающихся 10-11 классов через предметные курсы в соответствии с профильной направленностью; подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм (направления общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное)).

Проведение промежуточной аттестации обучающихся по курсам ВД проводится согласно программе курса, соответствует планируемым результатам курсов и проводится в формах и порядке, установленными программами курсов ВД с возможностью оценки динамики достижений обучающихся.

Оценка результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится один раз в год (индивидуально по программе педагога возможен входной контроль, повторный в конце курса). Оценивание образовательных результатов внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

- КИМ, тестирования, участия в олимпиадах («Разные жанры сочинений», «Математика без проблем», «Сложные задания органической химии», «Химия: сложная, но интересная», «Естественнонаучная грамотность. Биология», «Сложные вопросы ЕГЭ по обществознанию», «Сложные вопросы ЕГЭ по истории», «История в кино»);

- контрольные нормативы («Общая физическая подготовка»);

- экспертная оценка по диагностическим картам, с возможной самооценкой обучающегося («Театр песни»);

- диагностическая карта участия обучающихся в предметных и метапредметных, в том числе творческих конкурсах, конференциях, олимпиадах, концертах («Россия – мои горизонты»);

- портфель достижений («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»).

План – сетка реализации программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы/количество часов в неделю			Итого
		10А	10Б	11	
Инвариантный компонент					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (обязательный для всех)	1		1	2
Внеурочная деятельность по	«Россия – мои	1		1	2

развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся/Профориентация	горизонты» Билет в будущее (обязательный для всех)				
Спортивно - оздоровительное	«Общая физическая подготовка» (обязательный для всех)*	1	1	1	3
Вариативный компонент					
Технологический /Социально-экономический профиль					
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Химия: сложная, но интересная»	1		1	2
	«Естественнонаучная грамотность. Биология»			1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий.	«Театр песни»	1			1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов	«Инженерка»	1			1
	Итого на класс:	6	5	6	
	Итого на параллель	5,5			
	Итого количество часов за год/ на уровне СОО	187		204	391