

**План мероприятий МАОУ СФМЛ по профилактике
аутодеструктивного поведения и предупреждению суицидальных действий детей и подростков
на 2024-2025 учебный год**

Цель: организация работы по профилактике аутодеструктивного поведения и предупреждению суицидальных действий детей и подростков, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- выявление и организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска
- организация сопровождающей деятельности детей» группы риска» и их семей (по технологии «работа со случаем»).

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Форма отчета	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом по организации внутреннего взаимодействия					
1.	Проведение административных совещаний, совещаний классных руководителей, педагогических советов по анализу состояния работы по профилактике аутодеструктивного поведения и предупреждению суицидальных действий детей и подростков, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся, определению основных мероприятий по профилактике	Администрация педагоги, специалисты, классные руководители	По плану ВСОКО, По необходимости	Информационно-методические материалы, рекомендации	Администрация лица Педагог-психолог
2.	Организация сотрудничества со специалистами муниципальной системы профилактики в рамках реализации межведомственного плана взаимодействия	Администрация, Педагоги, Классные руководители Специалисты	По плану межведомственного взаимодействия	План	Директор зам. директора по ПВ Советник по воспитанию
3.	Проведение мероприятий, направленных на повышение психологической и правовой грамотности педагогов (КПК, семинары, вебинары, самообразование, деловые игры,	Администрация Педагоги По запросу	По запросу Графику КПК	Приказ по КПК	Администрация Советник по воспитанию Педагоги

	консультации)				Классные руководители Специалисты Педагоги
4.	Организация работы с педагогами по профилактике профессионального выгорания. Проведение тренингов по повышению психоэмоциональной устойчивости педагогов	Администрация Педагоги	По запросу	Методические рекомендации	Администрация Педагог-психолог
5.	Внедрение и адаптация разработанных методических рекомендаций по профилактике аутодеструктивного поведения и предупреждению суицидальных действий детей и подростков, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся. Распространение информационно-методического материала по профилактике аутодеструктивного поведения и предупреждению суицидальных действий детей и подростков, развитию стрессоустойчивости, сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся специалистов муниципальной системы профилактики и соответствующих компетентностных учреждений и организаций.	Администрация Педагоги Классные руководители	По запросу	Методические рекомендации	Администрация Педагог-психолог Педагоги Классные руководители Педагог-организатор
6.	Ведение педагогического наблюдения за обучающимися, нуждающимися в психолого-педагогической помощи, в том числе, детьми «группы риска»	Администрация Педагоги Классные руководители	По приказу директора	Журнал ИПР Листы педагогического наблюдения и динамического развития, рекомендации	Администрация Классные руководители Педагог-психолог Советник по воспитанию
7.	Посредничество администрации лицея, педагога –психолога в конфликтных ситуациях и переговорах: оказание конфликтологической помощи участникам системы взаимоотношений «педагог-ученик-родитель»	Все участники образовательного процесса	По запросу	Рекомендации	Администрация, педагог-психолог Руководитель ШСП Советник по воспитанию

8.	Консультирование администрации лица, классных руководителей, учителей-предметников (по результатам диагностической работы, профилактике девиантного и деликветного поведения, по формированию законопослушного поведения, профилактике суицидального поведения, организации раннего выявления различных форм негативных зависимостей). Разработка и реализация программ комплексной реабилитации с привлечением специалистов.	Администрация, педагоги Классные руководители	По запросу	Рекомендации	Школьная ПМПК Педагог-психолог
Работа с обучающимися					
1.	Организация участия обучающихся в мониторинговых мероприятиях: - по изучению психоэмоционального состояния ребенка и психоэмоционального климата в классе - проведение педагогического наблюдения	Обучающиеся 1-11 классов (референтные классы) Специалисты	По приказу директора План работы педагога-психолога По необходимости	Информационно-аналитические материалы, рекомендации Документация специалистов. Программы реабилитации, листы педагогического наблюдения, листы динамического развития	Администрация Специалисты Классные руководители
2.	Организация участия обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании (выявление суицидальных наклонностей по результатам СПТ). Проведение воспитательно-профилактических мероприятий по результатам СПТ	Обучающиеся 7-11 классов	По плану ОУ ЗТО Северск По приказу директора	Информационно-аналитические материалы Приказ директора	Администрация Советник по воспитанию Педагог-психолог Педагог-организатор Классные руководители
3.	Консультирование обучающихся по результатам мониторинговых мероприятий, СПТ (по личным проблемам, по формированию	Обучающиеся 7-11 классов	По запросу	Рекомендации	Педагог-психолог

	законопослушного поведения, профилактике форм зависимости, коррекции аутодеструктивного поведения и суицидальных наклонностей, коррекции девиантного поведения и др.)				
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ с целью коррекции познавательной и эмоциональной сферы (индивидуально, малые группы)	Обучающиеся 1-11 классов (ОВЗ)	По плану специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед)	План работы педагога-психолога с обучающимися ОВЗ Программы коррекционных занятий Рекомендации	Педагог-психолог
5.	Проведение тренингов по формированию навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению	Обучающиеся 1-11 классов	По запросу	Информационно-аналитические материалы, рекомендации	Педагог-психолог
6.	Проведение тематических мероприятий (уроков, классных часов, бесед, игр) по формированию толерантности, сплоченности классного коллектива, умения выйти из конфликтной ситуации) Примерный перечень тем: - «Как научиться жить без конфликтов?» (1-4 классы) - «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 классы) - «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) - «Подросток и конфликты» (8-9 классы) - «Проблема отцов и детей в современном обществе» (8-11 классы) - «Расскажи мне обо мне» 8-9 класс - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (9 – 11 класс)	Обучающиеся 1-11 классов Специалисты (по согласованию)	По плану ВР класса. По запросу	Информационно-методические материалы Отчеты (по запросу)	Зам. директора по ПВ Советник по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Педагог-организатор

	<p>Примерный перечень тренингов эмоциональной и психологической грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -В поисках хорошего настроения -Как научиться жить без драки? -Учимся снимать усталость -Как преодолевать тревогу? -Способы решения конфликтов. - Способы борьбы со стрессом. -Способы саморегулирования эмоционального состояния. 		По запросу		Педагог-психолог Руководитель ШСП
6.	<p>Организация психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и сдачи ГИА. Проведение семинара-тренинга для учащихся 9,11-х классов по снятию стресса перед экзаменом</p>	<p>Обучающиеся 9, 11 классов Апрель-май</p>	По плану работы педагога-психолога, по запросу	Рекомендации	<p>Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители</p>
8.	<p>Оказание экстренной и кризисной психологической помощи учащимся и их семьям мобилизованных челнов семьи или с возможной мобилизацией с целью снижения негативных эффектов (паника, агрессия, страх)</p>	<p>Обучающиеся, родители 1-11 классов</p>	По запросу	Рекомендации	<p>Администрация Классные руководители Педагог-психолог</p>
9.	<p>Посредничество администрации лицея, педагога –психолога в конфликтных ситуациях и переговорах: оказание конфликтологической помощи участникам системы взаимоотношений «педагог-ученик-родитель»</p>	<p>Все участники образовательного процесса</p>	По запросу	Рекомендации	Администрация, педагог-психолог
10.	<p>Проведение индивидуальной или групповой работы с детьми и подростками, имеющими трудности в обучении и поведении, в том числе, с детьми «группы риска»</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	По запросу	<p>Рекомендации Планы коррекции (по необходимости)</p>	Педагог-психолог
11.	<p>Проведение диагностики дошкольников на предмет готовности к школьному обучению с целью профилактики дезадаптации в школе</p>	<p>Дошкольники</p>	По запросу	<p>Рекомендации Планы коррекции (по необходимости)</p>	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями)					

1..	Проведение мониторинговых мероприятий по выявлению семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, социально-опасного положения.	Родители 1-11 классов	По необходимости	Приказ директора по организации ИПР	Администрация Педагог-психолог Классные руководители
2.	Реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими на профилактическом учете (по факту) Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска.	По факту	По необходимости	Планы ИПР План межведомственн ого взаимодействия	Администрация Педагог-психолог Классные руководители
3.	Проведение родительского всеобуча по повышению правовой, педагогической и психоэмоциональной грамотности родителей (законных представителей) по средством: - участия родителей во Всероссийских акциях «Родительский урок», «Уроки правовой помощи»; - участия родителей в тематических вебинарах; - проведения консультаций специалистов; - распространения информационно-методических материалов; - проведение бесед тематического лектория по планам ВР классного коллектива - организации участия родителей в реализации программы «Школы ответственного родительства» (тематические занятия, консультации) по отдельному плану (ШНОР)	Родители 1-11 классов Специалисты (по согласованию) По отдельному плану (ШНОР)	По отдельному плану, по плану ВР классных коллективов, по запросу	Информационно -методические материалы	Зам. директора по ПВ, ВР Педагог-психолог Классные руководители Советник по воспитанию
4.	Проведение встреч со специалистами муниципальной системы профилактики	Родители 1-11 классов Специалисты (по согласованию)	По запросу	Информационно -методические материалы	Зам. директора по ПВ, ВР Классные руководители
6.	Проведение семейных консультаций по результатам мониторинговых мероприятий, личным проблемам, проблемам раннего	Родители 1-11 классов	По запросу	Рекомендации Планы коррекции (по	Педагог-психолог

	предупреждения и коррекции девиантного и аутодеструктивного поведения, профилактике форм зависимости, профилактике и предупреждению суицидальных действий, формированию законопослушного поведения и др.)			необходимости)	
7.	Консультирование родителей по результатам мониторинговых мероприятий, личным проблемам, по формированию законопослушного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма в различных формах проявления, организации раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков.	Родители 1-11 классов	По запросу	Рекомендации Планы коррекции (по необходимости)	Заместитель директора по ПВ Советник по воспитанию Педагог-психолог