

Томская область
Администрация закрытого административно-территориального
образования Северск
Управление образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Северский физико-математический лицей»
636036, г. Северск, Томская область, проспект Коммунистический,
дом № 56
тел.: (38-242)52-20-70 e-mail: SFML2003@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ СФМЛ

И.А. Дроздова
Приказ №
от «___» сентябрь 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
курса « Праздники в начальной школе»

для обучающихся 1-4 классов

Северск 2024г

Пояснительная записка

Программа курса «Праздники в школе» составлена в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, и с программой развития и воспитания МАОУ СФМЛ и ориентирована на учащихся 1-4 классов.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности «Праздники в школе» выделяется 119 часов, из них по 17 часов в каждом классе - 17 часов в год (1 час во втором полугодии в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности для учащихся 1-4 классов распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Метапредметные результаты

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество.
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения.

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности.
- Умение адекватно оценивать свою деятельность.
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны.
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности.
- Формирование основ оптимистического восприятия мира.
- Формирование готовности к преодолению трудностей.

В результате работы по программе «Праздники в начальной школе» **обучающиеся научатся:**

- различным формам организации досуга;
- организовывать коллективную деятельность;
- организовывать свою деятельность;
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые удачные и интересные;
- работать в группе и индивидуально;
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника; - представлять себя и свое творчество за пределами
- формировать свой портфолио.

Обучающиеся **получат возможность научиться:**

- самостоятельно выполнять творческие задания;
- характеризовать основные народные праздники и причины их возникновения;
- проводить научно - поисковую деятельность по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов.

Виды деятельности используемые работе – коллективная, групповая и индивидуальная, игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Решение проблем социального воспитания в данной программе осуществляется через такие **формы воспитательного воздействия и практические занятия:**

- творческие конкурсы
- коллективные творческие дела
- праздники
- викторины
- выставки семейного художественного творчества

Содержание курса внеурочной деятельности

1. «Введение в основы организации Коллективных Творческих Дел (КТД)» (4 ч)

Введение в КТД. Праздники в школе: цели и смысл. Возникновение народных праздников на Руси, традиции их проведения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян. Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды. Роль традиций.

Технология *КТД*. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Фотографирование на уроках, переменах и прогулках. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы.

2. «Традиции» (4 ч)

Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. *Организация выставок народных промыслов.*

Знакомство детей с сезонными народными праздниками, приметами, песнями, хороводами, играми, исполняемыми на этих праздниках. Проведение и анализ проведения *праздников*. Понятие о детской культуре как части культуры общенародной.

Пережитки древних представлений в произведениях детского фольклора.

Подготовка, проведение и анализ проведения Новогоднего утренника. Современный новогодний праздник.

Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол. Религия как основа

формирования соционациональных традиций. Нравственные и этические беседы, экскурсии к храмам.

Рождественские обычаи. Изучение праздничных традиций. Обсуждение сценария, распределение ролей. Подбор стихов, песен. Подбор фотографий, рисование портретов. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых в детских играх.

Подготовка, проведение и анализ проведения *спортивной игры* «А ну-ка, мальчики». Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Показать богатое и разнообразное содержание игр: игры-соревнования в ловкости, в умении скакать на коне, меткости попадания в цель; игры-ловишки, развивающие навыки бега, прыжков; игры-прятки, игры-загадки, игры-забавы, пальчиковые игры, игры-соревнования, и т.п. Педагогическая ценность народных игр в воспитании ума, воли, характера, быстроты реакции, духовности и интереса к национальным играм.

Форма проведения – *освоение народных игр, изготовление оборудования к ним, развлечения.*

Подготовка, проведение и анализ проведения Масленичных гуляний. Масленица – фольклорный праздник. Изготовление чучела Масленицы. Масленица – конец января начало марта, справляется за семь недель до Пасхи. Это самый весёлый, разгульный недельный праздник. Прощаются с зимой, встречают весну, пекут блины, последний раз катаются с гор, устраивают битвы снежками, сжигают чучело Зимы.

Форма работы - *развлечение на улице.* Каждый день недели имеет своё название. Понедельник-встреча (разучивание зазывалок, дразнилок, изготовление соломенной куклы-Масленицы). Вторник - заигрыши (сооружение снежных гор, крепостей). Среда-лакомка (катание с гор на санях, приглашение на блины). Четверг - широкий, разгуляй (катания на санях, взятие снежных городков, ряженые). Пятница - тещинывечёрки (загадки, сказки о блинах, рецепты и изготовление блинов. Суббота - золовкины посиделки (песни, пляски, хороводы). Воскресенье – прощёный день, проводы Масленицы (сжигание чучела, прощение и целование друг друга). Вместе с Масленицей сгорала и зима.

Участие в проведении мероприятий.

3. “Память” (подготовка и проведение весенних праздников – 4 ч)

Подготовка, проведение и анализ проведения *утренника* «Для наших мам». Цель: формировать образ матери - источника жизни, хранительницы очага. «При солнышке тепло – при матери добро». «Мать кормит детей, как земля людей».

Форма работы – музыкальное развлечение с приглашением мам, бабушек, пение, танцы, стихи, игры, дарение подарков. Изучение праздничных традиций. Подготовка концертной программы. Презентация народного праздника в соответствии со временем года с использованием народных игр, песен, хороводов. Организация выставок народных промыслов.

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Пасха – главный христианский праздник». Традиции празднования Пасхи на Руси, пасхальные торжества. Крестный ход. Игровые хороводы, в которых звучат темы труда, красоты природы, любви. Загадки, пословицы, поговорки для ознакомления с народной мудростью. Пасхальные обряды: всенощное бдение, крестный ход, христосование, крашение яиц, приготовление пасок и куличей. Легенды о крашении яиц и дарение. *Пасхальные игры, колядование.*

Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики.

Формы проведения – космический КВН, интерактивное путешествие, состязание, оформление проектной работы.

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника ко Дню Победы День (Дню Воинской Славы России)- самому почитаемому празднику для россиян, ко Дню пограничника. День пограничника — это демонстрация боевой мощи этого рода войск, учреждение этого праздника также служит поднятию боевого духа солдат, исполняющих

служебный долг перед народом, Родиной и государством. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел. Выбор сценария, распределение ролей, номеров выступления.

Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Неделя детской книги». *Подготовка стендов для выставки поделок и рисунков. Изготовление газеты.*

Участие в проведении мероприятий.

Тематическое планирование

1 класс – 17ч

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Разучивание стихов и песен к празднику «В гости к Зиме».	1
2.	Конкурс стихов «Новогодняя снежинка»	1
3.	Новогодний праздник.	1
4.	Подготовка к празднику «Прощание с Букварём».	1
5.	Праздник «Прощание с Букварём».	1
6.	Разучивание стихов и песен ко Дню защитника Отечества.	1
7.	Участие в интерактивном концерте ко Дню защитника Отечества.	1
8.	Игра «А ну-ка мальчики»	1
9.	Участие в проведении праздника «Масленица»	1
10.	Подготовка к проведению утренника, посвященного Международному женскому дню.	1
11.	Утреннике, посвященный Международному женскому дню.	1
12.	КВН ко Дню космонавтики.	1
13.	Подготовка и проведение утренника, посвященного Дню Земли.	1
14.	Разучивание стихов и песен к празднику Победы.	1
15.	Подготовка к празднику «Прощание с 1 классом»	1
16.	Праздник «Прощание с 1 классом»	1
17.	Подготовка и участие в празднике – «Последний звонок»	1

2класс- 17 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Конкурс стихов «Новогодняя снежинка»	1
2.	Беседа «Зимние народные праздники».	1
3.	Проведение Новогоднего праздника	1
4.	Разучивание стихов и песен, подготовка к празднику «День защитника Отечества».	1
5.	Участие в интерактивном концерте ко Дню защитника Отечества.	1
6.	Игра «А ну-ка мальчики»	1
7.	Подготовка и проведение Масленицы	1
8.	Подготовка концерта к празднику 8 Марта.	1
9.	Проведение концерта к празднику 8 Марта.	1
10.	Конкурс творческих работ ко Дню Земли	1
11.	Викторина к празднику День Воды	1
12.	Игра «Космическое путешествие»	1
13.	Разучивание стихов и песен к празднику Победы	1
14.	Участие в интерактивном празднике, посвященном Дню Победы.	1

15.	Подготовка к празднику «Прощание со 2 классом».	1
16.	Подготовка и участие в празднике «Прощание со 2 классом».	1
17.	Праздник «Прощание со 2 классом».	1

3 класс – 17 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Посещение новогоднего представления.	
2.	Организация рождественских посиделок «Новогодняя звезда».	1
3.	Конкурс стихов «Новогодняя снежинка»	1
4 - 5.	Подготовка спортивных соревнований «А ну-ка, мальчики!»	2
6.	Организация и проведение Масленичной недели.	1
7.	Участие в школьном празднике «Маслёна гуляет»	1
8 - 9.	Разучивание песен и стихов к концерту, посвященному дню 8 марта. Выпуск поздравительной газеты.	2
10.	Проведение концерта к празднику 8 Марта.	1
11.	Проведение состязания «Космический эстафета»	
12.	Разучивание стихов и песен к празднику, посвященному Дню Победы.	1
13.	Проведение литературно – музыкальной композиции «Песни военных лет».	1
14.	Участие в интерактивном празднике, посвященном Дню Победы.	1
15 - 16.	Подготовка к празднику «Прощание с 3 классом»	2
17.	Проведение праздника «Прощание с 3 – им классом».	

4 класс – 17 часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Посещение новогоднего представления в театре.	1
2 – 3.	Организация и проведение семейной рождественской встречи.	2
4.	Конкурс стихов «Новогодняя снежинка»	1
5.	Выпуск тематической газеты «Защитники Отечества».	1
6.	Подготовка к конкурсу «А ну-ка, мальчики!», посвященного Дню защитника Отечества.	1
7.	Конкурс «А ну-ка, мальчики!», посвященный Дню защитника Отечества.	1
8.	Сбор пословиц и поговорок о Масленице. «Народные праздники. Масленица».	1
9.	Участие в школьном празднике «Маслёна гуляет»	1
10 - 11.	Разучивание песен и стихов к концерту, посвященному дню 8 марта. Выпуск поздравительной газеты.	2
12.	Проведение концерта к празднику 8 Марта.	1
13.	Праздник «А ну-ка, девочки»	1
14.	Проведение состязания «Космический эстафета»	

15.	Участие в интерактивном празднике, посвященном Дню Победы.	1
16.	Подготовка к празднику «Прощание с Начальной школой»	1
17.	Проведение праздника «Прощание с Начальной школой классом». Фотовыставка «Школьные годы чудесные»	1

Литература

1. Д.В. Григорьев Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение: пособие для учителей, М.: Просвещение, 2011
2. М. Дюнн Всё о детской вечеринке/ М.Дюнн.- М., 1995.
3. Г.Н. Тубельская Детские праздники в семье/ Г.Н.Тубельская. – М., 2000.
4. С.А. Шмаков Дети на отдыхе: прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому/ С.А.Шмаков.-М., 2001.
5. С.А.Шмаков Её величество - игра / С.А.Шмаков.-М., 1992.
6. И.П.Лотышев.Путешествие по родному краю.
7. Е.А.Хачатурова,Н.А.Корсакова.История Кубани.
8. Л.Гринь. Природа родного края.
9. Н.Я.Паскевич .Любимый уголок земли.

Интернет ресурсы

1. <https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/prazdniki-dlja-mladshih-shkolnikov>
2. <https://multiurok.ru/files/kruzhok-prazdniki-vneurochnaia-deiatel-nost-1-4.html>
3. <https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-prazdniki-tradicii-i-remesla-narodov-rossii-3-4-klass-7262100.html>
4. <https://kladraz.ru/prazdniki/drugie-prazdniki/scenari-prazdnikov-v-nachalnoi-shkole.html?page=24>
5. https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/prazdniki_v_nachal_noi_shkolie
6. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2019/09/26/prazdniki-v-nachalnoy-shkole>
7. <https://pozdraviv.ru/narodnye-prazdniki-vneurochnaya-deyatelnost/>