

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО СЕВЕРСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МАОУ СФМЛ**

**И.А. Дроздова**

**(Приказ №\_150\_\_ от \_\_\_\_01.09.2025\_\_\_\_)**

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественно – эстетической направленности  
«Праздники в лицее»  
(модульная, стартовый уровень)**

**Возраст детей: 12-18 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Автор-составитель: заместитель директора по ВР**

**О.А. Танасейчук**

**Северск, 2025**

## **Содержание.**

Пояснительная записка.	3
Планируемые результаты изучения программы.	11
Содержание программы.	14
Тематический план.	15
Календарно-тематическое планирование.	16
Информационно-методическое сопровождение.	19

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Праздники в лицее» для 5-11 классов социально-гуманитарной направленности составлена в качестве приложения к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СФМЛ» и Основной образовательной программе среднего общего образования МАОУ «СФМЛ» на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
7. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
9. Рабочей программы воспитания МАОУ СФМЛ.

**Направленность программы:** художественно - эстетическая

Данная рабочая программа составлена с учетом индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии с их интересами, возможностями и является модифицированной.

**Новизна** заключается в том, что в программе представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование устойчивых художественно-эстетических, коммуникативных умений и навыков учащихся, их социальной адаптации, направлено на решение важнейших развивающих, воспитательных задач.

**Актуальность** программы «Веселая компания: мир школьных праздников» обусловлена потребностью социума в развитии нравственных качеств личности современного человека, активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена возрастными особенностями пятиклассников: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

**Цель** программы: создание оптимальных условий для духовного, творческого, интеллектуального развития детей, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, повышения познавательного интереса, формирования навыков организации содержательного досуга при взаимодействии учащихся, педагогов, родителей, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа,

**Задачи:**

1. Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
2. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
3. Вовлекать учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
4. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
5. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
6. Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
7. Приобщать к традициям национальной культуры, общечеловеческим ценностям, народным праздникам и знаменательным датам российского календаря.
8. Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
9. Углублять содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

**Отличительная особенность:** программа «Праздники в лицее» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить

более высокий личностный статус и позитивную самооценку. Здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Срок реализации программы – один год и рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю, для учащихся 5 – 11 классов. Возраст детей 12-18 лет. Форма организации работы с учащимися – кружок.

Программа построена с соблюдением следующих принципов:

- добровольность;
- общественная направленность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
- учет интересов ребенка;
- содружество и сотворчество детей и взрослых.

Форма организации в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует программа, ставит ученика перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнёра, выражать свое понимание.

### **Ожидаемые результаты.**

#### *Личностные универсальные учебные действия*

- эмоционально - комфортные условия для занятий всех субъектов воспитательного процесса;
- позитивная мотивация детей, педагогов, родителей к участию в жизни коллектива, содержательно – полноценному досугу, здоровому образу жизни;
- приобретение опыта сотворчества и взаимодействия в коллективной деятельности детей и взрослых;
- умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства во, их понимание и оценка – умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие во внеучебной жизни класса;
- уважительное отношение к культуре;
- реализация творческого потенциала;
- ориентация в культурном многообразии окружающей действительности;
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственно отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

#### *Познавательные:*

умения учиться:

- навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;
- развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
- коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою жизненную позицию;
- выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;

- умение адекватно оценивать свою деятельность;
- умение адекватно воспринимать оценку со стороны;
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;
- формирование основ оптимистического восприятия мира;
- формирование готовности к преодолению трудностей

#### **Формы контроля и методы деятельности**

Утренники, игры, выставки рисунков, викторины, дискуссии, выступления на конкурсах и концертах, праздниках, подготовка презентаций, фотовыставки.

**Формы подведения итогов:** внутриклассные и внеклассные мероприятия (внутренние), общешкольные праздники.

**Содержание программы** предполагает проведение занятий в форме: бесед, игр, конкурсов, викторин, творческой мастерской. На занятиях воспитанники знакомятся с биографиями известных людей, героев труда, ветеранов ВОВ, историей календарных праздников и готовятся к их проведению – разрабатывают сценарии, оформляют поздравительные открытки и газеты, готовят номера к праздничным концертам, выступления на классных и школьных мероприятиях (День пожилого человека, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, фестиваль «Сибирью связанные судьбы», День Победы и т.п.).

#### **Содержание программы в 5-8 классах**

##### **Подготовка и проведение осенних праздников 12 часов**

День Знаний. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.

Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

Формы разработки праздника

Организация и проведение, последующий анализ проведения лицейских праздников:

День солидарности в борьбе с терроризмом.

День здоровья.

Посвящение в первоклассники, в пятиклассники.

«День учителя».

«День пожилого человека».

Международный День толерантности

«День именинника». День рождения — это праздник, которого ждёт каждый ребёнок. День рождения это и повод оценить достижения ребёнка и изменения, произошедшие с ним за год.

«День матери». Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.

«День народного единства».

##### **Подготовка и проведение зимних праздников 8ч.**

Организация и проведение, последующий анализ проведения лицейских праздников:

День Конституции

«Новогодняя сказка»

«Рождественские гуляния»

Акции, мероприятия памяти «Сталинградская битва» «Блокадный Ленинград».

«День защиты Отечества»

«Широкая Масленица»

«Я- гражданин России».

##### **Подготовка и проведение весенних праздников 12ч.**

Организация и проведение, последующий анализ проведения лицейских праздников:

«Татьянин день»

«Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества.

Организация и проведение, последующий анализ проведения лицейских праздников:

«8 Марта». Международный женский день.

Дни воинской славы.

«Сибирью связанные судьбы». Организация фестиваля, изучение культуры, традиций, обычаев народов, проживающих в Сибири.

«День Победы». День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.

Подготовка к празднику «Семья – это то, что с тобою всегда».

День семьи.

#### **Подготовка и проведение летних праздников 2ч.**

«День защиты детей».

«День независимости России»

«Международный день друзей».

#### **Содержание программы в 9 -11 классах**

#### **Подготовка и проведение осенних праздников 12ч.**

Праздники в лицее: цели и смысл.

Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

Организация и проведение, последующий анализ проведения лицейских праздников:

День знаний.

День солидарности в борьбе с терроризмом.

День здоровья.

«День учителя».

«День именинника».

Подготовка к празднику ко Дню матери.

Международный День толерантности

«День народного единства».

#### **Подготовка и проведение зимних праздников 8ч.**

Организация и проведение, последующий анализ проведения лицейских праздников:

Подготовка к празднику «Новогодняя сказка».

Подготовка к проведению дня зимних именинников.

Подготовка к мероприятиям и акциям «Сталинградская битва» «Блокадный Ленинград».

«День защиты Отечества» («А, ну-ка, парни!»)

«Широкая Масленица»

#### **Подготовка и проведение весенних праздников 12 ч.**

Подготовка к проведению Дня экологии

Подготовка к празднику «Когда мы вместе- ярче мир», посвященное Международному женскому дню.

Подготовка к проведению «Дня весенних именинников».

Анализ проведения праздника «День весенних именинников».

Подготовка к празднику «День Победы», участие в проведении концерта, конкурса чтецов.

**Подготовка и проведение летних праздников 2 ч.**

Участие в проведении праздника последнего звонка.

Участие в проведении праздника «День защиты детей» .

**Тематическое планирование****«Праздники в лицее» 5-11 классы**

	Тема занятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		Тео рия	Прак тика
		Личностные	Метапредметные		
<b>Подготовка и проведение осенних праздников 12 ч.</b>					
1	Общий сбор группы Праздники в лицее: цели и смысл. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	Проявлять интерес к творчеству;  участвовать в жизни лица;  различать настроения, чувства, характер человека;	<b>Регулятивные:</b> -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; -планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, числе во внутреннем плане; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;	1	
2	Формы разработки праздника Анализ проведения мероприятий	анализировать художественно- образное содержание произведений		1	
3	«День здоровья»	отражать в исполнении особенности образов;			1
4	«День учителя»			1	
5	«День учителя»				1
6	«День пожилого человека»	Анализировать художест образное содержание произведений; проявлять интерес к творчеству; участвовать в жизни лица; отражать в исполнении интонационно- мелодические особенности образов	-планировать свое действи соответствии с поставленн задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;		1
7	« День Отца»				1
8	«День матери»	доводить работу до полного завершения, через что прививается культура труда; воплощать свои фантазии, как и выражать свои мысли;	<b>Познавательные:</b> умения учиться: - навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации; -добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу	1	
9	«День матери»				1
10	«День народного	Проявлять интерес к	Коммуникативные:		1



	единства»	творчеству;	-учиться выполнять различ		
11	«День Толерантности»	участвовать в жизни лица; различать настроения, чувства, характер человека; анализировать художественно-образное содержание произведений выявлять музыкальные возможности доводить работу до полного завершения, через что прививается культура труда; воплощать свои фантазии, как и выражать свои мысли;	роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе ситуации столкновения интересов; -задавать вопросы;		1
12	Подготовка к фестивалю «Сибирью связанные судьбы» (5-8 классы)	Проявлять интерес к творчеству; Различать настроения, чувства, характер человека анализировать художественно-образное содержание произведений проявлять инициативу; -оказывать товарищескую поддержку добиваться достижения общей цели	Личностные УУД Умение участвовать в диалоге, отстаивать своё мнение, строить отношения дружбы и взаимопомощи со своими одноклассниками Познавательные УУД Научить понимать себя, правильно оценивать себя развивать лучшие качества характера	1	
	«День именинника» В каждой четверти				1
<b>Подготовка и проведение зимних праздников 8 ч.</b>					
13	День Конституции	проявлять инициативу -оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели организации коллективной творческой деятельности;	Личностные УУД Высказывать свое мнение Познавательные УУД. Извлекать и преобразовывать текущую информацию. Исследовать несложные практические ситуации Коммуникативные УУД. Развивать возможность общения с одноклассниками имеющими противоположные зрения Регулятивные УУД. регулировать свои возможности	1	
14	Мероприятия «Я – гражданин России»				1
15	«Новогодняя сказка»			1	
16	«Новогодняя сказка»				1
17	«Рождественские Гуляния»				1
18	«Широкая Масленица»				1
19	Акции, мероприятия памяти «Сталинградская битва» «Блокадный Ленинград».	способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;			1

20	«День защиты Отечества» «А, ну-ка, парни»	о правилах проведения доводить работу до полного завершения, через что прививается культура труда; воплощать свои фантазии, как и выражать свои мысли;			1
<b>Подготовка и проведение весенних праздников 12 ч.</b>					
21	Праздник: «Для наших мам»	изучать специальную литературу с целью получения новых знаний в интересующих их областях искусства только нашей страны, разных стран мира;	Познавательные УУД. Извлекать и преобразовывать текущую информацию Исследовать факты, связанные с отношениями людей в различных ситуациях	1	
22	Праздник: «Для наших мам»	воплощать свои фантазии, как и выражать свои мысли;	Регулятивные: -учитывать выделенные		1
23	«Международный день детской книги»	составлять	учителем ориентиры действия в новом учебном		1
24- 25	Дни воинской славы	композиции проявлять	материале в сотрудничестве с учителем;	1	1
26- 30	Фестиваль «Сибири связанные судьбы» (5-8 классы)	инициативу; -оказывать товарищескую поддер	-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей	2	3
31- 32	«День Победы»	добиваться достижения общей цели доводить работу до по завершения, через что прививается культура воплощать свои фанта как и выражать свои м анализировать художественно- образное содержание произведений	и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; Познавательные: умения учиться: - навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации;	1	2
	Последний звонок			2	3
<b>Подготовка и проведение летних праздников 2 ч</b>					
33	«День защиты детей»	проявлять инициативу -оказывать товарищес	Коммуникативные: -учиться выполнять различны		1
34	«Международный де друзей»	поддержку, добиватьс достижения общей цел -оказывать товарищес поддержку, добиватьс достижения общей цел доводить работу до по завершения, через что прививается культура воплощать свои фанта	в группе (лидера, исполнител критика); умение координировать свои с усилиями других; -формулировать собственное мнение и позицию; -договариваться и приходить общему решению в совместн деятельности, в том числе в		1

		как и выражать свои мысли анализировать художественно-образное содержание произведений	ситуации столкновения интересов - задавать вопросы; взаимодействию;		
--	--	--	---	--	--

## Литература

1. Калейдоскоп увлекательных мероприятий: праздники, интеллектуальные игры, викторины, турниры. / авт-сост. Е.М. Елизарова. – Изд. 2-е перераб. – Волгоград: Учитель, 2009 – 179 с.
2. На школьных подмостках: пьесы, театрализованные представления, литературные композиции / авт-сост. А Бармин. - Волгоград: Учитель, 2009. - 143 с.
3. Праздники в средней школе. / сост. А М. Мельникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 58 с.
4. Сценарии народных календарных праздников / авт. Сост. Л.А. Овчаренко. – Волгоград: Учитель, 2009 – 136 с.

## Информационно-методическое обеспечение:

### Интернет-ресурсы:

1. Учебно – методический портал [http://www.uchmet.ru/library/add\\_school/entertainment/lessons\\_sum/](http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/)
2. Фестиваль педагогических идей “1 сентября” <http://festival.1september.ru/>
3. “Педсовет” <http://pedsovet.su/load/207>
4. Методсовет <http://metodsovet.su/>