

Томская область  
Администрация закрытого административно-территориального образования Северск  
Управление образования  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Северский физико-математический лицей»  
636036, г. Северск, Томская область, проспект Коммунистический, дом № 56  
тел.: (38-242)52-20-70 e-mail: SFML2003@rambler.ru

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СФМЛ  
\_\_\_\_\_ Дроздова И. А.  
Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗА ПРЕДЕЛАМИ УЧЕБНИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»  
для обучающихся 7 классов основного общего образования  
(1 час в неделю)  
возраст: 12 – 13 лет  
срок реализации: 1 год  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:  
Казакова Елена Юрьевна

Северск - 2024

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание .....	4
Планируемые результаты изучения программы курса .....	5
Тематическое планирование .....	6
Приложения	
- Календарно-тематическое планирование.....	7
- Список литературы.....	10

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский в сказках» *составлена* для преподавания в 7-х классах в качестве приложения к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СФМЛ на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СФМЛ;
- Учебного плана МАОУ СФМЛ основного общего образования на 2024-2025 учебный год.
- Положения о рабочей программе МАОУ СФМЛ

Данная программа предназначена для подготовки учащихся 7 класса к успешному прохождению Всероссийских проверочных работ по английскому языку, участию в олимпиадах и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Внеурочная деятельность помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области иноязычной компетенции.

Данный курс ВУД по английскому языку отвечает требованиям к подготовке к ВПР, указанным на сайте ФИПИ (Федерального института педагогических измерений), знакомит обучающихся с наиболее часто встречающимися заданиями ВСОШ. Программа курса является современной и обновляется ежегодно, включая в себя все изменения, которые произошли за последний год.

Данная программа включает типовые задания, тренировочные варианты прошлых лет, которые входят в структуру проверочной работы по английскому языку и олимпиад.

**Цель:** преодоление трудностей при подготовке к различным видам тестирования.

**Задачи:**

- Развивать у обучающихся навыки понимания текстов, диалогов на слух;
- Совершенствовать навыки произношения и интонации, чтения вслух;
- Повторить грамматику английского языка;
- Научить описывать тематические картинки и фотографии;
- Повторить лексику по темам;
- Тренировать умения в функциональном чтении;
- Совершенствовать навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

**Принципы построения программы:**

1. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности.
2. Культурно-ориентированные принципы: принцип картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.
3. Деятельностно-ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

**Формы контроля.**

Контроль проводится в форме тематических зачетов.

**Формы работы.**

1. Аудирование: слушание аудиозаписей, обучение пониманию их содержания, разбор сложных моментов по услышанным текстам.

2. Чтение: чтение вслух текстов различных стилей (художественные, публицистические, прагматические, научно-популярные) с упором не только на произношение, но и на понимание основного содержания прочитанного, а также выполнение специальных упражнений: вставлять пропущенные слова, находить соответствия между текстами и предложенными вариантами заголовков (рубрик).

3. Говорение: обсуждение аудиотекстов и других тем с учителем, описание фотографии на английском языке, изучение фраз и клише для описания картинки по шаблону, составление монологов на разные темы согласно плану.

4. Грамматика и лексика: изучение новых грамматических правил и восполнение пробелов в знаниях; изучение новых слов, фраз, выражений, устойчивых словосочетаний и клише, применение их на практике в общении с преподавателем и на письме.

5. Письмо: практика написания сочинений на разные темы (личное письмо, статья, описание фотографии).

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 34 часа, при нагрузке 1 час в неделю (34 учебных недели).

*Возраст учащихся, участвующих в реализации программы:* Программа предназначена для детей в возрасте от 12 до 14 лет. В группе занимается 10-15 человек;

*Сроки реализации программы:* Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

*Режим проведения занятий:* Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 45 минут.

## **1. Содержание программы курса**

№ п/п	Модуль	Содержание
	Лексика	Слова по темам «Внешность, одежда», «Дом, семья и друзья», «Школа», «Путешествия», «Мир моих увлечений», «Окружающая среда», «Известные люди», «Искусство»
	Грамматика	Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive; Страдательный залог (на элементарном уровне); Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so / as /such; Притяжательный падеж существительных; Местоимения ( <i>some/any, this/ that /these /those, much /many</i> ); Модальные глаголы must, can, could, should; Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to); Числительные количественные и порядковые; Личные, притяжательные и объектные местоимения;
	Чтение	1. Просмотровое (skimming reading)- это беглое, выборочное чтение, целью которого является получить общее представление о тексте. 2. Поисковое (scanning reading)- это вид чтения, задачей которого является поиск определённой информации в тексте. 3. Изучающее чтение (intensive reading)- это вид чтения, направленный на полное понимание текста.
	Аудирование	1. Задания на понимание общего смысла прослушанного текста / диалога 2. Задания на детальное понимание услышанного. 3. Прослушивание со скриптом, выполнение заданий для улучшения понимания услышанного (bingo, correct the errors, gapfills, definitions)
	Говорение	Описание картинок и фотографий в виде связного рассказа (7–8 предложений).
	Контроль	Итоговые тесты в формате ВПР, олимпиадные задания

## 2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию, самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование толерантного, дружелюбного отношения к представителям других стран;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении, к выполнению норм школьной жизни прав и обязанностей ученика;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- организация самостоятельной деятельности, умение оценивать свои возможности и способности, умение настроиться на урок;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение самостоятельно контролировать свое время и управлять им, принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- умение конструктивно решать конфликты, действовать в нестандартных ситуациях;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета.

### **Предметные результаты:**

В ходе изучения курса «За пределами учебника английского языка» учащиеся будут совершенствовать умения:

- читать и понимать основное содержание аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- вести диалог с учителем, составлять логичные и завершённые монологические высказывания, приводить аргументы и примеры, описывать фотографии и картинки, используя при этом правильные грамматические конструкции и богатый лексический запас;
- произносить фразы без фонематических ошибок и с правильной интонацией;
- расширять словарный запас и знания грамматики, применять полученные знания для выполнения задания по всем видам речевой деятельности;
- понимать основное содержание аудиотекстов, быстро отвечать на вопросы и выполнять другие задания из раздела аудирования, успевая в отведенное время;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- осуществлять ознакомительное, изучающее и поисковое чтение, выделять главное и второстепенное, выстраивать последовательность описанных событий;
- Писать грамотно, соблюдая нормы английского языка, а также составлять личные письма и сочинения на заданные темы.

### **3. Тематическое планирование**

№ раздела	Тематика блока	Кол-во часов
1	Значение глагола «to be» в английской грамматике	4 часа
2	Значение грамматических времен.	9 часов
3	Практика использования грамматических явлений в речи.	17 часов

4	Практика написания сочинения.	3 часа
5	Подведение итогов.	1 час
	Итого	34 часа

## Приложение 1

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения	Наименование тем	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>		<b>Значение глагола «to be» в английской грамматике. – 4 часа</b>	
1.		Глагол «to be» в Present Simple во всех формах предложений	1
2.		Глагол «to be» в Past Simple во всех формах предложений	1
3.		Глагол «to be» в Future Simple во всех формах предложений	1
4.		Глагол «to be» и его значение во всех простых английских временах: Present, Past и Future Simple	1
<b>Раздел 2.</b>		<b>Значение грамматических времен. – 9 часов</b>	
1.		Значение времен	1
2.		Present Simple в предложениях всех трех форм	1
3.		Present Continuous в предложениях утвердительной, вопросительной, отрицательной формы	1
4.		Сравнение Present Simple и Present Continuous	1
5.		Present Perfect в предложениях, три формы глагола	1

6.		Past Simple в предложениях всех трех форм	1
7.		Past Continuous в предложениях всех трех форм	1
8.		Future Simple в предложениях всех трех форм	1
9.		Грамматические времена английского языка. Упражнения на все изученные времена.	1
<b>Раздел 3.</b>		<b>Практика использования грамматических явлений в речи. – 17 часов</b>	
1.		Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкции such as, as long as, so/as/such.	1
2.		Притяжательный падеж существительных.	1
3.		Местоимения (some/any, this/that/these/those, much/many).	1
4.		Модальные глаголы must can could should.	1
5.		Конструкции с предлогами (be busy with).	1
6.		Употребление фразовых глаголов.	1
7.		Идиомы и фразеологизмы.	1
8.		Личные, притяжательные и объектные местоимения.	1
9.		Числительные количественные и порядковые.	1
10.		Страдательный залог в Past Simple.	1
11.		Страдательный залог во Future Simple	1
12.		Страдательный залог в Present Simple.	1
13.		Вопросительные предложения в Страдательном залоге.	1
14.		Отрицательные предложения в страдательном залоге.	1
15.		Объектные местоимения, Complex Object.	1
16.		Грамматические явления в диалогической речи.	1
17.		Грамматические явления в пословицах и поговорках	1
<b>Раздел 4.</b>		<b>Практика написания сочинения. – 3 часа</b>	
1.		Личное письмо другу	1
2.		Статья в молодежный журнал	1
3.		Описание картинки	1
<b>Раздел 5.</b>		<b>Подведение итогов. – 1 час</b>	
1.		Выполнение тестовой работы	1
		<b>Итого</b>	<b>34</b>

## Приложение 2

### Список литературы

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. – 104 с.
4. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
5. Пособие «Волшебный английский Диснея» Н.Ярошенко, Т. Фролова. Напечатано по изданию «Волшебный английский Диснея»
6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.

7. Ченьшова Е.Н. Учебно-практическое пособие «Азбука вежливости». – БГТИ (филиал) ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», - Бузулук. – 2007. – 158 стр.

### Интернет ресурсы

<http://www.fun4child.ru/>  
<http://skazka.bombina.com/>  
<http://www.ourkids.ru/>  
<http://kids.dnschool.ru/>  
<http://englishforme.ucoz.ru/>  
<http://www.englishclub-spb.ru/>  
<http://elf-english.ru/>  
<http://english-online.ucoz.ru/>  
<http://www.free-books.org/>  
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>