

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Северский физико-математический лицей»

(МАОУ СФМЛ)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ СФМЛ

МАОУ СФМЛ

И.А. Дроздова

протокол № 6 от 31.03.2025

приказ № 86 от 15.04.2025

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Северский физико-математический лицей»

за 2024 год

Основные задачи отчета о результатах самообследования МАОУ СФМЛ:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса и представителей общественности;
- обеспечение открытости функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Отчет содержит общую характеристику образовательного учреждения, состава обучающихся, информацию о структуре управления и органах самоуправления, характеристику образовательных услуг, анализ результатов образовательной деятельности, информацию о функционировании.

На основании рассмотрения всех сфер деятельности МАОУ СФМЛ представлены актуальные проблемы и перспективы ближайшего развития.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1547 от 05.12.2014г. «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.01.14 г. № 14). 6. Перечень показателей самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324).

Отчет о результатах самообследования учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности лица.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Северский физико-математический лицей» (МАОУ СФМЛ)
Руководитель	Дроздова Ирина Александровна
Адрес организации	636036, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, дом №56
Телефон, факс	8(3823)52-16-14
Адрес электронной почты	maou-sfml@seversk.gov70.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ЗАТО

	Северск Томской области
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 27.12.2012 № 1211, серия 70 ЛО1 № 0000143
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.01.2016 № 855, серия 70 АО1 № 0000648; срок действия: до 27 января 2028 года

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В Лицее работает структурное подразделение – городская физико-математическая школа (ФМШ), муниципальный олимпиадный центр (МОЦ). Деятельность образовательного учреждения организована в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей работу учреждения по всем направлениям жизнедеятельности.

МАОУ СФМЛ является общеобразовательным учреждением, контингент которого формируется из обучающихся, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также из других микрорайонов города, чему значительно способствуют высокие образовательные результаты обучающихся лицея и положительный имидж учреждения.

В 1 классы дети принимаются на основании заявления родителей при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста 6 лет 6 месяцев.

В 2024 году во втором полугодии 2023-2024 учебного года в лицее функционировало 23 класса:

8 классов начального общего образования,

11 классов основного общего образования,

4 класса среднего общего образования.

В 2024 году в первом полугодии 2024-2025 учебного года в лицее функционировало 22 класса:

8 классов начального общего образования,

11 классов основного общего образования,

3 класса среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения Реализует принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет	Решает финансово-экономические вопросы
----------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных дисциплин

математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования;

объединение классных руководителей;

иностранного языка.

Открытость и доступность информации о Лицее, особенностях управления обеспечивается размещением всех сведений об осуществляемой деятельности на официальном сайте в сети Интернет.

Адрес сайта общеобразовательного учреждения: **lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru**

Эффективное руководство Лицеем обеспечивает оптимальные условия для развития учреждения и трансляции передового опыта работы. Учреждение получает высокую экспертную оценку, участвуя в образовательных событиях, конкурсах и т.п.

На основании распоряжения ДЕПАРТАМЕНТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ № 248-р от 28.03. 2019, Северский физико-математический лицей вошел в перечень двенадцати общеобразовательных организаций Томской области, в которых в 2019 году начато, а 2024 году продолжено внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в целях реализации на территории Томской области указа Президента РФ от 07.05. 2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года", в соответствии с письмом федерального государственного автономного учреждения "Фонд новых форм развития образования" - проектного офиса национального проекта "Образование".

В целом эффективная система управления лицеем позволяет определять необходимую стратегию развития учреждения, направленную на повышение качества образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Уровень начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года (I -IV классы), реализуется образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования; за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение математики.

Уровень основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет (V- IX классы). В 5 – 9 х классах реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования. За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение математики, геометрии, физики, русского языка. Уровень среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года (X-XI классы). Реализуются программы углубленного изучения математики, информатики, обществознания, социально-экономического, технологического профиля. За счет

части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на изучение физики на технологическом профиле, информатики на социально-экономическом профиле.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец 2024
Основная образовательная программа начального общего образования	189

Основная образовательная программа основного общего образования	252
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	59
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	2
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	8

Всего на 31.12.2024 г. в образовательной организации получали образование 520 обучающихся (из них 18 дети с ОВЗ, 2 детей-инвалидов, 1 ребенок-инвалид с ОВЗ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с тяжелыми нарушениями речи – 14, заболевание органов зрения – 2, ЗПР - 2;

В Лицее созданы все условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, работает логопедический пункт, психолог.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году в 11А классе обеспечивается реализация технологического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, информатика, физика). 11 Б – социально-экономического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, информатика, право) 10А – технологического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, информатика), увеличенным количеством часов, за счет части формируемой участниками образовательных отношений на преподавание физики; 10Б – социально-экономического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, обществознание), увеличенным количеством

часов, за счет части формируемой участниками образовательных отношений на преподавание информатики.

В 2024-2025 учебном году в 11А классе обеспечивается реализация технологического профиля с углубленным изучением отдельных предметов (математика, информатика), увеличенным количеством часов, за счет части формируемой участниками образовательных отношений на преподавание физики; 11 Б – социально-экономического с углубленным изучением отдельных предметов (математика, обществознание), увеличенным количеством часов, за счет части формируемой участниками образовательных отношений на преподавание информатики, в 10А классе обеспечивается реализация технологического профиля с углубленным изучением отдельных предметов (математика, информатика), увеличенным количеством часов, за счет части формируемой участниками образовательных отношений на преподавание физики.

Профили и предметы на углубленном уровне 2023/24 год

11 «А» Технологический	Математика. Физика. Информатика.
11 «Б» Социально- экономический	Математика. Информатика. Право.
10 «А» Технологический	Математика. Информатика.

10 «Б» Социально- экономический	Математика. Обществознание.
---	-----------------------------

Профили и предметы на углубленном уровне 2024/25 год

Класс, профиль	Профильные предметы
11 «А» Технологический	Математика. Информатика.
11«Б» Социально- экономический	Математика. Обществознание.
10 «А» Технологический	Математика. Информатика.

В Лицее действует модель многопрофильного образования, в рамках которой успешно реализуются: образовательные проекты инновационных площадок регионального и федерального уровня и социального партнерства в формате “Школа-Вуз-Производство”. Сегодня МАОУ СФМЛ является “Опорной школой Томского политехнического университета”, федеральной инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, федеральной инновационной площадкой АНО «Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом» в области развития детской одаренности и инженерно-

технического образования. Обучающиеся Лицея имеют возможность повысить свой уровень образовательных результатов за счет обучения в городской физико-математической школе, являющейся структурным подразделением МАОУ СФМЛ, участия в мероприятиях профессиональных проб муниципального социально-образовательного проекта «Северская инженерная школа»; программе профильной смены детского лагеря с дневным пребыванием «Умные каникулы» (https://сфмл.рф/wp-content/uploads/2022/06/otchet_lager_2022.pdf), “Инженерные каникулы”, по программам учебно-тренировочного и информационного центра АО “СХК”, АО “ТВЭЛ” и программе “Инженерка” СТИИ НИЯУ МИФИ. Практико-ориентированный образовательный процесс «Лаборатории робототехники и интеллектуальных систем» и «Лаборатории экологического мониторинга» федерального проекта Росатома «Школьный технопарк», “Инженерного класса Росатома” федерального проекта АНО «Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом» позволяет участникам формировать навыки работы в качестве юных исследователей, инженеров. С каждым годом в лицее совершенствуются условия для развития инженерного мышления, проведения занятий по робототехнике, прототипированию, 3D моделированию, электромеханике, электротехнике, программированию. В результате реализации инновационных проектов социального партнерства разрабатывается и проходит апробацию модель ранней профилизации через организацию начальной инженерной подготовки обучающихся не только старших классов, но и основной школы, что способствует осознанному профессиональному выбору и делают выпускников Лицея востребованными на современном рынке труда.

Обучающимися 10-11 классов успешно разрабатываются исследовательские проекты технической направленности под руководством педагогов МАОУ СФМЛ и научным сопровождением специалистов СТИ НИЯУ МИФИ, ТПУ, ТГПУ, АО «СХК». У участников проекта формируются навыки практической деятельности, необходимые для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для обеспечения разработки и реализации индивидуального проекта в рамках ФГОС среднего общего образования, для овладения навыками рабочих и инженерных специальностей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МАОУ СФМЛ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, театральная студия, факультатив, учебный курс.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются у дежурного класса - поднятием на улице Государственного флага Российской Федерации, во всех классах - исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Вынос флага РФ и исполнение Гимна учениками 1-4 классов проходит еженедельно на общей организационной линейке в актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году, как и в прошлом учебном году, в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по четвергам 1 час в неделю.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курсы ВД, направленные на передачу ученикам социально значимых знаний, развивающие их гражданскую позицию, позволяющие привлечь их внимание политическим проблемам («Разговоры о важном», «Школа географа – исследователя», «За страницами учебника истории и обществознания»);

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: курсы ВД, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (Разговоры о важном», «Говори и пиши правильно»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Здоровячок» (193 чел.), «Учимся играть в волейбол» (11 чел.), «Общая физическая подготовка» (235 чел.));

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности согласно плану ВР, программе курса ВД «Разговоры о важном», «Театр песни», «Английский в сказках», «Финансовая грамотность», «Россия – мои горизонты» и др.;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения (мероприятия РДДМ «Движение первых», «Орлята России», на уровне класса и общешкольные проекты «Школьная служба примирения», отряд ЮИД и др.).

С 2024г. в лицее внедрена практика проведения тематических инженерных смен по программам - интенсивам Госкорпорации «Росатом».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме, внеурочной деятельностью охвачены 100% учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в МАОУ СФМЛ реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания согласно рабочим программам воспитания НОО, ООО, СОО, планами воспитательной работы, которые размещены на сайте МАОУ СФМЛ в разделе документы – воспитательная и профилактическая работа (<https://sfml194.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type2903=24>).

Образовательные события, мероприятия в классах, которые организуются и проводятся в МАОУ СФМЛ, направлены на освоение общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, достижение учениками личностных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Реализация цели и задач воспитательной работы проходит через работу участников образовательного процесса по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Трудовое воспитание», «Дополнительное образование», «Школьный медиа».

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МАОУ СФМЛ принимает участие:

РДДМ «Движение первых»

1. «Орлята России»
2. «Школьный театр»
3. «Школьный музей» (<https://sfml194.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkolnyy-muzei-nazad-v-budushee/>)
4. «Школьный спортивный клуб» (<https://sfml194.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type2903=34>)
5. «Юнармия»
6. «Школьный медиацентр»

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием/выносом Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, в «Движение первых», «Орлята России».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- общелицейские мероприятия (Дни единых действий, концерты к памятным датам и праздникам);
- благотворительные акции;
- музейные и библиотечные выставки;
- конференция «Мир моих увлечений»;
- фестиваль «Сибирью связанные судьбы» и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, классные руководители проводят классные мероприятия в соответствии с поставленной целью, на достаточно высоком уровне.

В МАОУ СФМЛ работает один Советник директора по воспитанию на 0,5 ставки. Воспитательные мероприятия, организованные Советником, например: регистрация учеников на сайте, посвящение в «Движение первых», в «Орлята России», «Дни единых действий», волонтерское движение, акции, проходят на высоком уровне, в системе освещаются в социальных сетях все образовательные события в лицее (<https://vk.com/club110045705>).

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

- классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов по классам с использованием материалов музея;

- лицейском уровне – организацию и проведение уроков мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;

- внешкольном уровне – организацию и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней;

- размещение экспозиции музея МАОУ СФМЛ в рекреациях лицея.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и.т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, федеральными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День здоровья», «День отца», проектно-исследовательская деятельность, «День снятия блокады Ленинграда», акции, например «Блокадный хлеб», поздравления участникам СВО, Дни единых действий, экологические акции – посади дерево, сбор макулатуры, помощь животным, концерты к праздникам «День учителя», «День Матери», «День защитника Отечества», «8 Марта», конференция младших школьников «Мир моих интересов», «Этих дней не смолкнет слава» - мероприятия ко Дню Победы, проект «Сибирью связанные судьбы», направленный на формирование и развитие у обучающихся толерантного сознания, воспитания позитивного отношения к культурным различиям, развитию умений и навыков конструктивного взаимодействия с носителями иных культур. В лицее работает лекторская группа из учеников 10 - 11 классов, которые организуют и проводят Дни Единых действий, выступая с презентациями в 1-9 классах. Все мероприятия в системе освещаются в социальных сетях все образовательные события в лицее (<https://vk.com/club110045705>).

Мероприятия плана ВР направлены на историческое просвещение обучающихся, формирование их российской культурной и гражданской идентичности, составляющие основу воспитательной системы, это:

- общелицейские праздники, приуроченные к праздничным датам, входящие в российский календарь образовательных событий;
- конференция младших школьников «Мир моих интересов»;
- проект «Сибирью связанные судьбы», направленный на формирование и развитие у обучающихся толерантного сознания, воспитания позитивного отношения к культурным различиям, развитию умений и навыков конструктивного взаимодействия с носителями иных культур.

Накануне празднования Дня Победы в Великой отечественной войне в МАОУ СФМЛ проходят цикл мероприятий гражданско – патриотической направленности. Обучающиеся нашего лицея участвуют в городском митинге, ежегодно проходящем накануне 9 Мая. Один раз в три года МАОУ СФМЛ становится организатором такого митинга, мы готовим сценарий, выступления и организуем звуковое сопровождение мероприятия. В 2024 году муниципальный митинг, организаторами которого был наш лицей, прошёл у мемориальной доски, посвященной почётному гражданину Северска - генерал-майору, затем генерал-лейтенанту Михаилу Михайловичу Царевскому, в митинге приняли участие ученики трёх образовательных организаций, почётные гости и жители микрорайона.

Обучающиеся СФМЛ принимают участие во Всероссийских патриотических акциях: «Летопись сердец 2023», «Наследники Победы», в конкурсе сочинений «Без срока давности», «Диктант Победы», в акциях, в олимпиадах, посвященных ВОВ. Традиционными в нашем городе стали муниципальный флэшмоб «Помним! Гордимся!», муниципальный марш-дефиле «За Россию!», посвященные Победе в Великой Отечественной войне, проходящий 9 Мая на центральной площади города, в данных мероприятиях, как правило, принимают участие ученики 7-10 классов. Волонтеры лицея ежегодно участвуют в акции «Георгиевская лента», они раздают георгиевские ленты на улицах, в магазинах, АЗС, торговых центрах, общественных местах.

Обучающиеся 6-10 классов накануне 9 Мая украшают окна лицея, принимая участие во Всероссийской акции «Окна Победы», также многие обучающиеся лицея оформляют и украшают тематическими рисунками, трафаретами, символикой Дня Победы окна своих домов.

Ученики начальной школы ежегодно принимают участие в выставке рисунков, посвященной Дню Победы. Конкурс чтецов стихотворений, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, проходит в мае каждого года. В первый конкурсный день на сцене выступают ученики 5-11 классов, поддержать которых приходят одноклассники, ученики других классов, родители, в мероприятии ребята вокальных коллективов.

В лицее развито ученическое самоуправление, в рамках которого эффективно функционируют Совет старшеклассников, активы классных коллективов, ученическая конференция «Мир моих интересов», активно развиваются детское движение «Орлята России», Российское движение детей и молодежи «Движение

Первых». С 2024 года запущен инновационный проект школьных СМИ - интерактивная газета «ProНас» (СФМЛ глазами детей, родителей, педагогов и социальных партнеров), целью которого является развитие компетенций и навыков soft-skills, необходимых лицеистам в учебно-проектной и будущей профессиональной деятельности, посредством освоения нового цифрового и медиа пространства и создания единой информационной школьной среды.

Реализация плана мероприятий воспитательной работы к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МАОУ СФМЛ проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МАОУ СФМЛ, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Количество участников/классы	Сроки
Родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по темам: соблюдение правил поведения; Курение в подростковом возрасте: курение электронных сигарет, вейпов; Профилактика экстремизма и терроризма; ПДД, ППБ, Профилактика Травли, Беседы по ОТ	Обучающиеся 1-11 классов, 528 родителей	февраль - декабрь 2024 г.
Вебинар для родителей «Вейпы и кальяны: чем опасны?» (в рамках	Родители обучающиеся 1-11	январь

ШОР)	классов 530 чел.	
Вебинар «Простуда. Что мы о ней знаем?» (в рамках ШОР)	Родители обучающихся 1-11 классов 528 чел.	февраль
Открытый лекторий для родителей. Тема: «Подростковый возраст: как пережить его кризисы» (в рамках ШОР)	Родители обучающихся 1-11 классов 528 чел.	март
Вебинар для родителей (законных представителей) обучающихся Томской области на тему «Опасность, которая рядом» (в рамках ШОР)	Родители обучающихся 1-11 классов 528 чел.	апрель
Городское родительское собрание	Педагог, родители 3 чел.	12 мая
Всероссийское единое родительское собрание по вопросам профориентации в рамках проекта Профминимум; региональные дистанционные собрания и очные «Панорама возможностей», «Семейная профориентационная суббота», «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Родительский университет».	Родители 6-11 классов, 512 чел.	28 сентября 29 октября 19 ноября
Памятки для родителей по вопросам комплексной безопасности через АИС Сетевой город, родительские чаты	1- 11 классы, 512 чел.	В течение года
Просветительское мероприятие для родителей «Секреты детского поведения: профилактика травли и конфликтов»	2 чел.	8 октября

Памятки для родителей «Интернет безопасность» через чаты «Сферум»	1-11 классы 512 чел.	10 октября
«Единый день открытых дверей» областное родительское собрание по профориентации	2 чел.	19 октября

Общелицейский проект «Сибирью связанные судьбы» реализуется в МАОУ СФМЛ с 2001 года. Работа над проектом начиналась с составления учениками родословных, анализа и систематизации данного материала. С 2002 года педагоги, ученики и родители лица стали изучать культуру, обычаи, обряды народов, населяющих Сибирь, заключительным ежегодным мероприятием работы над проектом был фестиваль.

Реализация проекта «Сибирью связанные судьбы», муниципального проекта «Сила традиций народов Томской области» в 20024 г.

№	дата	Название мероприятия	Классы/количество	Результат
1	декабрь 2023 г. – январь 2024г.	Открытый муниципальный конкурс «Елочная игрушка в национальном стиле»	32 творческие работы из 8 ОУ города Северска	
2	март 2024г.	«Культура и обычаи цыган»	(7А, 1Б, 10А классы, 34 чел.)	
3	апрель 2024 г.	Открытое муниципальное социально – образовательное событие «Фестиваль - конкурс традиций народов Томской области»	78 заявок на индивидуальное и командное участие из 22 ОУ города, 5 номинаций, детские сады, 1-10 классы, 350 представителей разных поколений семей, сохраняющих самобытную культуру и традиции: мамы,	Заочные конкурсы: видеороликов декоративно-прикладного творчества – 2 победитель, призер; сочинения «Национальные традиции моей семьи» - 5 чел.; фотоконкурс «Национальные

			папы; сёстры, братья, дедушки и бабушки	традиции и праздники народов Томской области» – 3 чел.; Концертное направление (очные) – 4чел.; Национальный конкурс чтецов «Язык моих предков» – 4 чел.
4	апрель - май 2024г.	Фестиваль «Сибирью связанные судьбы»: 3-4, 5В классы – татарская культура, 5А - русские, 5Б – ханты – манси, 6А и 6Б – белорусы, 7А – цыганская культура, 7Б – чувашская культура, 8А – молдаване, 8Б – армянская культура.	3 - 8 классы, 298 чел.	Обучающиеся изучили культуру, традиции, обычаи и обряды выбранного народа, подготовили костюмированный праздничный концерт.

Более 350 представителей разных поколений семей, сохраняющих самобытную культуру и традиции: мамы, папы; сёстры, братья, дедушки, бабушки, приняли участие в подготовке и оформлении творческих работ детей, участников конкурсов, передали уникальные семейные традиции и культурные образцы, стали посетителями выставок лучших творческих работ.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся СФМЛ и 80% процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СФМЛ проводилась через участие в мероприятиях Единой модели профориентации и реализацию проекта «Профминимум».

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году, как и в предыдущие годы, профориентация учеников МАОУ СФМЛ проводилась при участии в проекте «Билет в будущее». В 2023 - 2024 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов СФМЛ реализовывал на базовом уровне, в первом полугодии 2024 года на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня (<https://sfml194.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/proforientatsiya/>)

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Танасейчук О.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мокина Я.К.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

СТИ НИЯУ МИФИ, ТГУ, СибГМУ, ТГПУ, ТПУ, АО «СХК», АО «ТВЭЛ» и другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных кампаниях, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

С 2022г. МАОУ СФМЛ является опорной школой Томского политехнического университета и Томского государственного педагогического университета в области развития детской одаренности и инженерно-технического образования. Практико-ориентированное обучение осуществляется посредством реализации программ системы дополнительного образования, профориентационных мероприятий воспитательной системы школы, городских муниципальных проектов («Медицинского класс», Городской физико-математической школы; «Северская инженерная школа» (<https://sfml194.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/%D1%81%D0%B8%D1%88/>); программы профильной смены инженерно-технического образования детского оздоровительного лагеря «Умные каникулы» (<https://sfml194.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ozdorovitelnyy-lager-skazka-i-profilnaya-smena-umnye-kanikuly/>).

Работа в лаборатории робототехники и интеллектуальных систем и лаборатории экологического мониторинга федерального проекта Росатома «Школьный технопарк» позволяет его участникам не только расширить знания, но и получить начальную инженерную подготовку, развивать изобретательские способности, сформировать конструкторские навыки, создать свой первый интеллектуальный продукт и представить его на конкурсах различного уровня. Обучающимися 8-11 классов разрабатываются исследовательские проекты технической направленности под руководством педагогов МАОУ СФМЛ и научным сопровождением специалистов СТИ НИЯУ МИФИ, ТПУ, АО «СХК», АО «ТВЭЛ», что способствует формированию устойчивой мотивации к инженерно-техническому образованию и осознанному профессиональному выбору в старших классах.

МАОУ СФМЛ принимает активное участие в управлении ведущими муниципальными проектами в области развития инженерно-технического образования на основе социального партнерства «Школа-ВУЗ-Производство»: «Цифровая школа», «Северская инженерная школа», «Школьный технопарк», «Городская физико-математическая школа», «Муниципальный олимпиадный центр», «Инженерный класс».

С 2023 года МАОУ СФМЛ внедряет модель ранней предпрофессиональной подготовки, реализуя проект социального партнерства «Школа-ВУЗ-Производство» - «Инженерка», при содействии социального партнера АО «Сибирский химический

комбинат» Государственной корпорации «РОСАТОМ» в 2024 году открыт инженерный класс на параллели 6-х классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации выстроена система воспитательно-профилактической работы, которая включает четыре блока: организационный, диагностический, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями (план воспитательно-профилактической работы размещается на официальном сайте МАОУ СФМЛ <https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type2903=24>).

Мероприятия по раннему выявлению обучающихся «группы риска» и их семей, имеют большое значение в выстраивании наиболее продуктивной профилактической работы, включающей:

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- ежегодное составление социального паспорта школы с целью формирования банка данных о семьях и родителях обучающихся, выявления обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей и подростков «группы риска»;
- ежедневное отслеживание классными руководителями посещаемости занятий обучающимися;
- изучение склонностей, интересов, способностей обучающихся, вовлечение их во внеурочную досуговую деятельность;
- осуществление педагогического наблюдения за обучающимися во время образовательного процесса, контроля за организацией свободного временипрепровождения детей и подростков;
- изучение положения ребенка в семье;
- организацию и проведение планового социально-психологического тестирования, профилактических медицинских осмотров, других

мониторинговых мероприятий по изучению психоэмоционального климата в классных коллективах, уровня сплоченности классных коллективов и т.д.;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся с рисковым профилем школьной дезадаптации, школьного неблагополучия и неуспешности силами педагогического и детского коллектива с использованием технологий восстановительной медиации (школьная служба медиации (далее ШСП), привлечением сторонних специалистов системы профилактики (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.) при организации работы по технологии «случай»;
- разработку и реализацию профилактических программ, реабилитационных программ, программ психолого-педагогического сопровождения на основе межведомственного взаимодействия;
- организацию внеурочной занятости школьников,
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению системы воспитательной работы лица;
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.);
- осуществление наставничества в рамках реализации программ реабилитации и индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации и т.д.

Работа по ведущим направлениям воспитательно-профилактической работы МАОУ СФМЛ осуществляется в соответствии со следующими планами и программами:

- Рабочая программа воспитания НОО, ООО, СОО (<https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/?type2903=24>)
- План воспитательно-профилактических мероприятий МАОУ СФМЛ (https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_321.html).
- План мероприятий по организации работы, направленной на профилактику и противодействие травли в МАОУ СФМЛ ([https://lic-sfml-](https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_321.html)

[r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_322.html](https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_322.html)).

- План мероприятий МАОУ СФМЛ по профилактике аутодеструктивного поведения и предупреждению суицидальных действий детей и подростков» (https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_379.html).
- План по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) (https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_323.html)
- План мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму (https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_382.html).
- План мероприятий МАОУ СФМЛ по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности обучающихся (https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_378.html)
- Программа работы «Школьной службы примирения» (https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_324.html)
- План работы «Школы ответственного родительства» (https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_393.html).

Для более эффективного результата работы с детьми используются следующие формы работы: классные часы, беседы, уроки правовой грамотности и безопасности, психолого-педагогические тренинги, участие в антинаркотических конкурсах и акциях, организация встреч и лекций с субъектами профилактики, проведение профилактических индивидуальных бесед с обучающимися, организация досуга через внеурочную деятельность, дополнительное образование, деятельность творческих объединений разной направленности).

Реализуя воспитательно-профилактическую деятельность, МАОУ СФМЛ осуществляет тесное взаимодействие с семьями обучающихся и с субъектами системы профилактики в рамках реализации плана межведомственного взаимодействия.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся СФМЛ;
- через АИС «Сетевой город», «Сферум» рассылаются памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности, информационной безопасности, по профилактике травли, комплексной безопасности и др.;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской, антитеррористической направленности на информационных стендах в классных кабинетах, в рекреациях лицея, официальном сайте МАОУ СФМЛ, социальных сетях;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда СФМЛ на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, особенно «группы риска», также, которые проявляют неуважение и грубость в общении с педагогами и сверстниками, нарушающих дисциплину, участвующих в неформальных молодежных группировках; совершающих правонарушения, детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий, минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

В целях повышения эффективности и усиления мер профилактической работы в классных коллективах в состав совета по профилактике введен советник директора по воспитанию и создан совет по воспитанию МАОУ СФМЛ.

На базе лицея осуществляет деятельность первичное отделение «Движение Первых», в которую входят обучающиеся 5-11 классов. Обучающиеся начальной школы (1 – 4 классы) входят в программу «Орлята России», что способствует повышению эффективности профилактической работы в школе.

В состав ячейки РДДМ «Движение первых» вошли 27 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Еркина А.Е.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

Советник по воспитанию осуществляет координацию взаимодействия МАОУ СФМЛ с детско-юношеской общественной организацией «Многодетных, приемных, молодых и неполных семей «ЛОЗА» ЗАТО Северск Томской области», тесное взаимодействие с сотрудниками муниципального отделения Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых» ЗАТО Северск Томской области (далее – Движение) по составлению маршрута участия детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на всех видах профилактических учетов в культурно-массовых, просветительских, спортивно-оздоровительных, гражданско-патриотических мероприятиях в рамках реализации рабочей программы воспитательной работы школы, проведения всероссийских и муниципальных акций. Совместно с администрацией школы, педагогом-психологом, педагогом-организатором, классными руководителями

принимает участие в организации и проведении социально-психологического тестирования, реализации программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» (технология «работа со случаем»).

В МАОУ СФМЛ наработан положительный опыт по организации и проведению мероприятий с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, их родителями (законными представителями) по нормализации детско-родительских отношений, обучению бесконфликтному взаимодействию, восстановлению доверительных отношений между детьми и родителями с привлечением сотрудников, осуществляющих работу по технологии «случай» муниципальной системы профилактики.

В МАОУ СФМЛ в соответствии с приказом №28 от 18.01.2019 организована службы школьной медиации – Школьная служба примирения «Мир. Дружба. Медиация» (далее ШСП), деятельность которой направлена на обеспечение защиты прав детей и создание условий для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.

Одной из главных задач ШСП является урегулирование конфликтов в школьном сообществе. Практика ШСП реализуется в форме восстановительных программ:

- «Круг ответственности» (первичная профилактика конфликтов);
- «Круг сообщества учеников» (урегулирование групповых конфликтов в классе);
- «Программа примирения» (урегулирование конфликтов между обучающимися).

В восстановительных программах стороны конфликта (включая родных и близких несовершеннолетних участников конфликта) в ходе переговоров с помощью нейтральной третьей стороны (ведущего восстановительных программ – бчеловек – волонтеры - медиаторы) разрешают конфликт, находят лучшее для всех участников решение и принимают на себя ответственность за его реализацию без внешнего принуждения. В 2024 году с помощью восстановительной программы медиации было разрешено 6 конфликтных случаев (приняли участие в мероприятиях 25 человек).

Педагоги и волонтеры-медиаторы ШСП регулярно проводят мероприятия направленные на формирование навыков законопослушного поведения, повышению культуры общения, профилактику травли и сплочении классных коллективов: уроки правовой грамотности, интерактивные игры, тренинги, тематические беседы.

В состав ШСП входят 16 медиаторов (5 педагогов, 10 волонтеров из обучающихся, 1 родитель, 1 студент-волонтер).

Информация о деятельности ШСП размещается на сайте МАОУ СФМЛ <https://lic-sfml-r69.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/shkolnaya-sluzhba-primireniya/> и на канале Мир Дружба Медиация ШСП МАОУ СФМЛ <https://vk.com/club224868171>.

Психолого-педагогические консилиумы проводятся в соответствии с утверждённым графиком: 3 плановых консилиума и внеплановые для оформления документов на ПМПК по требованию родителей.

Педагогами школы совместно с родителями (законными представителями) проводится мониторинг социальных сетей обучающихся в целях выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, и лиц, вовлекающих их в группы деструктивной направленности.

По результатам проведенных комплексных мероприятий мониторинга не выявлены обучающиеся, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам:

- на уровне НОО – 0;
- на уровне ООО – 0;
- на уровне СОО – 0;

В системе проводятся родительские собрания по вопросам обеспечения комплексной безопасности школе и соблюдению правил внутреннего распорядка обучающихся СФМЛ, разъяснительная работа, направленная на профилактику детского травматизма. Классными руководителями в системе ведутся журналы инструктажей, профилактической работы с классным коллективом, журналы индивидуальной профилактической работы

Осуществлена рассылка информационных памяток для родителей через АИС «Сетевой город», социальные сети https://vk.com/sevfml?w=wall-205440183_3017, по безопасности детей во время поездок, правилам поведения на железной дороге https://vk.com/sevfml?w=wall-205440183_3763

Количество родителей, посещающих родительские собрания, встречи, в среднем 513 человек и более, иногда приходят оба родителя (100%). Проведены также общие собрания с родителями и учениками 9 классы – 105 человек (48 чел. ученики и 57 чел. родителей), 11 классы – 80 человек (38 учеников и 42 чел. родители).

На заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях рассмотрены следующие вопросы:

- 1) анализ текущей успеваемости и поведения обучающихся;
- 2) работа школьной службы медиации;
- 3) правила поведения в Лицее, в общественных местах, режим работы, внешний вид обучающихся;
- 4) инструктажи по комплексной безопасности (сохранение и укрепление здоровья, температурный режим посещения школы, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на улице и дома, интернет безопасность – применение родителями программных фильтров (родительский контроль), соблюдение ФЗ-120, профилактика распространения вирусных инфекций;
- 5) основные вопросы воспитательно - профилактической работы: профилактика суицида, буллинга, девиантного поведения, потребления ПАВ, экстремизма, действия при террористической угрозе;
- 6) информация по учебному графику, по проведению промежуточной аттестации в апреле – мае 2024г., итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов май – июнь 2024г.;
- 7) охват обучающихся горячим питанием в МАОУ СФМЛ, необходимости полноценного горячего питания во время учебного процесса, итогах мониторинга питания;
- 8) занятость учениками класса во внеурочное время: охват дополнительным образованием, посещение курсов внеурочной деятельности, взаимозачёты по программам ДО учреждений дополнительного образования;
- 10) сбор документов для социально-психологического тестирования 2024-2025 учебный год;
- 11) платные образовательные услуги (предмет, формирование группы);
- 12) работа в рамках сотрудничества с ТПУ, ТГУ, ТУСУР, занятия ФМШ, СИШ.

Также на родительских собраниях, которые прошли в марте 2024 года были дополнительно рассмотрены следующие общие вопросы:

- 1) Занятость учеников во время каникул;
- 2) Правила поведения в общественном транспорте, на железной дороге, при организованной перевозке детей;
- 3) Правила поведения в период гололёда, запрет выхода учеников без сопровождения взрослых на реку Томь и другие водоёмы.
- 4) Необходимость продолжения проведения разъяснительной работы, направленной на профилактику детского травматизма в образовательных организациях Томской области, прилегающих к объектам железнодорожного транспорта, а также разместить профилактические видеоролики на интернет - ресурсах образовательных организаций, ИКП «Сферум», в электронных дневниках.

Проведены инструктажи по ОТ в 1 - 11 классах - 513 человек, проводятся ежемесячно, также внеплановые, перед каникулами, после каникул. Ведётся запись в журнале инструктажей у каждого классного руководителя.

- 1) ПДД (правила пересечения проезжей части, сигналы светофора, обязанности пассажиров).
- 2) Правила пожарной безопасности.
- 3) Правила поведения в общественных местах.
- 4) Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Большая работа проведена по организации летней занятости несовершеннолетних обучающихся, в том числе из числа «группы риска» в лагерях дневного пребывания на базе лицея, предоставлению рабочих мест для их временного трудоустройства. В 2024г. занятых в лагерях дневного пребывания на базе образовательной организации в июне – 90 чел., трудоустроенных в образовательной организации через предоставление временных рабочих мест, в том числе за счет собственных средств - 6 чел. (из них из неблагополучных семей – 4чел, 2 чел. – СЖС).

Программы воспитательно-профилактической работы за 2024 год выполнены в полном объеме.

Показателями показателей качества образовательной деятельности МАОУ СФМЛ в области профилактически являются:

- отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете;

- снижение доли обучающихся, нарушивших правила внутреннего распорядка школы, с которыми в течение отчётного периода проводилась индивидуальная профилактическая работа;
- отсутствие обучающихся, совершивших преступления и антиобщественные действия;
- 100% охват несовершеннолетних программами дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- отсутствие несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин и уклоняющихся от обучения;
- 100% охват субъектов образовательного процесса воспитательными и профилактическими мероприятиями;
- сохранение высокого уровня воспитанности и обученности лицеистов;
- востребованность и конкурентоспособность выпускников на рынке образования и труда.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы лицея в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 78 %.

Проводятся тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами дополнительного образования по изучаемым модулям, мероприятия в рамках кружков:

технической направленности - «Начальная робототехника», «Олимпиадная робототехника», «Робототехника конструирование и программирование»;

естественнонаучной - «Мир логики»;

физкультурно-спортивной - «Юнармия» (18 чел.), «Здоровячок», «Школьный спортивный клуб» (112 чел.);

социальной - гуманитарной - «Школьный музей», «Школа актива» (56 чел.), «Правознайка» (18 чел.), «Праздники в лицее».

Программы адаптированы для занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация муниципальных проектов «Северская инженерная школа» и «Школьный технопарк»				
1	Открытые муниципальные соревнования по робототехнике «Развитие будущего»	Обучающиеся 2-8 классов, 7 чел.	8 февраля 2024	Победители и призеры 2 человека
2	Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск – XI»	Обучающиеся 1-11 классы, 78 человек	2 марта 2024	Победители и призеры 3 человека
3	Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST	Обучающиеся 1-11 классов	2-3 мая 2024	Победители и призеры 4 человека
4	Муниципальная выставка-конкурс технического творчества «Мир моделирования»	Обучающиеся 1-11 класс 41 человек	16 мая 2024	Победители и призеры 7 человек
5	Северский открытый чемпионат по робототехнике на базе Северского технологического института НИЯУ МИФИ	Обучающиеся 1-11	7 июня 2024	Победители и призеры 10 человек
6	Всероссийская онлайн-игра «Время науки»	2 команды 10 и 11 классов	Октябрь 2024	1 место команда 11 класса из 45 команд
7	Межрегиональные	3 –5 классы 5	15.11.2024	1 место -1 чел., 2

робототехнические соревнования «РобоРалли» — 2024	человек		место - 2 чел., 3 место -2 чел.
---	---------	--	------------------------------------

В 2024 году МАОУ СФМЛ продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В лицее в 2024 году работает объединение «Театр песни» в рамках внеурочной деятельности. Руководитель театрального объединения – учитель музыки Яновская Н.А., педагог имеет необходимую квалификацию для проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещения и специальное оборудование – ноутбук с поддержкой mp3, микрофоны, колонка, есть мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента.

Ведущие социальные партнеры МАОУ СФМЛ:

- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»,
- ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»,
- ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;
- Института детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- АНО «Корпоративная Академия Госкорпорации Росатома»;
- АО Холдинг «Титан-2»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицей в 2023 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	69,2
2Б	100,0	66,7
3А	100,0	58,3
3Б	100,0	50,0
4А	100,0	64,3
4Б	100,0	61,9
4В	100,0	47,4
1- 4 кл.	100,0	59,7
5А	100,0	75,0
5Б	100,0	51,7
6А	100,0	47,8
6Б	100,0	54,2
7А	96,3	37,0
7Б	100,0	38,5
8А	100,0	41,7
8Б	95,8	41,7
9А	100,0	42,9
9Б	100,0	30,0
5- 9 кл.	99,2	46,7
10А	100,0	56,5
10Б	100,0	43,8
11А	100,0	33,3
10-11 кл.	100,0	43,9
Итого	99,6	50,7

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по лицее в 2024 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	64,5
2Б	100,0	77,3
3А	100,0	60,0
3Б	100,0	64,0
4А	100,0	47,8
4Б	100,0	51,7
1- 4 кл.	100,0	60,6
5А	100,0	72,2
5Б	100,0	57,1
5В	100,0	47,4
6А	100,0	75,9
6Б	96,3	48,1
7А	100,0	36,4
7Б	100,0	47,6
8А	92,0	44,0
8Б	100,0	36,4
9А	100,0	38,1
9Б	100,0	42,9
5- 9 кл.	98,8	50,0
10А	100,0	52,4
10Б	92,3	46,2
11А	100,0	50,0
11Б	100,0	38,5
10-11 кл.	98,6	47,9
Итого	99,2	53,2

Вывод: результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «4-5» в целом по Лицею повысился. В 2025 году Лицею предстоит работать по повышению качества образования на всех ступенях обучения, провести повторную промежуточную аттестацию условно-переведенных обучающихся и обеспечить 100% успеваемости по 5-9 классам.

Результаты ГИА

В 2024 году были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования 37 выпускников 11 класса.

Все выпускники в декабре 2023 получили допуск к ГИА, успешно написав итоговое сочинение выпускников по литературе и получив отметку «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

Все выпускники проходили ГИА в формате ЕГЭ. Формат ГВЭ не был востребован.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

	РУСС	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	АНГ	ОБЩ	ЛИТ	ГЕО
Кол-во сдававших	37	28	7	4	11	5	3	3	12	1	2
Ниже порога	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
Min балл	43	34	59	33	27	58	53	53	36	50	59
Max балл	100	98	90	86	90	90	89	80	86	50	95
Ср. балл 11	77	71	73	59	64	69	69	70	63	50	77
Ср. балл регион 2024	62,12	59,66	66,32	58,6	55,63	53,97	56,62	63,21	52,49	60,51	59,41
Ср. балл Россия 2024	63,88	62,55	63,21	56,55	54,49	54,13	57,19	65,39	55,05	60,92	56,08
Ср. балл	62,52	62,17	61,21	59,57	58,28	56,06	56,23	61,8	49,67	56,21	63,14

город 2024											
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Все выпускники 11 класса преодолели пороги по основным ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. МАОУ СФМЛ выполняет стандарт среднего общего образования.

Общие результаты ЕГЭ в целом за 3 года стабильны.

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2023-2024 году допуск к ГИА в 9-х классов прошел в форме устного собеседования по русскому языку, на котором все учащиеся 9-х классов получили «зачет».

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Контингент обучающихся	28	43	41	45	38	52	41	42
Допущено к ГИА	28	42	40	45	38	52	41	42
Получили аттестаты об основном общем образовании	28	42	40	45	38	52	41	42
Кол-во неудовлетворительных результатов	0 (0%)	2 (4,7%)	0 (0%)	-	0	0	3 (7,3%)	0

Кол-во неудовлетворительных результатов после пересдачи	0	0	0	-	0	0	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---

МАОУ СФМЛ выполняет федеральный государственный образовательный стандарт.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Лицей занимает лидирующее место в городе по количеству победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Год	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Победители и призеры муниципального этапа ВСОШ	144	126	96	75
Победители и призеры регионального этапа ВСОШ	26	17	12	14
Количество медалистов Международной олимпиады по основам наук urfodu	5	5	-	

В сентябре - октябре 2024 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие учащиеся 4 – 11 классов. Из 331 обучающихся 5 – 11 классов в Олимпиаде приняли участие 284 человек (86%; всего 1039 участий), из 50 обучающихся 4 – х классов 30 человек приняли участие - 60% (19 участий по русскому языку, 21 – по математике, всего 40 участий). Количество победителей и призеров в 4-х классах – 19 (48%). Количество призовых мест в 5 – 11-х классах – 404 человек (39%).

На муниципальный этап вышли от школы 106 человек (51% от общего числа учащихся 7-11-х классов) - состоялось 198 участия. Результат: По количеству призовых мест в МЭ лицей вышел на I место в городе – получено 75 призовых мест (38% от общего количества участия).

На региональный этап в 2023-2024 учебном году вышли от школы 28 человек - состоялось 48 участия по 17 предметам. Результат: получено 14 призовых мест (6 победителей, 8 призеров), что составило 29% от общего количества участия. Всего 11 человек стали победителями и призерами

ФМШ

Физико-математическая школа (ФМШ) является структурным подразделением физико-математического лицея (СФМЛ) и осуществляет дополнительные платные образовательные услуги. ФМШ проводит обучение по предметам естественнонаучного цикла для учащихся ЗАТО Северск. ФМШ осуществляет образовательную деятельность на основе учебного плана и программ, разработанных ФМШ и утвержденных директором СФМЛ.

В 2024 году в ФМШ обучалось 54 учащихся 3-4, 9-11 классов

МОЦ (муниципальный олимпиадный центр)

Приоритетное направление работы МОЦ – выявление, поддержка и развитие одаренных детей, высокомотивированных на получение качественного образования, подготовку к олимпиадам ВСОШ. Задачи, которые предлагаются участникам олимпиад высокого уровня, несколько отличаются от типовых школьных задач. Главная характерная особенность олимпиадной задачи — ее нестандартность, то есть внешняя непохожесть на типовые задачи. Для решения большинства олимпиадных задач требуется знание материала, изучение которого не всегда предусмотрено школьными предметными программами. Для успешного выступления на различных этапах олимпиады необходима специальная подготовка. Задачи Международных олимпиады значительно превосходят по трудности задачи Всероссийских олимпиад. Многие из них требуют для своего решения знаний, значительно выходящих за рамки школьных программ.

К работе в МОЦ привлекаются квалифицированные специалисты, из числа научных и педагогических работников Томских университетов.

Привлечение специалистов такого уровня возможно при создании определенных условий:

- финансовая заинтересованность преподавателей - тьюторов;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- организационно-педагогическое сопровождение.

Ведущее направление работы Центра - развитие системы выявления и поддержки интеллектуально одарённых школьников, методическое и организационное обеспечение подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Руководитель МОЦ – заместители директора по УВР МАОУ СФМЛ.

В 2024 году в МОЦ занятия не проводились по причине отсутствия муниципального финансирования.

Инновационная деятельность

МАОУ СФМЛ успешно осуществляет опытно-экспериментальную и инновационную деятельность в рамках реализации:

- региональной инновационной площадки по развитию инженерного образования («Опорная школа Томского политехнического университета»);
- федеральной инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания РАО;
- федеральной инновационной площадкой АНО «Корпоративная Академия Госкорпорации «Росатом»

Участие в реализации междисциплинарных проектов социального партнёрства позволяет лицу сохранять лидирующие позиции по уровню качества образования в Томской области и Сибирском регионе.

В 2024 г. МАОУ СФМЛ стал:

- лауреатом всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны» (номинация: «Лидер в организации модели инженерно-технического образования в условиях реализации социального партнерства «Школа – Вуз - Производство» – 2024»;

- победителем всероссийского конкурса президентский грантов 2024г. (социально-значимый проект «Сила народов Сибири»;

- победитель и призер муниципального и регионального смотров-конкурсов лагерей дневного пребывания профильных смен (лагерь “Сказка”, “Умные каникулы”).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	40	26 (65%)	7 (17,5%)	7 (17,5%)	25	20 (80%)	3 (12%)	2 (8%)	0
2020	45	36(80%)	7(15,6%)	2 (4,4%)	24	22(91,7%)	2(8,3%)	0	0
2021	38	27 (71%)	5 (13,2%)	6 (15,8%)	26	25(96, 2%)	1 (3,8%)	0	0
2022	52	39(56%)	5(9,6%)	8 (15,4%)	38	26(68,4%)	9 (23,7%)	3(7,9%)	0
2023	41	31(76%)	5(12,2%)	3(7,3%)	27	22(81,5%)	3(11,1)	0	0
2024	42	28(67 %)	0	8(19,05%)	37	33(89,2%)	4(10,8%)	0	0

В 2024 году количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Высокие образовательные результаты достигнуты благодаря функционированию внутренней системы оценки качества образования. Результаты ВСОКО используются: для материального и морального поощрения педагогических работников и администрации; для предоставления работы Лицея профессиональному сообществу и социуму; при разработке и анализе выполнения программы развития лицея; при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ; при подготовке отчета о результатах самообследования Лицея; при оценке администрацией Лицея профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников. Более подробная информация представлена на официальном сайте МАОУ СФМЛ.

Результаты деятельности МАОУ СФМЛ свидетельствуют об эффективности созданной инновационной образовательной среды для повышения мотивации обучающихся для получения качественного образования. Наш опыт востребован профессиональным педагогическим сообществом.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют уровню выше среднего и среднему, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые в целом удовлетворены качеством образования в Лицее, – 98 процентов, количество обучающихся, которые в целом удовлетворены образовательным процессом, – 100 процентов. Анкетирование выявило ряд вопросов, которые обсуждались на педагогическом совете и над которыми Лицею предстоит работать в 2025 году.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- омоложение кадрового состава.

Сегодня педагогический коллектив МАОУ СФМЛ характеризуют высокий уровень профессионализма и ценностно-ориентированная зрелость, организованность, ответственностью, сплочённость и стабильность, единство целей, ориентированность на результат, развитие и саморазвитие. Педагоги с высшей и первой квалификационной категорией составляют 77,5%. Наблюдается процесс омолаживания педагогического состава (10 % - молодые специалисты и учителя). 100% педагогов охвачены курсовой подготовкой по обновленным ФГОС, профессиональным стандартам, цифровым технологиям). Большое внимание уделяется организации работы со студентами целевого набора ТГПУ в форме осуществления наставничества “учитель-студент-ученик”. В 2024 г. опыт работы по осуществлению наставничества будущих молодых специалистов Лицея был представлен на Международной научно-методической конференции «Современное образование: интеграция образования, науки, бизнеса и власти» «Приоритетные направления развития образования и технологический суверенитет: стратегическое партнёрство образовательных организаций, науки, бизнеса и власти».

Педагогический коллектив Лицея активно транслирует опыт работы лицея по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития детской одаренности и творчества, управлению качеством образования, развитию инженерно-технического образования. Участие педагогов в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства и образовательных событиях по распространению передового педагогического опыта остаётся на стабильно высоком уровне. Более 80% педагогического состава являются активными участниками всероссийских педагогических сообществ и 100% – муниципальных.

Анализ кадрового состава позволяет говорить о высоком потенциале, наличии опытных и высококвалифицированных учителей, обеспечивающих реализацию образовательных программ НОО, ООО, СОО на достаточно высоком качественном уровне.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 16876 единиц;

книгообеспеченность –14,7%;

обращаемость –1,4;

объем учебного фонда – 8797 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	8797
2	Педагогическая	524
3	Художественная	6295
4	Справочная	318
5	Языковедение, литературоведение	315
6	Естественно-научная	236
7	Техническая	130
8	Общественно-политическая	185

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 76 дисков, а также возможность подключения к ФГИС “Моя школа”.

Численность зарегистрированных пользователей – 543 чел.

Посещаемость библиотеки составила 3707 посещений, средний уровень посещаемости библиотеки равен 7. Почти половина посещений приходится на

массовые мероприятия - библиотечные уроки, беседы, информационные обзоры у выставок, проводимые для классов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда планово обновляются в соответствии с федеральным перечнем. Имеется потребность в обновлении фонда художественной литературы и отраслевой литературы в связи с ветхостью имеющихся документов и их моральным устареванием. Также отсутствует возможность регулярного финансирования закупки периодических изданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы МАОУ СФМЛ в 2024 году соответствовало нормативным требованиям, современным требованиям образования и санитарным нормам, обеспечивало охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствовало их разностороннему развитию, реализации и выполнению образовательных программ.

Все помещения лицея благоустроены. Имеется столовая с оснащенным современным оборудованием пищеблоком, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека с читальным залом, оборудованные компьютерной техникой, актовый зал с мультимедийной установкой и мощной акустической системой для проведения общешкольных мероприятий, большой и малый спортивный залы, тренажерные комнаты, современная благоустроенная спортивная площадка, учебные кабинеты, в которых установлено компьютерное оборудование, включающее интерактивные доски, мультимедийное оборудование, автоматизированные рабочие места учителей:

2 стационарных компьютерных класса, оснащенных современной техникой в полном объеме;

2 кабинета иностранного языка, оснащенные видео- и аудиотехникой;

3 кабинета математики, все оснащены интерактивной доской;

2 кабинета литературы, оснащенные видео- и аудиотехникой, ПК и плазменной панелью;

кабинет физики, оснащенный интерактивной доской и новым лабораторным оборудованием;

кабинет химии, оснащенный лабораторией, полным набором химического инструментария и реактивов для проведения практических работ и интерактивной доской;

кабинет истории, оснащенный интерактивной доской и плазменной панелью для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

кабинет географии, оснащенный ПК и интерактивной доской для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

кабинет биологии с набором учебного оборудования; оснащенный интерактивной доской для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

2 мастерские;

2 кабинета обслуживающего труда, оснащенные современной кухонной техникой, импортными швейными машинами, оверлоком;

кабинет основ безопасности жизнедеятельности, оснащенный интерактивной доской

библиотека с функциями медиатеки;

2 спортивных зала;

оборудованная спортивная площадка;

две лаборатории «Школьного технопарка»;

кабинет педагога-психолога, логопеда;

кабинет музыки, оснащенный ПК и плазменной панелью для проведения презентационных уроков и уроков с использованием электронных учебников;

9 оснащенных кабинетов в начальной школе.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с ФГОС наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой.

Материально-техническая база лицея постоянно обновляется в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

В оборудование, поставленное в рамках Национального проекта «Образование» Цифровая образовательная среда (ЦОС), было установлено и успешно использовалось в учебных кабинетах, школьных лабораториях «Экологический мониторинг», «Робототехника и интеллектуальные системы», библиотеке, кабинете педагога-психолога. Новое оборудование позволило использовать ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) нового поколения, существенно расширило арсенал средств обучения. Современное оборудование способствует цифровизации образования (работа на разнообразных образовательных платформах, освоение новых технологий, получение новых компетенций всеми участниками образовательного процесса). ЦОС - это значимый ресурс в работе с детской одаренностью, олимпиадном движении, проектно-исследовательской деятельности, индивидуализации образования. Дополнительный технический ресурс позволил обучающимся реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, готовить индивидуальные проекты. В соответствии с программой информатизации все компьютеры лицея объединены в локальную сеть. В лицее созданы все условия для использования интерактивных технологий обучения, в том числе использованием системы ВКС.

Лицей оснащен системой видеонаблюдения, включающей видеосерверы с хранилищем данных, камеры видеонаблюдения, установленные по периметру здания и в помещениях лицея, коммутационной аппаратурой и пост видеонаблюдения, снабженные компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением. В 2024 году сохраняется потребность в установлении дополнительных камер видеонаблюдения. Решение данного вопроса перенесено на 2025 год.

В 2025 году требуется значительное обновление компьютерной техники, приобретение интерактивных досок, замена печатных устройств, переоснащение столовой, пополнение фонда учебной литературы.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, но для стабильной работы требуется увеличение финансирования учреждения для развития материально-технической базы.

Х. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в МАОУ СФМЛ в 2024 организовано по договору с ООО «Общественное питание». Оснащенность столовой лицея соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. В столовой организовано ежедневное трехразовое горячее питание

(завтрак, обед, полдник), горячим питанием обеспечено 100% обучающихся, при этом дети из многодетных, неполных и малообеспеченных семей составляют категорию «льготники» (согласно предоставленным документам) питаются бесплатно, за счет дотаций из городского бюджета. Дотационное питание организовывалось в строгом соответствии с меню.

С 2014 года в лицее организовано питание учеников с использованием пластиковых карт, проект по автоматизации школьного питания.

Начальные классы питались организовано, ученики 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. В основной и старшей школе большая часть классов также питались по единому меню, но многие учащиеся, заказывают блюда со стола добора. Выбор блюд в столовой разнообразен, организация обслуживания позволяет успеть пообедать во время перемен. Несколько лет ведется мониторинг по охвату детей организованным горячим питанием.

Анализ охвата обучающихся МАОУ СФМЛ организованным горячим питанием

Период	Классы	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	в т.ч., имеющих льготы по питанию	в т.ч только горячие обеды	в т.ч. и завтраки и обеды
2024 год	1-4	191	191	174	17
	5-11	319	51	303	16

Вопрос питания обучающихся находится на контроле у администрации лицея, ведется мониторинг удовлетворенности питанием детей и родителей. Организованы еженедельные мероприятия по родительскому контролю за питанием обучающихся. На сайте Лицея создан специальный раздел, посвященный этому вопросу. В столовой значительно расширился ассортимент, что вызвало положительную реакцию у обучающихся, больше ребят стали питаться в школьной столовой.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (53,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	4,2

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (9,75%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (24,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	512(100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	395 (77%)
– регионального уровня		83 (16%)
– федерального уровня		82 (16%)
– международного уровня		230(45%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (13,85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (13,85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (77,5%)
– с высшей		22 (55,0%)
– первой		9 (22,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20(50,0%)
– до 5 лет		4(10,0%)
– больше 30 лет		16(40,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (55,5%)
– до 30 лет		4(10,0%)
– от 55 лет		18(45,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	44(100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,34

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Предметом дальнейшего развития Лицея является поиск путей сохранения лидерских позиций в обеспечении доступности физико-математического образования высокого качества и разработки эффективной модели деятельности Лицея, обеспечивающей всестороннее интеллектуальное развитие обучающихся.