

Принято:
Педагогический совет
(Протокол № _____ от _____ 2021г.)

Утверждаю:
Директор МАОУ СФМЛ
Дроздова И.А.
(Приказ № 304 от 22.10.2021 г.)



ПОЛОЖЕНИЕ
о постановке на школьный учет
неблагополучных семей обучающихся МАОУ СФМЛ

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано на основании закона от 24 июня 1999 г. № 120 ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1. Постановке на внутришкольный учет подлежат семьи обучающихся:

- Неоднократно замеченные в нарушении Договора о предоставлении общего образования муниципальным общеобразовательным учреждением.
- Состоящие на всех видах учета органов и учреждений системы профилактики ПДН и КДН и ЗП по следующим критериям и показателям социально опасного положения несовершеннолетних и/или семьи:

1.1. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего:

Показатели социально опасного положения несовершеннолетнего.

Родители (законные представители) лишают несовершеннолетнего минимальных жизненных благ:

- отсутствие необходимой одежды и обуви, в том числе по сезонам года,
- отсутствие материального содержания (длительная безработица одного или обоих родителей (законных представителей) из-за нежелания работать, частая смена мест работы, не оплата алиментов одним из родителей),
- отсутствие отдельной комнаты, спального места, мебели, игрушек, постельных принадлежностей и других условий для развития, игры, сна и отдыха ребенка,
- отсутствие школьных принадлежностей и отдельного оборудованного мебелью места для выполнения домашнего задания и саморазвития (чтения книг и др.),
- проживание родителей (законных представителей) в жилье угрожающем жизни и здоровью ребенка (ветхое и аварийное жилье, жилье, где отсутствует электричество, отопление, вода, канализация, в том числе из-за задолженности по квартирной плате и коммунальным платежам),
- несоблюдение минимальных санитарно-гигиенических норм (чистоты помещения, где живет ребенок или находится основное время, проветриваемости и достаточного освещения помещения, наличия чистой одежды и постельного белья, неопрятный внешний вид ребенка, неприятный запах в помещении),
- лишение пищи, изгнание ребенка из дома, провоцирующие бродяжничество,
- несоблюдение медицинских предписаний врачей (плановые прививки, медосмотры, прохождение планового или сезонного лечения ребенком, страдающим психическим заболеванием или расстройством поведения), неоказание своевременной медицинской помощи при заболевании ребенка (самолечение).

1.2. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) злоупотребляют родительскими правами (воспитание носит антиобщественный характер, либо отсутствует как таковое):

Показатели социально опасного положения несовершеннолетнего.

Родители (законные представители) злоупотребляют родительскими правами:

- не целевое использование денежных средств выделяемых государством на содержание ребенка и имущества, принадлежащего ребенку,
- склонение ребенка к попрошайничеству, занятию проституцией,
- гиперопека (снижательное отношение к асоциальному поведению в общении со сверстниками, с преподавателями образовательными организациями, покровительство при совершении ребенком правонарушений и преступлений),
- равнодушие к проблемам ребенка (отсутствие заботы, связи с образовательной организацией, внимания в обучении и развитии, организации досуга, пренебрежение к личным переживаниям подростка в период переходного возраста, отсутствие контроля над посещением сети «Интернет» (сайты порнографического, экстремистского, суицидально-направленного характера, игровая зависимость).
- уклонение от контакта со специалистами, игнорирование их рекомендаций,
- вовлечение ребенка в секты, запрещенные законодательством РФ,
- запрещение ребенку посещать общеобразовательную организацию,
- систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия (телесные наказания, разговор на повышенных тонах, угрозы).

1.3. Несовершеннолетний воспитывается в семье, где родители (законные представители) отрицательно влияют на его поведение

Показатели социально опасного положения несовершеннолетнего.

Родители (законные представители) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетнего:

- приобщение ребенка к употреблению спиртных напитков, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ (непринятие своевременных мер по оказанию медицинской помощи, психиатрической и/или психологической помощи),
- аморальный образ жизни родителей (законных представителей), совместно проживающих близких родственников (злоупотребление алкогольными и спиртосодержащими напитками, хронический алкоголизм, наркомания, проституция, совершение правонарушений и преступлений),
- родители имеют статус лиц без определенного места жительства,
- неправильное репродуктивное поведение родителей (законных представителей) (беременности, которые заканчиваются абортom или отказом от ребенка, беспорядочные половые связи в присутствии ребенка),
- выраженная конфликтная ситуация в семье, нарушение взаимоотношений между членами семьи, совместно проживающими близкими родственниками (развод, отказ при разводе в общении с ребенком одному из родителей (дедушкам, бабушкам).
- родители или один из них лишился родительских прав по отношению к старшим детям.

1.4. Несовершеннолетний пострадал от жестокого обращения со стороны родителей (законных представителей)

Показатели социально опасного положения несовершеннолетнего.

Родители (законные представители) применяют к ребенку насилие (физическое, психическое, сексуальное), моральную жестокость, осуществляют развратные действия сексуального характера:

- физическое насилие – преднамеренное или неосторожное нанесение ребенку родителями или лицами, их заменяющими, воспитателями или другими какими-либо лицами

физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие, могут привести к смерти или вызывают серьезные, требующие медицинской помощи, нарушения физического или психического здоровья, или ведут к отставанию в развитии (травмы различной тяжести, происхождение которых ребенок объясняет физическим воздействием родителей (законных представителей), близких родственников, посторонних лиц в присутствии родителей либо в их отсутствии), либо их происхождение установлено и подтверждено экспертизой, показаниями свидетелей, множественные повреждения на теле, имеющие специфический характер (отпечаток пальцев, ремня, сигаретные ожоги и т.п.) и различной степени давности (свежие и заживающие); задержка физического развития (отставание в весе и росте), обезвоживание (для грудных детей), признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

– сексуальное насилие или развращение – вовлечение ребенка с его согласия или без такового, осознаваемое или неосознаваемое им в силу функциональной незрелости или других причин в сексуальные действия с целью получения удовлетворения или выгоды. таким образом, развращением считается не только собственно половой акт, но и широкий спектр других сексуальных действий.

– психическое (эмоциональное) насилие – периодическое, длительное или постоянное психологическое воздействие, приводящее к формированию у ребенка патологических черт характера или нарушающее развитие его личности (открытое неприятие и критика ребенка, оскорбление и унижение его достоинств, угрозы, проявляющиеся в словесной форме без физического насилия, преднамеренная физическая или социальная изоляция, предъявление ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту и возможностям, однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму), – моральная жестокость – (пренебрежение нуждами ребенка) – отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние или появляется угроза для его здоровья или развития (отсутствие адекватного возрасту ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от лечения повреждений, вовлечения в употребление психоактивных веществ, совершений преступлений), недостаток заботы, обусловленный болезнью, бедностью, невежественностью или неопытностью, чрезмерной занятостью родителей, следствием стихийных бедствий, социальных потрясений,

– оставление без внимания или заброшенность.

1.5. Несовершеннолетний, совершающий антиобщественные действия
несовершеннолетний правонарушитель

Показатели социально опасного положения несовершеннолетнего.

1.5.1. Родители (законные представители) не могут (не хотят) контролировать поведение ребенка, либо утратили за ним контроль в силу обстоятельств (не проживают совместно с ребенком, вахтовый метод работы, ночной график работы и т.п.):

- рост нарушений дисциплины, увеличение пропусков уроков, занятий без уважительных причин, укрепление асоциальных связей, бродяжничество,
- несовершеннолетний осознанно уклоняется от учебы, работы,
- несовершеннолетний состоит на учете в органах и учреждениях системы профилактики
- несовершеннолетний член экстремистской группировки, деструктивной секты

1.5.2. Родители (законные представители) лишают ребенка минимальных жизненных благ. Родители (законные представители) злоупотребляют родительскими правами.

Наличие информации из органов и учреждений системы профилактики:

- характеристика образовательной организации,
- информация учреждения социального обслуживания населения,

- акт обследования жилищно-бытовых условий,
- информация из медицинской организации (сообщение врача-педиатра),
- информация близких родственников, соседей, других граждан,
- привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с ч.1 ст.5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию.

1.5.3. Родители (законные представители) отрицательно влияют на поведение несовершеннолетнего:

Наличие информации из органов и учреждений системы профилактики:

- информация о совершении родителем (законным представителем) несовершеннолетнего действий, которые могут отрицательно повлиять на поведение несовершеннолетнего (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств без назначения врача, попрошайничество, проституции, совершение преступлений),
- заявление несовершеннолетнего,
- информация близких родственников, соседей, других граждан,
- приговор, определение, постановление суда,
- информация из уголовно-исполнительной инспекции,
- информация от врача-нарколога

1.5.4. Родители (законные представители) применяют к ребенку насилие (физическое, психическое, сексуальное), моральную жестокость, осуществляют развратные действия сексуального характера:

Наличие информации из органов и учреждений системы профилактики:

- заявление несовершеннолетнего,
- информация близких родственников, соседей, других граждан,
- приговор, определение, постановление суда,
- привлечение родителя (законного представителя) несовершеннолетнего к уголовной ответственности по ст. 156 УК РФ, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним,
- информация из медицинской организации (сообщение врача-педиатра),
- информация из следственных органов

1.5.5. Родители (законные представители) не могут (не хотят) контролировать поведение ребенка, либо утратили за ним контроль в силу обстоятельств (не проживают совместно с ребенком, вахтовый метод работы, ночной график работы и т.п.):

Наличие информации из органов и учреждений системы профилактики:

- информация близких родственников, соседей, других граждан,
- характеристика образовательной организации,
- информация учреждения социального обслуживания населения,
- информация из других органов системы профилактики.

1.5.6. Родители (законные представители) в силу низкого образования, либо чрезмерной занятости создают ребенку стрессовые условия проживания

2. Постановка неблагополучных семей на школьный учет осуществляется по решению Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАОУ СФМЛ (далее Совет по профилактике) на основании полученных материалов от классных руководителей или органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

При постановке семьи обучающегося на учет классный руководитель составляет развернутую характеристику неблагополучной семьи и предоставляет ее Совету по

профилактике для изучения и организации дальнейшей профилактической работы с этой семьей.

Индивидуально-профилактическая работа с неблагополучными семьями осуществляется с целью профилактики их нездорового образа жизни, оказании психолого-педагогической помощи в воспитании своих детей.

3. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других профилактических и реабилитационных учреждений города.

4. Снятие семей обучающихся с учета происходит при наличии стабильных (на протяжении от 3 месяцев до года) положительных тенденций в их социальном положении так же по решению Совета по профилактике или Педагогического совета.