

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Северский физико-математический лицей»  
636036, г. Северск, Томская область, проспект Коммунистический, дом № 56  
тел.: (38-242)52-20-70 e-mail: maou-sfml@seversk.gov70.ru

Согласовано  
МС протокол № 1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
А.В. Глушенкова

Утверждаю  
Директор МАОУ СФМЛ  
И.А.Дроздова  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ русского языка и литературы  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Руководитель ШМО:  
В.Г. Бердникова**

**Северск 2024**

## **Анализ работы ШМО русского языка и литературы за 2023-2024 уч.г.**

### **Основные выводы:**

#### **Перспективные задачи деятельности ШМО**

ШМО предстоит организовать работу над решением следующих задач в 2024-2025 учебном году:

- Повышения качества образовательных результатов, результативности промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2024-2025 уч.году.
- Совершенствование профессионального мастерства учителей в ходе реализации требований обновленных ФГОС, внедрения инновационных технологий ЦОС, через системно – деятельностный подход, организацию лично- и профессионально-ориентированное обучения в поле учебного предмета.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся .
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских и региональных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах, а также в конкурсах разного ранга.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках в рамках психолого-педагогического сопровождения детей ОВЗ.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
- Создание условий для обмена опытом и развития профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечение пространства развития детской одаренности в условиях проведения образовательных событий и муниципальных этапов региональных, областных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований, олимпиад.
- Сопровождение развития дистанционного образования в условиях внедрения современных информационных систем и технологий

#### **Методическая тема ШМО русского языка и литературы:**

Развитие профессиональной педагогической компетентности учителей русского языка и литературы МАОУ СФМЛв рамках реализации ФГОС и реализации профессионального стандарта педагога.

#### **Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей русского языка и литературы в результате курсовой подготовки.

**СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ учителей русского языка и литературы MAOY CФMЛ**

**2024-2025 учебный год**

**Председатель ШМО – БердниковаВ. Г.**

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Дата, месяц рождения (указывать по желанию учителя)	Педагогический стаж (с какого года работает по специальности)	Квалификационная категория	Сроки действия квалификационной категории (указывать с точностью до числа месяца)	Нагрузка учителя в 2024-2025 учебном году			УМК, по которому будет работать учитель в 2024-2025 учебном году
					класс (указывать литературу)	предмет	часы	
Бердникова Валентина Григорьевна	14. 10 1944	1968 – 55	высшая	30.11.2021 - 30.11.2026	5Б, 8А,8Б 9А.	Русский яз. и литература	26	Русский язык, М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык 5 -9, Литература, В.Я.Коровина
Галанина Яна Геннадьевна	31.01.1977	1999 – 25	высшая	31.05.2019 - 31.05.2024	5А,6Б,9Б,11 А,11Б	Русский яз. и литература	33	Русский язык, М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык, Н.Г.Гольцева 11кл. Литература, В.Я.Коровина.
Прохоровская Евгения Федоровна	15.06.73	1997 – 27.	высшая	2028, декабрь	6А, 6В, 7А,7Б, 10А.	Русский яз. и литература	35	Русский язык, М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская Русский язык, Н.Г.Гольцева 10-кл. Литература, В.Я.Коровина

### Курсы повышения квалификации, пройденные членами ШМО в 2024-2025 учебном году

Фамилия, имя, отчество учителя	Тема курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов
Бердникова Валентина Григорьевна	«Современные особенности формирования образовательной среды в рамках реализации обновленных ФГОС»108ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Галанина Яна Геннадьевна.	«Современные особенности формирования образовательной среды в рамках реализации обновленных ФГОС»108ч	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
Прохоровская Евгения Фёдоровна	«Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку» 36ч, «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку» 36ч	ТОИПКРО

### План заседаний ШМО учителей русского языка и литературы

№ п/п	Тема заседания ШМО	Форма проведения	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Заседание № 1. Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»	инструктивно-методическое совещание	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальные вопросы августовской педагогической конференции.</li> <li>– Утверждение плана работы на текущий учебный год.</li> <li>– План работы школы по повышению качества образования на текущий учебный год</li> <li>– Утверждение рабочих программ, учебных курсов, модулей.</li> </ul> <p>- Система оценивания образовательных результатов обучающихся. Изучение Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СФМЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение преемственности в 5, 10 классах</li> <li>– Процедура аттестации педагогических кадров в текущем</li> </ul>	сентябрь

			учебном году	
2.	Заседание № 2. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».	семинар-практикум	Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведения школьных предметных олимпиад;</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</li> <li>- Проблема адаптации учащихся ( 5, 10 классов).</li> <li>- Реализация инновационной работы школы.</li> </ul> Система работы ШМО по повышению качества образовательных результатов обучающихся, эффективности работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА. Система работы МО по повышению качества успеваемости. - Организация работы ШМО по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ОППО) Участие педагогов в профессиональных конкурсах	ноябрь
3.	Заседание № 3. Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС. Использование ресурсов ЦОС и ИКТ-технологий, в учебной, проектной деятельности»	семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность методической работы школы за первое полугодие;</li> <li>- Эффективность использования системно-деятельностного подхода на уроке. Использования ресурсов ЦОС и ИКТ-технологий, в учебной, проектной деятельности» (руководители ШМО о результатах взаимопосещения уроков)</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</li> <li>- Реализация рекомендаций учителем на основе анализа посещенных уроков в рамках преемственности (1,5 классы)</li> <li>- Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВСОШ</li> <li>- Итоги методической недели (качество проведения, предложения по совершенствованию).</li> <li>- Подготовка к проведению ВПР .</li> </ul>	январь
4.	Заседание № 4. Тема «Реализации наставничества (формы «учитель-учитель», «ученик-ученик», «работодатель-студент», интегрированной модели «учитель-студент-ученик») как ресурс повышения качества образования школьников и	инструктивно-методическое совещание	Рабочие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, промежуточной аттестации. Система работы ШМО по повышению качества успеваемости.</li> <li>- Итоги обобщения опыта работы учителей- предметников; рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки;</li> <li>- Обеспеченность УМК на новый учебный год.</li> </ul>	март

	профессиональной компетенции педагогов»		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность реализации моделей наставничества («учитель-учитель», «ученик-ученик», «работодатель-студент», интегрированной модели «учитель-студент-ученик»)</li> <li>- Эффективные практик работы классных руководителей</li> <li>- Реализация планов педагогов - наставников.</li> </ul>	
5.	Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	самоанализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 2-10 классах.</li> <li>4. Анализ работы ШМО. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития.</li> </ol>	май