

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Северский физико-математический лицей»  
636036, г. Северск, Томская область, проспект Коммунистический, дом № 56  
тел.: (38-242)52-20-70 e-mail: maou-sfml@seversk.gov70.ru

Согласовано  
МС протокол № 1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
А.В. Глушенкова

Утверждаю  
Директор МАОУ СФМЛ  
\_\_\_\_\_ И.А.Дроздова  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Руководитель ШМО:  
Ю.А. Иванова**

**Северск 2024**

## Анализ работы ШМО иностранного языка за 2023-2024 уч.г.

### Основные выводы:

#### Перспективные задачи деятельности ШМО

ШМО предстоит организовать работу над решением следующих задач в 2024-2025 учебном году:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно - деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских и региональных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах, а также в конкурсах разного ранга.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
- Совершенствование работы по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.
- Реализация системно-деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2024-2025 уч.году.

## **План работы школьного методического объединения учителей ИЯ МАОУ СФМЛ 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема ГМО ИЯ:** Развитие профессиональной педагогической компетентности учителей иностранных языков ЗАТО Северск в рамках реализации ФГОС и реализации профессионального стандарта педагога.

### **Основные задачи деятельности ГМО ИЯ:**

- Организационно-методическое и информационное сопровождение ключевых направлений функционирования и развития МОУ в рамках реализуемых проектов и программ.
- Создание условий для обмена опытом и развития профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечение пространства развития детской одаренности в условиях проведения образовательных событий и муниципальных этапов региональных, областных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований, олимпиад.
- Сопровождение развития дистанционного образования в условиях внедрения современных информационных систем и технологий

**Методическая тема ШМО ИЯ:** Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в условиях реализации Национального проекта «Образование», внедрения обновленных ФГОС и инновационной деятельности школы.

**Цель – повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык»**

### **Задачи:**

1. Повышать качество и результативность проводимых уроков;
2. Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
3. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
4. Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий обучающихся на уроках;
5. Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом.

**Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.

## Кадровый состав учителей ИЯ МАОУ СФМЛ в 2024-2025 уч. году

ФИО педагога, дата рождения	Преподаваемый предмет	Пед.стаж на 01.09.23	Дата последней аттестации, разряд, категория	Тема последней курсовой переподготовки (только предметные курсы), кол-во часов, место прохождения, дата (только курсы не менее 36 часов)	Учебная нагрузка (общая), Классы (отдельно), УМК (отдельно)	Тема самообразования	Дом. адрес, д.телефон, сот. телефон, e-mail
Иванова Юлия Анатольевна 28.10.77	Английский	27	Апрель, 2022, высшая	25 ноября 2019-15 декабря 2019 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта « Цифровая образовательная среда»	<b>29 часов</b> <b>2А, 2Б, 3А, 3Б, 6А, 7Б, 8А, 9Б, 11А, 11Б</b> «Spotlight», авторы Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова, Дули	Освоение и внедрение УМК «Английский в фокусе» в рамках обновленного ФГОС в 10 классе.	Первомайская, 11-2 89138091714 e-mail: ms.yai1977@mail1.ru
Казакова Елена Юрьевна 23.05.68	английский		Март, 2018, высшая	Апрель Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	<b>25 часов</b> <b>4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б,</b> «Spotlight», авторы Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова, Дули	Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка	Горького, 22-9 891388393368
Чаплинский Александр Станиславович 03.04.76	английский	12	Без категории	25 ноября 2019-15 декабря 2019 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта « Цифровая образовательная среда»	<b>25 часов</b> <b>2А, 2Б, 6Б, 6В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9А, 10А</b> «Spotlight», авторы Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова, Дули	Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка	Ул. Верхняя Ксензовка 1а 89069503707 89528995573 achaplinskii@mail1.ru
Михалкина Татьяна Викторовна 21.06.62	Английский	29	Май, 2022, первая	25 ноября 2019-15 декабря 2019 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта « Цифровая образовательная среда»	<b>26 часов</b> <b>3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6Б, 8Б, 9А, 10А</b> «Spotlight», авторы Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова, Дули	Освоение и внедрение УМК «Английский в фокусе» в рамках обновленного ФГОС начальной школе.	Ленинградская, 8-1 56-63-17, 89618896954 tka4enko@sibmail.com

## План заседаний ШМО

№ п/п	Тема заседания ШМО	Форма проведения	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Заседание № 1. Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»	инструктивно-методическое совещание	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальные вопросы августовской педагогической конференции.</li> <li>– Утверждение плана работы на текущий учебный год.</li> <li>– План работы школы по повышению качества образования на текущий учебный год</li> <li>– Утверждение рабочих программ, учебных курсов, модулей.</li> </ul> <p>- Система оценивания образовательных результатов обучающихся. Изучение Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СФМЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация и проведение преемственности в 5, 10 классах</li> <li>– Процедура аттестации педагогических кадров в текущем учебном году</li> </ul>	сентябрь
2.	Заседание № 2. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».	семинар-практикум	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ проведения школьных предметных олимпиад;</li> <li>– Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</li> <li>– Проблема адаптации учащихся ( 5, 10 классов).</li> <li>– Реализация инновационной работы школы.</li> </ul> <p>Система работы ШМО по повышению качества образовательных результатов обучающихся, эффективности работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА. Система работы МО по повышению качества успеваемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы ШМО по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ОППО)</li> </ul> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	ноябрь
3.	Заседание № 3. Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные	семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Результативность методической работы школы за первое полугодие;</li> <li>- Эффективность использования системно-деятельностного</li> </ul>	январь

	результаты в ходе реализации обновленных ФГОС. Использования ресурсов ЦОС и ИКТ-технологий, в учебной, проектной деятельности»		<p>подхода на уроке. Использования ресурсов ЦОС и ИКТ-технологий, в учебной, проектной деятельности» (руководители ШМО о результатах взаимопосещения уроков)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</li> <li>- Реализация рекомендаций учителем на основе анализа посещенных уроков в рамках преемственности (1,5 классы)</li> <li>- Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВСОШ</li> <li>- Итоги методических недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).</li> <li>- Подготовка к проведению ВПР .</li> </ul>	
4.	Заседание № 4. Тема «Реализации наставничества (формы «учитель-учитель», «ученик-ученик», «работодатель-студент», интегрированной модели «учитель-студент-ученик») как ресурс повышения качества образования школьников и профессиональной компетенции педагогов»	инструктивно-методическое совещание	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, промежуточной аттестации. Система работы МО по повышению качества успеваемости.</li> <li>- Итоги обобщения опыта работы учителей- предметников; рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки;</li> <li>- Обеспеченность УМК на новый учебный год.</li> <li>- Эффективность реализации моделей наставничества («учитель-учитель», «ученик-ученик», «работодатель-студент», интегрированной модели «учитель-студент-ученик»)</li> <li>- Эффективные практик работы классных руководителей</li> <li>- Реализация планов педагогов - наставников.</li> </ul>	март
5.	Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	самоанализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей иностранного языка.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 2-10 классах.</li> </ol>	май

			4. Анализ работы ШМО учителей иностранного языка. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития.	
--	--	--	--	--