

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Северский физико-математический лицей»  
636036, г. Северск, Томская область, проспект Коммунистический, дом № 56  
тел.: (38-242)52-20-70 e-mail: maou-sfml@seversk.gov70.ru

Согласовано  
МС протокол № 1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
А.В. Глушенкова

Утверждаю  
Директор МАОУ СФМЛ  
\_\_\_\_\_ И.А.Дроздова  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ и ИНФОРМАТИКИ  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Руководитель ШМО:  
Карелина Е.В.**

**Северск 2024**

## **Анализ работы ШМО учителей математики и информатики за 2023-2024 учебный год.**

### **Основные выводы:**

#### **Перспективные задачи деятельности ШМО**

ШМО предстоит организовать работу над решением следующих задач в 2024-2025 учебном году:

Повышения качества образовательных результатов посредством:

- совершенствования профессионального мастерства учителей математики и информатики в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно - деятельностного обучения, использования ресурсов ЦОС в урочной и внеурочной деятельности школьников.
- активного внедрения технологии проектной деятельности учащихся;
- усиления профориентационной составляющей в поле учебного предмета
- реализации индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских и региональных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах, а также в конкурсах разного ранга.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
- Совершенствование работы по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.
- Обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов в 2024-2025 учебном году.

Анализ работы ШМО прилагается

## План заседаний ШМО

№ п/п	Тема заседания ШМО	Форма проведения	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Заседание № 1. Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»	инструктивно-методическое совещание	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы августовской педагогической конференции,.</li> <li>- Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.</li> <li>- План работы школы по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год</li> <li>- Утверждение рабочих программ, учебных курсов , модулей.</li> <li>- Организация и проведение преемственности в 5, 10 классах</li> <li>- Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году</li> <li>- Система оценивания образовательных результатов обучающихся: изучение Положения о формах периодичности и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Обучающихся МАОУ СФМЛ.</li> </ul>	сентябрь
2.	Заседание № 2. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».	семинар-практикум	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведения школьных предметных олимпиад;</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</li> <li>- Реализация инновационной работы школы.</li> <li>- Система работы ШМО по повышению качества образовательных результатов обучающихся, эффективности работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА.</li> <li>- Система работы МО по повышению качества успеваемости.</li> <li>- Организация работы ШМО по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ОППО)</li> <li>- Участие учителей математики и информатики в профессиональных конкурсах</li> </ul>	ноябрь
3.	Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении предметов ГС.	семинар-практикум	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Подведение итогов успеваемости за II четверть</li> <li>2. Анализ участия в муниципальном этапе ВСОШ. Начало подготовки к региональному этапу.</li> <li>3. Проектирование уроков в рамках обновленного ФГОС.</li> <li>4. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.</li> <li>5. Методическая копилка учителя . Отчеты по темам СО.</li> <li>6.Подготовка к проведению ВПР, сдачи нормативов .</li> </ol>	январь

4.	Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей.	инструктивно-методическое совещание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</li> <li>2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации;</li> <li>3. Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ математики.</li> </ol>	март
5.	Подведение итогов работы МО учителей математики в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	самоанализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей математики и информатики.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-10 классах.</li> <li>4. Анализ работы ШМО учителей математики.</li> </ol> <p>Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития.</p>	май