

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Северский физико-математический лицей»  
636036, г. Северск, Томская область, проспект Коммунистический, дом № 56  
тел.: (38-242)52-20-70 e-mail: maou-sfml@seversk.gov70.ru

Согласовано  
МС протокол № 1  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
А.В. Глушенкова

Утверждаю  
Директор МАОУ СФМЛ  
\_\_\_\_\_ И.А.Дроздова  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Руководитель ШМО:  
И.Н.Ткаченко**

**Северск 2024**

## **План работы школьного методического объединения учителей естественных наук МАОУ СФМЛ 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема ШМО естественных наук:** развитие профессиональной педагогической компетентности учителей естественных наук в рамках реализации ФГОС и реализации профессионального стандарта педагога.

### **Основные задачи деятельности ШМО естественных наук:**

- Повышения качества образовательных результатов посредством:
  - совершенствования профессионального мастерства учителей математики и информатики в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно - деятельностного обучения, использования ресурсов ЦОС в урочной и внеурочной деятельности школьников.
  - активного внедрения технологии проектной деятельности учащихся;
  - усиления профориентационной составляющей в поле учебного предмета
- Создание условий для обмена опытом и развития профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечение пространства развития детской одаренности в условиях проведения образовательных событий и муниципальных этапов региональных, областных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований, олимпиад.
- Реализация системно - деятельностного подхода, личностно- ориентированного образования в обучении.
- Сопровождение развития дистанционного образования в условиях внедрения современных информационных систем и технологий

### **Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

1. Повышение качества образовательных результатов через внедрение современных технологий, использование ресурсов ЦОС, метапредметную интеграцию
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей в результате курсовой подготовки, работы над темой самообразования в условиях обновления содержания образования (ФГОС) и реализации инновационной деятельности.

## План заседаний ШМО

№ п/п	Тема заседания ШМО	Форма проведения	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Заседание № 1. Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»	инструктивно-методическое совещание	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальные вопросы августовской педагогической конференции</li> <li>- Утверждение плана работы на текущий учебный год</li> <li>- План работы школы по повышению качества образования на текущий учебный год</li> <li>- Утверждение рабочих программ, учебных курсов, модулей</li> <li>- Система оценивания образовательных результатов обучающихся. Изучение Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СФМЛ</li> <li>- Организация и проведение преемственности в 5, 10 классах</li> <li>- Процедура аттестации педагогических кадров в текущем учебном году</li> </ul>	сентябрь
2.	Заседание № 2. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС»	семинар-практикум	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведения школьных предметных олимпиад;</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</li> <li>- Проблема адаптации учащихся (5, 10 классов).</li> <li>- Реализация инновационной работы школы.</li> </ul> <p>Система работы ШМО по повышению качества образовательных результатов обучающихся, эффективности работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА. Система работы МО по повышению качества успеваемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы ШМО по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ОППО)</li> <li>- Участие педагогов в профессиональных конкурсах</li> <li>- Новые требования к аттестации педагогов</li> </ul>	ноябрь
3.	Заседание № 3. Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС.	семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность методической работы школы за первое полугодие;</li> <li>- Эффективность использования системно-деятельностного подхода на уроке. Использования ресурсов ЦОС и ИКТ-</li> </ul>	январь

	Использования ресурсов ЦОС и ИКТ-технологий, в учебной, проектной деятельности»		технологий, в учебной, проектной деятельности» (руководители ШМО о результатах взаимопосещения уроков) - Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие; - Реализация рекомендаций учителем на основе анализа посещенных уроков в рамках преемственности (5, 10 классы) - Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВСОШ -Итоги методических недель (качество проведения, предложения по совершенствованию) - Подготовка к проведению ВПР	
4.	Заседание № 4. Тема «Реализации наставничества (формы «учитель-учитель», «ученик-ученик», «работодатель-студент», интегрированной модели «учитель-студент-ученик») как ресурс повышения качества образования школьников и профессиональной компетенции педагогов»	инструктивно-методическое совещание	Рабочие вопросы: - Эффективность работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, промежуточной аттестации. Система работы МО по повышению качества успеваемости. - Итоги обобщения опыта работы учителей- предметников; рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки; - Обеспеченность УМК на новый учебный год. -Эффективность реализации моделей наставничества («учитель-учитель», «ученик-ученик», «работодатель-студент», интегрированной модели «учитель-студент-ученик») - Эффективные практик работы классных руководителей - Представления передового опыта педагогов на конференциях и семинарах - Реализация плана СИШ, «Школьный технопарк» - Участие педагогов в реализации проекта «Инженерный класс- Росатома»	март
5.	Подведение итогов работы ШМО учителей естественных наук в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год	самоанализ	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей естественных наук 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-10 классах. 4. Анализ работы ШМО учителей естественных наук. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития.	май

