

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Северский физико-математический лицей»  
636036, г. Северск, Томская область, проспект Коммунистический, дом № 56  
тел.: (38-242)52-20-70 e-mail: maou-sfml@seversk.gov70.ru

Согласовано  
МС протокол № 1  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
А.В. Глушенкова

Утверждаю  
Директор МАОУ СФМЛ  
\_\_\_\_\_ И.А.Дроздова  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО СЕКТОРА  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Руководитель ШМО:  
Бердникова Е.Л.**

**Северск 2024**

## **Анализ работы ШМО гуманитарного сектора за 2023-2024 учебный год.**

### **Основные выводы:**

#### **Перспективные задачи деятельности ШМО**

ШМО предстоит организовать работу над решением следующих задач в 2024-2025 учебном году:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей физической культуры, технологии, ОБЖ, ИЗО, истории и обществознания в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно - деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании выше указанных предметов в группах традиционного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей гуманитарного сектора.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских и региональных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах, а также в конкурсах разного ранга.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
- Совершенствование работы по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.
- Реализация системно-деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов в 2024-2025 учебном году.

Анализ работы ШМО прилагается

## **План работы школьного методического объединения учителей ГС МАОУ СФМЛ 2024-2025 учебный год**

**Методическая тема ГМО ГС:** Развитие профессиональной педагогической компетентности учителей ЗАТО Северск в рамках реализации ФГОС и реализации профессионального стандарта педагога.

### **Основные задачи деятельности ГМО ГС:**

- Организационно-методическое и информационное сопровождение ключевых направлений функционирования и развития МОУ в рамках реализуемых проектов и программ.
- Создание условий для обмена опытом и развития профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечение пространства развития детской одаренности в условиях проведения образовательных событий и муниципальных этапов региональных, областных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований, олимпиад.
- Сопровождение развития дистанционного образования в условиях внедрения современных информационных систем и технологий

**Методическая тема ШМО ГС:** Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей ГС в ходе реализации ФГОС.

**Цель – повышение эффективности образовательного процесса по предметам ГС.**

### **Задачи:**

1. Повышать качество и результативность проводимых уроков;
2. Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе на уроках, соблюдение техники безопасности;
3. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми, участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах, соревнованиях.
4. Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий обучающихся на уроках;
5. Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом.

### **Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей ГС в результате курсовой подготовки.

## План заседаний ШМО

№ п/п	Тема заседания ШМО	Форма проведения	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Заседание № 1. Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»	инструктивно-методическое совещание	Рабочие вопросы: – - Актуальные вопросы августовской педагогической конференции,. – Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. – План работы школы по повышению качества образования на 2024-2025 учебный год – Утверждение рабочих программ, учебных курсов , модулей. – Организация и проведение преемственности в 5, 10 классах – Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году - Система оценивания образовательных результатов обучающихся: изучение Положения о формах периодичности и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Обучающихся МАОУ СФМЛ.	сентябрь
2.	Заседание № 2. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».	семинар-практикум	Рабочие вопросы: – Анализ проведения школьных предметных олимпиад; – Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; – Реализация инновационной работы школы. – Система работы ШМО по повышению качества образовательных результатов обучающихся, эффективности работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА. Система работы МО по повышению качества успеваемости. – Организация работы ШМО по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ОППО) – Рассмотреть изменения в содержание ГИА по обществознанию в 9,11 классах, изменения структуры КИМ в 11 классе. – Участие педагогов в профессиональных конкурсах	ноябрь
3.	Инновационные педагогические	семинар-практикум	1.«Подведение итогов успеваемости за II четверть	январь

	технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении предметов ГС.		<p>2. Анализ участия в муниципальном этапе ВСОШ. Начало подготовки к региональному этапу.</p> <p>3. Проектирование уроков в рамках обновленного ФГОС.</p> <p>4. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>5. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.</p> <p>6. Подготовка к проведению ВПР, сдачи нормативов .</p>	
4.	Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей.	инструктивно-методическое совещание	<p>1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>2. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации;</p> <p>3. Анализ пробных ОГЭ, ЕГЭ учителей истории и обществознания.</p>	март
5.	Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного сектора в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	самоанализ	<p>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей ГС.</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 2-10 классах.</p> <p>4. Анализ работы ШМО учителей Гуманитарного сектора. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития.</p>	май