

Виды и формы повышения квалификации

Цели и задачи повышения квалификации педагога

Дополнительное образование педагога могут получить по двум программам:

1. Курсы повышения квалификации;
2. Курсы профессиональной переподготовки.

Отличаются они направленностью, структурой и сроками освоения.

Критерии сравнения	Программа дополнительного профобразования	
	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
Цель программы	Учитель совершенствует и (или) получает новую компетенцию, необходимую для его профессиональной деятельности. Педагог повышает профессиональный уровень в рамках уже имеющейся у него квалификации	Учитель приобретает компетенцию, чтобы выполнять новый вид профессиональной деятельности, приобретает новую квалификацию
Особенности программы	Обучает профессиональным компетенциям в рамках уже имеющейся квалификации. В результате обучения качественно меняются профессиональные навыки педагога	Обучает новым квалификациям и связанным с ней видам профессиональной деятельности, трудовым функциям и (или) уровням квалификации. Обучает компетенциям, подлежащим совершенствованию. В результате освоения программы формируется перечень новых компетенций
Длительность курсов (минимум)	16 часов	250 часов
Документ, который выдают после успешного освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации Педагогу, который учится по дополнительной профессиональной программе и одновременно получал среднее профессиональное или высшее образование, документ о квалификации выдают вместе с дипломом об образовании (ч. 16 ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ)	Диплом о профессиональной переподготовке

На курсах учителя проходят профессиональное обучение.

Его основные цели:

- повысить уровень теоретических знаний педагогов, а также усовершенствовать практические навыки и умения;
- развивать профессиональную компетентность работников образования;

- сформировать устойчивые навыки рефлексии педагогического процесса и его результатов;
 - сделать педагогическую деятельность каждого педагога системной и целостной.
- При достижении всех перечисленных целей возможно выполнить требования по достижению высокого уровня качества современного образования.

Задачи повышения квалификации учителей:

- совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения передовых педагогических технологий и современных методик обучения;
- совершенствование профессиональных навыков с помощью освоения и внедрения последних достижений науки;
- создание условий для развития индивидуального подхода в рамках педагогической деятельности;
- активизация творческих способностей;
- удовлетворение потребностей в поиске новых знаний;
- освоение учителями информационно-коммуникационной техникой до уровня уверенного пользователя;
- обобщение и распространение полученного в процессе курсов педагогического опыта;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм переподготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- оказание научной и методической поддержки учителям, чтобы они могли в полной мере реализовать свои творческие замыслы.

Чтобы успешно учить детей, педагог должен обладать хорошими навыками и глубокими профессиональными знаниями. После окончания университета или колледжа педагог может забыть некоторые профессиональные моменты. К тому же, программа обучения в ВУЗе часто далека от современных требований в школе.

Программа повышения квалификации позволяет педагогу оставаться в курсе последних изменений, которые произошли в его профильной дисциплине. Поэтому передаваемые ученикам знания остаются актуальными.

На курсах педагог получает знания о:

- новых методических приёмах;
 - методиках, применяемых коллегами в других учебных заведениях.
- Переподготовка полезна и важна не только молодым специалистам, но и работникам со стажем.

Цели и задачи повышения квалификации педагога

Дополнительное образование педагоги могут получить по двум программам:

1. Курсы повышения квалификации;
2. Курсы профессиональной переподготовки.

Отличаются они направленностью, структурой и сроками освоения.

Критерии сравнения	Программа дополнительного профобразования	
	Повышение квалификации	Профессиональная переподготовка
Цель программы	Учитель совершенствует и (или) получает новую компетенцию, необходимую для его профессиональной деятельности. Педагог повышает профессиональный уровень в рамках уже имеющейся у него квалификации	Учитель приобретает компетенцию, чтобы выполнять новый вид профессиональной деятельности, приобретает новую квалификацию
Особенности программы	Обучает профессиональным компетенциям в рамках уже имеющейся квалификации. В результате обучения качественно меняются профессиональные навыки педагога	Обучает новым квалификациям и связанным с ней видам профессиональной деятельности, трудовым функциям и (или) уровням квалификации. Обучает компетенциям, подлежащим совершенствованию. В результате освоения программы формируется перечень новых компетенций
Длительность курсов (минимум)	16 часов	250 часов
Документ, который выдают после успешного освоения программы	Удостоверение о повышении квалификации	Диплом о профессиональной переподготовке
	Педагогу, который учится по дополнительной профессиональной программе и одновременно получал среднее профессиональное или высшее образование, документ о квалификации выдают вместе с дипломом об образовании (ч. 16 ст. 76 Федерального закона № 273-ФЗ)	

На курсах учителя проходят профессиональное обучение.

Его основные цели:

- повысить уровень теоретических знаний педагогов, а также усовершенствовать практические навыки и умения;
- развивать профессиональную компетентность работников образования;
- сформировать устойчивые навыки рефлексии педагогического процесса и его результатов;
- сделать педагогическую деятельность каждого педагога системной и целостной.

При достижении всех перечисленных целей возможно выполнить требования по достижению высокого уровня качества современного образования.

Задачи повышения квалификации учителей:

- совершенствование педагогического мастерства с помощью внедрения передовых педагогических технологий и современных методик обучения;
- совершенствование профессиональных навыков с помощью освоения и внедрения последних достижений науки;
- создание условий для развития индивидуального подхода в рамках педагогической деятельности;
- активизация творческих способностей;
- удовлетворение потребностей в поиске новых знаний;
- освоение учителями информационно-коммуникационной техникой до уровня уверенного пользователя;
- обобщение и распространение полученного в процессе курсов педагогического опыта;
- апробация в процессе обучения новых технологий и прогрессивных форм переподготовки и повышения управленческих и педагогических кадров;
- оказание научной и методической поддержки учителям, чтобы они могли в полной мере реализовать свои творческие замыслы.

Чтобы успешно учить детей, педагог должен обладать хорошими навыками и глубокими профессиональными знаниями. После окончания университета или колледжа педагог может забыть некоторые профессиональные моменты. К тому же, программа обучения в ВУЗе часто далека от современных требований в школе. Программа повышения квалификации позволяет педагогу оставаться в курсе последних изменений, которые произошли в его профильной дисциплине. Поэтому передаваемые ученикам знания остаются актуальными.

На курсах педагог получает знания о:

- новых методических приёмах;
 - методиках, применяемых коллегами в других учебных заведениях.
- Переподготовка полезна и важна не только молодым специалистам, но и работникам со стажем.

Повышение квалификации и переподготовка

Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования <https://toipkro.ru/devatelnost/povyshenie-kvalifikacii-i-perepodgotovka/>