

**Выписка из информационно-аналитического отчета за 2024 – 2025 учебный год  
руководителя ШМО учителей естественно – научного направления**

**ФИО руководителя: Ткаченко Ирина Николаевна**

**1. Анализ реализации плана заседаний ШМО и выполнения их решений**

В течение 2024-2025 учебного года ШМО учителей естественно – научного направления осуществляло свою деятельность в рамках методической темы: **«Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации обновленного ФГОС»**

План заседаний ГМО выполнен в полном объеме.

Решения, принятые на заседаниях, были направлены на создание условий для повышения квалификации учителей, усиление работы с одаренными детьми, активизацию педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня, внедрение новых форм, методов и средств с использованием онлайн-платформ обучения, мотивацию педагогов использования ЦОС и других Интернет-ресурсов в работе с детьми.

Выполнены в части создания условий для повышения квалификации учителей, усиления работы с одаренными детьми, активизации педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня, внедрении новых форм, методов и средств с использованием онлайн-платформ обучения, мотивации педагогов использования ЦОС и других Интернет-ресурсов в работе с детьми.

Учителя представили творческие отчеты на заседаниях ШМО.

Наиболее значимыми событиями деятельности ШМО можно назвать Неделю Естественных наук.

За период 2024-2025 учебного года было организовано 6 взаимопосещений уроков:

Бабий Т.М. в 8А.

ШМО учителей естественно – научного проводило целенаправленную работу по реализации Плана по преемственности между начальным и основным общим образованием на 2024-2025 учебный год

Анализ результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся 5, 7 классов, за 2024/2025 г. показал, что 100 % обучающихся усвоили программный материал. Среднее качество по предмету составляет в 5-х классах 86,8 % , в 7-х классах 77,5 %.

**Вывод:** можно считать результаты промежуточной аттестации по предметам естественно – научного направления удовлетворительными. Для повышения мотивации обучающихся и качества знаний необходимо внедрять современные методы и приемы обучения.

В ноябре 2024 года была проведена Неделя Естественных наук. Самыми активными участниками были обучающиеся 5-7 классов.

«Опорная школа ТПУ» по развитию инженерного образования, Инженерные классы Росатома

**Члены ШМО активизировали работу с одаренными обучающимися**

**Мероприятия для обучающихся.**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятие, форма участия, дата проведения</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат участия (кол-во победителей, кол-во призеров, кол-во лауреатов)</b>
<b>Школьный уровень</b>			
1.	Школьный этап ВсОШ, очное, 07.10.2024	227 чел	Победители - 27 чел. Призеры - 73 чел.
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Муниципальный этап ВсОШ, очное	37 чел	Победители – 2 чел. Призеры – 17 чел.

2.			
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Региональный этап ВсОШ, очное	10 чел	Победители – 2 чел. Призеры – 1 чел.
2.	Интеллектуальная игра информационно – образовательной программы АО «СХК» «Атомные игры»	8 чел	Диплом 2 степени
3.	Полевой практикум по наукам о Земле «Познай и береги природу» для обучающихся 9-11 классов образовательный организаций г.Томска и Томской области	4	Диплом 2 степени
4.	Региональный географический образовательный квест, посвященный наукам о Земле для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций г.Томска и Томской области	5	Участие
5.	Посещение музея «Точка гравитации»	8	Участие
6.	IX Открытый конкурс "Прокачай свои навыки" направление "лабораторный химический анализ"	2	Участие
7.	Открытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»	1	участие
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.	Заключительный этап ВсОШ, очное	2	Участие
	Всероссийский географический диктант (организатор РГО), ноябрь 2024	105	Участие
2.	Всероссийский дистанционный командный турнир «Мир вокруг нас», март 2023	60	Диплом 2 степени – 12 человек, Участие – 48 человек

**Вывод:** На основании проведённого анализа эффективность методической работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагога обозначила стабильную динамику по таким видам деятельности:

- организация работы с одарёнными детьми – участие в школьных, городских, областных и всероссийских олимпиадах различного уровня;
- положительную динамику качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года на 10 % при стабильной 100% успеваемости;
- учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума.

#### **Участие педагогов ШМО в городских, областных, региональных, российских мероприятиях.**

№ п/п	Форма мероприятия, название, дата	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат участия
<b>ФИО учителя 1: И.Н.Ткаченко</b>			
1.	Третья региональная компетентностная олимпиада для учителей географии Томской области	Региональный	Диплом Призера

<b>ФИО учителя 2: О.А.Танасейчук</b>			
1.	Конкурс " Профессиональная Олимпиада для педагогических работников " в номинации " Команда большой страны "	Региональный	участник
	Конкурс " Профессиональная Олимпиада для педагогических работников " в номинации "ДНК науки. Биология"	Региональный	прошла в заключительный этап
	I Межрегиональный форум для педагогов общеобразовательных организаций "Университет - учителю" СИБГМУ	Региональный	участник
	Профильная летняя смена "Умные каникулы"	Муниципальный	Разработка игры "Что. Где. Когда?"

### **Вывод**

Участие педагогов в муниципальных конкурсных комиссиях и жюри отражают их положительную динамику роста их профессионального мастерства. Поэтому рекомендовано усилить работу в данном направлении.

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях, участие в заседаниях круглого стола городского методического объединения учителей иностранных языков, а также прохождение курсов повышения квалификации по предмету.

В школе продолжается работа по обобщению и трансляции эффективного педагогического опыта учителей; необходимо мотивировать педагогов МО к трансляции собственного опыта через различные формы представления, в том числе дистанционные.

### **Проблемы и перспективы работы ШМО по направлению.**

№	Наименование направления	Проблемы	Задачи деятельности на 2024-2025 год
1.	Снижение активности педагогов	Нехватка времени из-за большого количества образовательных событий	Применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках ШМО.

Вывод: Работать над повышением активности педагогов в следующем учебном году.

Учителя ЕН используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, технологии разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ЕН применяются информационно-коммуникационные технологии. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;

- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются здоровьесберегающие технологии - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

1. Недостаточное количество взаимопосещения уроков педагогов.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и в проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий.
3. Хотелось бы больше уделять внимания к участию всех учителей и привлечению учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению ЕН предметов.

### **Перспективные задачи деятельности ШМО на 2025-2026 уч.г.**

ШМО предстоит организовать работу над решением следующих задач в 2025-2026учебном году:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей естественных наук в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно - деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей ЕН.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских и региональных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах, а также в конкурсах разного ранга.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Повышение профессионального уровня педагогов через участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
- Реализация системно- деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями в 2024-2025 уч. году.

Решение о результативности работы ШМО (Решение: признать работу ШМО за 2024-2025уч.г «удовлетворительной» (Протокол № 5 от 29.05.2025г.)