

# Выписка из информационно-аналитического отчета за 2024 – 2025 учебный год руководителя ШМО учителей английского языка

ФИО руководителя: Иванова Юлия Анатольевна

## 1. Анализ реализации плана заседаний ШМО и выполнения их решений

В течение 2024-2025 учебного года ШМО учителей английского языка осуществляло свою деятельность в рамках методической темы: **«Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в ходе реализации обновленного ФГОС»**

План заседаний ШМО выполнен в полном объеме

Решения, принятые на заседаниях, были направлены на создание условий для повышения квалификации учителей, усиление работы с одаренными детьми, активизацию педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня, внедрение новых форм, методов и средств с использованием онлайн-платформ обучения, мотивацию педагогов использования ЦОС и других Интернет-ресурсов в работе с детьми.

Выполнены в части создания условий для повышения квалификации учителей, усиления работы с одаренными детьми, активизации педагогов к участию в открытых мероприятиях различного уровня, внедрении новых форм, методов и средств с использованием онлайн-платформ обучения, мотивации педагогов использования ЦОС и других Интернет-ресурсов в работе с детьми.

Учителя представили творческие отчеты на заседаниях ШМО.

Наиболее значимыми событиями деятельности ШМО можно назвать Неделю английского языка.

За период 2024-2025 учебного года было организовано 6 взаимопосещений уроков:

Чаплинский А.С. в 9Б.

ШМО учителей английского языка проводило целенаправленную работу по реализации Плана по преемственности между начальным и основным общим образованием на 2024-2025 учебный год

Анализ результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся 5, 7 классов, за 2024/2025 г. показал, что 100 % обучающихся усвоили программный материал. Среднее качество по предмету составляет в 5-х классах 55,8 % , в 7-х классах 87,5 %.

**Вывод:** можно считать результаты промежуточной аттестации по иностранным языкам удовлетворительными. Для повышения мотивации обучающихся и качества знаний необходимо внедрять современные методы и приемы обучения иностранному языку в работу.

В декабре 2024 года была проведена Неделя английского языка. Самыми активными участниками были обучающиеся начальной школы.

«Опорная школа ТПУ» по развитию инженерного образования

**Члены ШМО активизировали работу с одаренными обучающимися**

### Мероприятия для обучающихся.

№ п/п	Мероприятие, форма участия, дата проведения	Кол-во участников	Результат участия (кол-во победителей, кол-во призеров, кол-во лауреатов)
<b>Школьный уровень</b>			
1.	Английский язык. Школьный этап ВСОШ, очное, 07.10.2024	74 чел.	Победители - 7 чел. Призеры - 30 чел.
<b>Муниципальный уровень</b>			
1.	Английский язык. Муниципальный этап ВСОШ, очное, 15.11. 2024	13 чел.	Победители –0 чел. Призеры – 7 чел.
2.	Муниципальный открытый интеллектуально-личностный марафон	2 чел.	участие

	младших школьников "Первый шаг...", очное, 17.02.2025		
<b>Региональный уровень</b>			
1.	Английский язык. Региональный этап ВСОШ, очное, 24-25 .02 2025	0 чел.	Победители – чел. Призеры – чел.
2.	Открытая детско-взрослая научно- практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек.Земля.Вселенная»	1 чел.	Диплом «Гран-при»
<b>Всероссийский уровень</b>			
1.			
<b>Международный уровень</b>			
1.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпиада-2025- Весенняя сессия»	1 чел	<b>Диплом 1 степени</b>

**Вывод:** На основании проведённого анализа эффективность методической работы по повышению уровня профессиональной компетенции педагога обозначила стабильную динамику по таким видам деятельности:

- организация работы с одарёнными детьми – участие в школьных, городских, областных и всероссийских олимпиадах различного уровня;
- положительную динамику качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года на 10 % при стабильной 100% успеваемости;
- учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума.

**Участие педагогов ШМО в городских, областных, региональных, российских мероприятиях.**

№ п/п	Форма мероприятия, название, дата	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат участия
<b>ФИО учителя 1: Иванова Ю.А.</b>			
1.	Конкурс " Профессиональная Олимпиада для педагогических работников " в номинации " Команда большой страны "	региональный	участник
2.	Открытый фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогов " Лицей- city педагогический "	муниципальный	Диплом 2 степени
3.	Доклад " Особенности обучения английскому языку в контексте инженерно-технического образования на примере реализации интенсив-курса "TechnoEnglish" в рамках секции " Педагогический инжиниринг в конвергентном образовании " Всероссийской научно-практической конференции с международным участием " Шаг в науку. Технологии. Инжиниринг. Творчество."-2025 ТГПУ	всероссийский с международным участием	выступление

ФИО учителя 2: Казакова Е.Ю.			
1.	Конкурс " Профессиональная Олимпиада для педагогических работников " в номинации " Команда большой страны "	региональный	участник
2.	Открытый фестиваль-конкурс профессионального мастерства педагогов " Лицей- city педагогический "	муниципальный	Диплом 2 степени
3.	Доклад " Особенности обучения английскому языку в контексте инженерно-технического образования на примере реализации интенсив-курса "TechnoEnglish" в рамках секции " Педагогический инжиниринг в конвергентном образовании " Всероссийской научно-практической конференции с международным участием " Шаг в науку. Технологии. Инжиниринг. Творчество."-2025 ТГПУ	всероссийский с международным участием	выступление
ФИО учителя 3: Михалкина Т.В.			
1	Конкурс " Профессиональная Олимпиада для педагогических работников " в номинации " Команда большой страны "	региональный	Заочный тур

### Вывод

Участие педагогов в муниципальных конкурсных комиссиях и жюри отражают их положительную динамику роста их профессионального мастерства. Поэтому рекомендовано усилить работу в данном направлении.

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях, участие в заседаниях круглого стола городского методического объединения учителей иностранных языков, а также прохождение курсов повышения квалификации по предмету.

В школе продолжается работа по обобщению и трансляции эффективного педагогического опыта учителей; необходимо мотивировать педагогов МО к трансляции собственного опыта через различные формы представления, в том числе дистанционные.

### Проблемы и перспективы работы ШМО по направлению.

№	Наименование направления	Проблемы	Задачи деятельности на 2024-2025 год
1.	Снижение активности педагогов	Нехватка времени из-за большого количества образовательных событий	Применение личностно-ориентированного подхода к распределению нагрузки в рамках ШМО.

Вывод: Работать над повышением активности педагогов в следующем учебном году.

Учителя ИЯ используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ИЯ применяются информационно-коммуникационные технологии. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются здоровьесберегающие технологии - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

1. Недостаточное количество взаимопосещения открытых уроков педагогов.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и в проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий на иностранном языке.
3. Хотелось бы больше уделять внимания к участию всех учителей и привлечению учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

### **Перспективные задачи деятельности ШМО на 2025-2026 уч.г.**

ШМО предстоит организовать работу над решением следующих задач в 2025-2026 учебном году:

Продолжить работу ШМО над реализацией требований обновленных ФГОС

- Совершенствовать профессиональное мастерство учителей иностранных языков посредством:
  - организации участия педагогов в реализации проектов инновационной деятельности школы,
  - КПК на основе использования информационно – коммуникационных и Интернет,
  - участия в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя),
- Активизировать внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
- Повысить качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских и региональных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах, а также в конкурсах разного ранга.
- Организовать индивидуальную коррекционную работу педагогов ШМО с обучающимися ОВЗ, с рисками школьной неуспеваемости с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов

Решение о результативности работы ШМО: признать работу ШМО за 2024-2025 уч.г «удовлетворительной» (Протокол № 5 от 29.05.2025г.)

