

**Программа наставничества над молодым специалистом
на 2024-2025 учебный год**

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Цыганов Дмитрий Олегович

Специальность: педагог дополнительного образования

Педагогический стаж: 5 лет

Квалификационная категория: первая

Общие сведения о наставляемом

Наставляемое лицо: Королюк А.И., педагог ДО

Стаж работы: второй год

Квалификационная категория: -

Планируемые мероприятия реализации программы наставничества

Сентябрь

Инструктаж:

- Нормативно – правовая база МАОУ СФМЛ (программы, методические пособия, ФГОС), правила внутреннего распорядка учреждения; виды и организация режимных моментов.
- Изучение инструкций: Как вести текущую документацию, работа с методической литературой. Выполнение единых требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Беседа:

- Работа с УМК. Методической литературой.
- Структура урока.
- Профессиональные дефициты молодого педагога.

Консультации:

- Структура урока и методика преподавания в соответствии с ФГОС.
- Технологическая карта урока.
- Коллективный договор. Система стимулирующих выплат.

Практическое занятие:

- Посещение молодым специалистом открытых занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов.

Октябрь

Консультации:

Активные формы работы с обучающимися

Беседа:

- Лучшие традиции школы.
- Работа молодого педагога в ШМО.
- Определение темы по самообразованию.

Практическое занятие:

- Планирование и организация работы по учебно-воспитательной деятельности:
 - составление рабочей программы ДО;
 - работа с учебно- методической литературой;
 - работа в АИС «Сетевой город», платформой Сферум

- Посещение молодым специалистом открытых занятий педагога-наставника, педагогов – стажистов.
- Разработка технологической карты тематического занятия ДО

Ноябрь

Беседа

- Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
- Ознакомление учителя-наставника с конспектами урока, технологическими картами уроков и занятий ДО (еженедельно).

Консультации:

- Взаимодействие учителя – предметника с классным руководителем по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в классе.
- Участие молодого педагога в работе профессиональных сообществ.
- Формирование и развитие универсальных учебных действий на основе использования современных образовательных технологий, активных формы и методы обучения.
- По текущим проблемам реализации рабочих программ.

Практическое занятие:

- Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
- Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.
- Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.
- Участие в муниципальной программе наставничества.
- Посещение уроков молодого педагога.

Декабрь

Беседа:

- Педагогические проблемы молодого специалиста.
- Участие в общественной жизни школы.

Консультации:

- Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время.
- Участие молодого педагога в реализации инновационной деятельности МАОУ СФМЛ.
- Дифференцированное обучение.

Практическое занятие:

- "Современные образовательные технологии в робототехнике и подготовке детей к соревнованиям".
- Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника, учителей – стажистов.
- Посещение уроков молодого педагога.

Январь

Беседа:

- Корректировка индивидуального плана (программы) работы Наставника с Наставляемым лицом.
- Портфолио педагога (участие детей и педагога в соревнованиях по робототехнике).

Консультации:

- Корректировка календарно – тематического планирования рабочих программ;
- Качественная рефлексия урока.

Практическое занятие:

- Подготовка к муниципальным соревнованиям.
- Посещение молодым специалистом открытых занятий наставника и коллег.

- Фрагменты уроков проведение комплексной рефлексии.

Февраль

Консультации:

- Технологии, методы и приемы деятельностного подхода.

Март

Консультации:

- Личностно –ориентированное обучение в системе ДО.

Практикум:

- Посещение уроков.
- Формы индивидуальной, групповой и коллективной (фронтальной) деятельности учеников.

Апрель

Консультации:

- Особенности воспитания детей различных возрастных категорий.
- Деловая игра как один из методов обучения.

Практикум

- Проектная деятельность обучающихся в рамках подготовки к соревнованиям

Май

Консультации:

- Портфолио обучающегося

Круглый стол «Педагогические затруднения молодого педагога. Траектория профессионального роста»

Критерии оценивания педагогической деятельности молодого специалиста педагогом-наставником.

1.Теоретическая готовность к практике преподавания:

- 1) Уровень теоретической подготовки;
- 2) Умение использовать на занятиях по ДО результаты современных исследований в области преподаваемых предметов.

2.Методическая готовность к практике преподавания:

- 1) Умение самостоятельно составлять план и конспект занятия;
- 2) Умение вызвать у учащихся интерес к теме занятия, к изучаемой проблеме;
- 3) Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала учащимися;
- 4) Умение объективно оценивать ответы учащихся;
- 5) Умение применять разнообразные методы и приёмы изложения нового материала;
- 6) Умение использовать современные педагогические технологии;
- 7) Умение поддерживать обратную связь с учащимися в течение всего урока;
- 8) Умение организовать творческую самостоятельную работу;
- 9) Умение стимулировать учащихся к созданию творческого продукта.

3.Психологическая и личностная готовность к преподавательской деятельности:

- 1) Умение анализировать свою педагогическую деятельность;
- 2) Умение свободно общаться с обучающимися и их родителями;
- 3) Владеть вербальными и невербальными средствами общения;
- 4) Наличие чувства уверенности в себе.