

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Северский физико – математический лицей»**

**«Утверждаю»**

Директор \_\_\_\_\_

/И. А. Дроздова/

Приказ № 160 « 01 »09 2025 г.

**ПЛАН  
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Руководитель: Кулманакова С. И.

Северск 2025 г

**Методическая тема ШМО :** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС третьего поколения»

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Задачи:

- 1.Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы, организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников.
- 2.Поддержка и сопровождение учителей, нуждающихся в методической поддержке, в том числе молодых специалистов, создание точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов.
- 3.Выявление и ликвидация профессиональных дефицитов на основе индивидуальных траекторий педагога.
- 4.Внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса.

#### **Формы методической работы:**

- 1.Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Школьные методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. Курсовая система повышения квалификации

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.
- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают объективность оценивания
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

#### **Инновационная деятельность**

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
  - Управление развитием инновационного потенциала:

- Развитие инновационного потенциала педагогов
- Развитие связей с профессиональным сообществом
- Создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

**План работы**  
**ШМО учителей начальных классов МАОУ СФМЛ**  
**на 2025-2026 учебный год**

Методическая тема работы МО:

***Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования***

Цель: Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи МО:

1. Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
2. Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
3. Повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагога;
5. Обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
7. Изучение нормативной базы обновлённого ФГОС НОО;
8. Детально изучить изменения в федеральных основных общеобразовательных программах (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704);
9. Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.
10. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.
11. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.

Ожидаемые результаты работы:

- ~ рост качества знаний учащихся;
- ~ овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новыми ФГОС;
- ~ создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:
  - ~ анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;
  - ~ изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)

- ~ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- ~ анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ~ продолжение знакомства с обновлённым ФГОС начального общего образования;
- ~ пополнение тематической папки "Методическое объединение учителей начальных классов";
- ~ организация методической деятельности.

3. Консультативная деятельность:

- ~ консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- ~ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- ~ консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

## План заседаний ШМО учителей начальных классов

### Заседание № 1

**Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025 - 2026 учебный год.**

**Форма проведения:** инструктивно-методическое заседание.

**Время проведения:** август

**Вопросы для обсуждения:**

1. Отчет о работе методического объединения за 2024-2025 учебный год.
2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году.
3. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса на ступени начального общего образования в 2025-2026 учебном году.  
Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)
4. Учебно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов на ступени начального общего образования.
5. Утверждение планов по самообразованию.
6. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p><b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2025–2026 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</p> <p>3. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</p> <p>4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации, ФГОС и др.)</li></ul>	Август	Руководитель ШМО Учителя начальных классов Педагог-психолог

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>изучение направлений деятельности педагогов в области реализации изменений в ФООП (приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704)</u></li> <li>• о едином орфографическом режиме</li> </ul> <p>5. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2025 - 2026 учебный год.</p> <p>6. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</p> <p>Рассмотрение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.</p> <p>8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>9. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>10. Рассмотрение и утверждение проведения тематических Недель.</p> <p>11. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>12. Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</p>		
--	--	--

## Заседание № 2

### **Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста**

**Форма проведения:** педагогическая мастерская.

**Время проведения:** октябрь-ноябрь

**Вопросы для обсуждения:**

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки)
3. Неделя функциональной грамотности

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе (открытые уроки) 3. Неделя функциональной грамотности	Октябрь	Учителя начальных классов Педагог-психолог
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса	сентябрь - октябрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	

### Заседание № 3

#### **Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** январь

**Вопросы для обсуждения:**

1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
2. Методы педагогической диагностики в соответствии с новым ФГОС.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).
5. Неделя математики

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе - портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития. 5. Неделя математики	Декабрь-январь	Учителя начальных классов
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за I полугодие.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Проведение предметной недели начальных классов.	ноябрь	
Уточнение банка данных об одаренных и низкомотивированных детях, индивидуальная работа с детьми.	ноябрь	



## Заседание № 4

**Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.**

**Форма проведения:** проблемный семинар.

**Время проведения:** март

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.
2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения.
3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.
4. Неделя русского языка и литературы

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы. 2. Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения. 3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения. 4. Неделя русского языка и литературы	Февраль-март	Учителя начальных классов
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	февраль-март	
Работа с детьми ОВЗ.	февраль-март	Учителя начальных классов

## Заседание № 5

### **Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

Форма проведения: **круглый стол.**

Время проведения: май

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год.
2. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2026 – 2027 учебный год

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li><li>* Обсуждение плана работы и задач МО на учебный год.</li><li>* Пополнение методической копилки на электронных носителях.</li><li>* Портфолио педагога.</li><li>* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.</li><li>* Анализ ВПР в 4 классах.</li><li>* Выполнение учебных программ.</li><li>* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025 -2026 учебный год.</li></ul>	Май	Учителя начальных классов
Итоговые контрольные работы для учащихся 1 – 4 классов за год.	май	

### **Планируемые предметные недели**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование недели</b>	<b>Период проведения</b>
1	Неделя функциональной грамотности	ноябрь, 2025
2	Неделя математики	декабрь, 2025
4	Неделя русского языка и литературы	февраль, 2025

Руководитель ШМО: Кулманакова С. И.

