

## **План работы школьного методического объединения учителей ЕН МАОУ СФМЛ 2025-2026 учебный год**

### **Единая методическая тема на 2025-2026 г.г.:**

*«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития профессиональной компетентности педагога и творческих способностей обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС и инновационной деятельности школы».*

### **Основные задачи деятельности ГМО ЕН:**

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий, ресурсов ЦОС.
2. Активизировать работу по повышению квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
3. Продолжить работу по внедрению реализации инновационной деятельности лица в области развития инженерно-технического образования.
4. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.
5. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми через внедрение в практику работы школы интерактивных образовательных платформ.
6. Совершенствовать систему коррекционной работы с обучающимися ОВЗ.

### **Методическая тема ШМО ЕН:**

Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в условиях реализации Национального проекта «Образование», внедрения обновленных ФГОС и инновационной деятельности школы.

**Цель – повышение эффективности образовательного процесса по предметам естественно-научного цикла.**

### **Задачи:**

1. Повышать качество и результативность проводимых уроков;
2. Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
3. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
4. Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий обучающихся на уроках;
5. Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом.

### **Ожидаемые результаты на конец учебного года:**

- Успешное освоение ООП всеми обучающимися лица.  
Создание условий для становления социально-активной и законопослушной личности.  
Повышение качества преподавания школьных дисциплин  
Сохранение положительного имиджа лица - как ОУ выпускающего высоконравственную и высокообразованную, мобильную и конкурентоспособную личность.

## План заседаний ШМО

№ п/п	Тема заседания ШМО	Форма проведения	Содержание деятельности	Сроки проведения
1.	Заседание № 1. Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»	инструктивно-методическое совещание	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальные вопросы августовской педагогической конференции.</li> <li>Утверждение плана работы на текущий учебный год.</li> <li>План работы школы по повышению качества образования на текущий учебный год</li> <li>Утверждение рабочих программ, учебных курсов, модулей.</li> </ul> <p>- Система оценивания образовательных результатов обучающихся. Изучение Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СФМЛ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Организация и проведение преемственности в 5, 10 классах</li> <li>Процедура аттестации педагогических кадров в текущем учебном году</li> </ul>	сентябрь
2.	Заседание № 2. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».	семинар-практикум	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ проведения школьных предметных олимпиад;</li> <li>Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</li> <li>Проблема адаптации учащихся (5, 10 классов).</li> <li>Реализация инновационной работы школы.</li> </ul> <p>Система работы ШМО по повышению качества образовательных результатов обучающихся, эффективности работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА. Система работы МО по повышению качества успеваемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы ШМО по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ОППО)</li> </ul> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	ноябрь
3.	Заседание № 3. Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС. Использование ресурсов ЦОС и ИКТ-технологий, в учебной,	семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> <li>Результативность методической работы школы за первое полугодие;</li> <li>- Эффективность использования системно-деятельностного подхода на уроке. Использование ресурсов ЦОС и ИКТ-технологий, в учебной, проектной деятельности» (руководители ШМО о результатах взаимопосещения уроков)</li> <li>Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;</li> </ul>	январь

	проектной деятельности»		<p>Реализация рекомендаций учителем на основе анализа посещенных уроков в рамках преемственности (1,5 классы)</p> <p>Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВСОШ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги методических недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).</li> <li>- Подготовка к проведению ВПР .</li> </ul>	
4.	Заседание № 4. Тема «Реализации наставничества (формы «учитель-учитель», «ученик-ученик», «работодатель-студент», интегрированной модели «учитель-студент-ученик») как ресурс повышения качества образования школьников и профессиональной компетенции педагогов»	инструктивно-методическое совещание	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективность работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, промежуточной аттестации. Система работы МО по повышению качества успеваемости.</li> <li>- Итоги обобщения опыта работы учителей- предметников; рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки;</li> <li>- Обеспеченность УМК на новый учебный год.</li> <li>- Эффективность реализации моделей наставничества («учитель-учитель», «ученик-ученик», «работодатель-студент», интегрированной модели «учитель-студент-ученик»)</li> <li>- Эффективные практик работы классных руководителей</li> <li>- Реализация планов педагогов - наставников.</li> </ul>	март
5.	Подведение итогов работы МО учителей ЕН в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.	самоанализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей ЕН.</li> <li>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 2-10 классах.</li> <li>4. Анализ работы ШМО учителей ЕН цикла. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития.</li> </ol>	май