

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Северский физико-математический лицей»
636036, г. Северск, Томская область, проспект Коммунистический, дом № 56
тел.: (38-242)52-20-70 e-mail: maou-sfml@seversk.gov70.ru

Согласовано
МС протокол № 1
от «___» _____ 2025г.
Председатель _____
А.В. Глушенкова

Утверждаю
Директор МАОУ СФМЛ
_____ И.А.Дроздова
от «___» _____ 2025г.

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
на 2025 – 2026 учебный год**

**Руководитель ШМО:
Ю.А. Иванова**

Северск 2025

Анализ работы ШМО иностранного языка за 2024-2025 уч.г.

Основные выводы:

Перспективные задачи деятельности ШМО

ШМО предстоит организовать работу над решением следующих задач в 2025-2026 учебном году:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно - деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся, использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.
- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в школьных, городских и региональных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах, а также в конкурсах разного ранга.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.
- Совершенствование работы по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.
- Реализация системно-деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2025-2026 уч. году.

Анализ работы ШМО прилагается

План работы школьного методического объединения учителей ИЯ МАОУ СФМЛ 2025-2026 учебный год

Методическая тема ГМО ИЯ: Развитие профессиональной педагогической компетентности учителей иностранных языков ЗАТО Северск в рамках реализации ФГОС и реализации профессионального стандарта педагога.

Основные задачи деятельности ГМО ИЯ:

- Организационно-методическое и информационное сопровождение ключевых направлений функционирования и развития МОУ в рамках реализуемых проектов и программ.
- Создание условий для обмена опытом и развития профессиональной компетентности педагогов.
- Обеспечение пространства развития детской одаренности в условиях проведения образовательных событий и муниципальных этапов региональных, областных, всероссийских, международных конкурсов, соревнований, олимпиад.
- Сопровождение развития дистанционного образования в условиях внедрения современных информационных систем и технологий

Методическая тема ШМО ИЯ: Повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала учителей иностранного языка в условиях реализации Национального проекта «Образование», внедрения обновленных ФГОС и инновационной деятельности школы.

Цель – повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык»

Задачи:

1. Повышать качество и результативность проводимых уроков;
2. Развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского языка;
3. Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, муниципальных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах;
4. Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий обучающихся на уроках;
5. Постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях, педсоветах, методических семинарах и обмениваясь опытом.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых методик по развитию УУД.
2. Достижение учащимися целевых установок и компетенций, определяемых личностными и индивидуальными особенностями развития ребенка.
3. Повышение методического уровня учителей иностранного языка в результате курсовой подготовки.

Кадровый состав учителей ИЯ МАОУ СФМЛ в 2025-2026 уч. году

ФИО педагога, дата рождения	Преподаваемый предмет	Пед.стаж на 01.09.25	Дата последней аттестации, разряд, категория	Тема последней курсовой переподготовки (только предметные курсы), кол-во часов, место прохождения, дата (только курсы не менее 36 часов)	Учебная нагрузка (общая), Классы (отдельно), УМК (отдельно)	Тема самообразования	Дом. адрес, д.телефон, сот. телефон, e-mail
Иванова Юлия Анатольевна 28.10.77	Английский	27	Апрель, 2022, высшая	Июнь 2025 Реализация ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: ключевые компетенции учителя.	30 часов 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б. 7А, 8Б, 9А, 10А, 10Б «Spotlight», авторы Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова, Дули	Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка	Первомайская, 11-2 89138091714 e-mail: ms.yai1977@mail.ru
Казакова Елена Юрьевна 23.05.68	английский		Март, 2018, высшая	Апрель Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО	27 часов 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б «Spotlight», авторы Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова, Дули	Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка	Горького, 22-9 891388393368
Чаплинский Александр Станиславович 03.04.76	английский	13	Без категории	25 ноября 2019-15 декабря 2019 Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта « Цифровая образовательная среда»	23 часа 2А, 2Б, 3А, 3Б, 7Б, 7В, 9Б, 9А, 11А «Spotlight», авторы Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова, Дули	Освоение и внедрение УМК «Английский в фокусе» в рамках обновленного ФГОС в 11 классе.	Ул. Верхняя Ксензовка 1а 89069503707 89528995573 achaplinskii@mail.ru
Михалкина Татьяна Викторовна 21.06.62	Английский	30	Май, 2022, первая	Июнь 2025 Реализация ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: ключевые компетенции учителя.	25 часов 4А, 4Б, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7Б, 9Б, 11А «Spotlight», авторы Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова, Дули	Освоение и внедрение УМК «Английский в фокусе» в рамках обновленного ФГОС начальной школе.	Ленинградская, 8-1 56-63-17, 89618896954 tka4enko@sibmail.com

План заседаний ШМО

№ п/п	Тема заседания ШМО	Форма проведения	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Заседание № 1. Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО»	инструктивно- методическое совещание	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуальные вопросы августовской педагогической конференции. - Утверждение плана работы на текущий учебный год. - План работы школы по повышению качества образования на текущий учебный год - Изменения в основных образовательных программах школы, обновление (внесение изменений) рабочих программ, учебных курсов, модулей. - Система оценивания образовательных результатов обучающихся. - Изучение Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СФМЛ. - Организация и проведение преемственности в 5, 10 классах - Процедура аттестации педагогических кадров в текущем учебном году - Работа проблемных творческих групп по реализации проектов инновационной деятельности лица (ТПУ, РАО). - Открытие новых инженерных классов Росатома (программа, план работы). Подготовка к семинару директоров по обмену опыта работы по 	сентябрь

			развитию инженерного образования.	
2	Заседание № 2. Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС в условиях инновационной деятельности».	семинар-практикум	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ проведения школьных предметных олимпиад; - Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть; - Проблема адаптации учащихся (5, 10 классов). <p>Реализация инновационной работы школы.</p> <p>Система работы ШМО по повышению качества образовательных результатов обучающихся, эффективности работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА. Система работы МО по повышению качества успеваемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы ШМО по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ОППО) <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p>	Декабрь-январь
3	Заседание № 3. Тема «Реализации наставничества (формы «учитель-ученик», «ученик-ученик», «работодатель-студент», интегрированной модели «учитель-студент-ученик») как ресурс повышения качества образования школьников и профессиональной компетенции педагогов»	семинар-практикум	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективность работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, промежуточной аттестации. - Итоги обобщения опыта работы учителей-предметников. <p>Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе ВСОШ и подготовка к всероссийскому этапу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспеченность УМК на новый учебный год. - Реализация планов педагогов - наставников. 	март
4	Заседание № 4. Тема «Итоги методической работы школы. Перспективное планирование»	инструктивно-методическое совещание	<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эффективность работы педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, промежуточной аттестации. <p>Система работы МО по повышению качества успеваемости.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги обобщения опыта работы учителей-предметников; <p>рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки;</p>	май

			<ul style="list-style-type: none"> - Обеспеченность УМК на новый учебный год. - Эффективность реализации моделей наставничества («учитель-учитель», «ученик-ученик», «работодатель-студент», интегрированной модели «учитель-студент-ученик») - Эффективные практик работы классных руководителей - Реализация планов педагогов - наставников. 	
--	--	--	--	--