

# умная

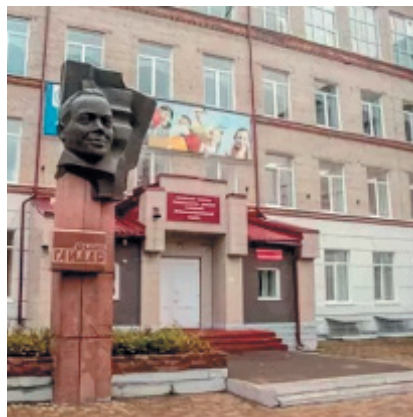
Тема номера:  
«Умные каникулы»  
с 1 июня по 29 июня  
2022 г.

# ГАЗЕТА

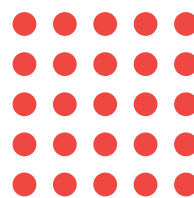
МАОУ «Северский физико-математический лицей»



№ 1(1) | июнь 2022 г.



# Как все начиналось...



## 1 отряд

Накануне перед сном я поставила будильник на 7.40 утра, чтобы не проспать в лагерь «Умные каникулы»

Первый день каникул. Звонит будильник, и я решаю продлить удовольствие поспать еще минут на 10, т.е. до 7.50... потом еще до 8.00... И так я проспала. Проснулась я в 8.51, собралась за 2 минуты, добежала за 3 минуты. И в 8.56 я была уже в лагере. Меня, как и всех, отметили и мы пошли на зарядку, которую вёл Денис Михайлович. Он работает учителем физкультуры в нашей школе.

После зарядки мы пошли завтракать. Нас кормили кашей, бутербродами с сыром и яблоками. Запивали всё чаем. Еда была очень вкусная, потому что мы были голодные. Все знают, что когда люди голодные – всё вкусно. Эта еда была приготовлена с любовью к детям. После завтрака мы пошли в отряд. Там мы раскрашивали рисунки, которые назывались мандалы и на них были написаны наши имена и фамилии. Время вышло, и мы пошли на эстафеты. Там были задания на бег, игры с мячом, на работу в команде. Играли мы долго, около часа. К сожалению, мы проиграли. Но мне не было обидно, ведь я понимала, что силы были неравны. Мы были самыми маленькими в этой игре. После игры у нас было свободное время, но мы решили продолжить рисовать мандалы. Затем был обед. Нам подали суп, макароны с котлетой, огурец и сок. Обед был вкусным и сытным. Затем мы пошли в класс, где я и написала эту статью, но перед этим нам прочитали несколько детских текстов о разных летних лагерях, чтобы мы написали лучше!

Ерошкина Катя



Кулинарная мастерская «Мастер-шеф». Руководитель Л.Н.Салтыкова

### Первый день в лагере...

Утром мы встретились с ребятами и учителем. Сразу скажу, что этот день был интересным. Сначала мы пошли на зарядку, где хорошо размялись. Потом был завтрак. Ели мы рисовую кашу с яблоком. Затем в классе мы играли в разные игры на сближение и узнавание друг друга. Это было очень интересно. Затем мы раскрашивали орнаменты. После этого мы пошли на школьный двор, где проходили эстафету. Мы устали, и я захотела кушать. Но... нас отправили в класс дорисовывать рисунки. И уже потом был обед. А сейчас мы слушали нашего учителя. Виктория рассказывала нам об игре в журналистов, и мы поняли, что в конце смены результатом нашей деятельности будет газета о лагере «Умные каникулы»

В общем, первый день был классным, потому что мы познакомились и поддерживали друг друга, как настоящая команда.

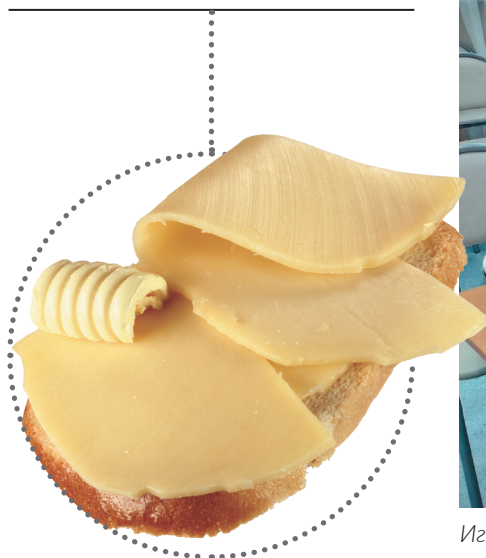
Ядрошникова Арина

Первый день начался с того, что нас встретила директор лагеря Анжелика Валерьевна.

Мы отметились и пошли на зарядку. Нам было очень смешно, потому что упражнения и спортивные задания были смешные, особенно наклон туловища вперёд.

На завтрак нам давали кашу и бутерброды с сыром. Было очень вкусно. Затем директор лагеря рассказывала нам о правилах. И я запомнил, что нельзя опаздывать. Мы играли, веселились, рисовали мандалы, участвовали в спортивной эстафете, где бегали, прыгали и веселились. Мы заняли 3-е место из трёх. Но прошу учесть, что нашими соперниками была команда 7-8 классов. А они большие. Затем был обед. Какие большие были порции! И сейчас Виктория Александровна рассказывает нам о заключительном проекте. Это будет наша газета «Умные каникулы!»

Плакидин Никита



Полоса препятствий (Д.М.Бозриков)



Игра -викторина на английском языке «Jeopardy» Руководитель Г.В. Радюк



Проект «Уютный дом» руководитель Ю.П. Пеетс



Игра по профориентации (встреча с представителями Центра занятости)

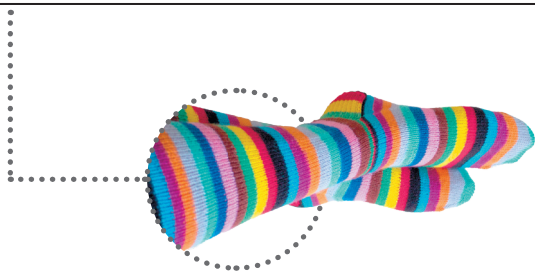
## Мой первый день был достаточно странным.

Сюда я попала из-за мамы. Честно, я не хотела быть в лагере. Но со временем мне более чем понравилось, потому что в отряде я познакомилась с двумя девочками. Одна, Катя, была из параллельного класса. А Вероника из другой школы.

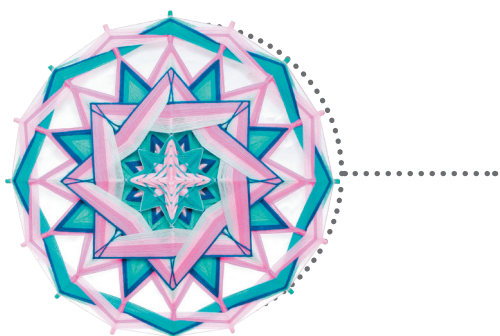
Что мне запомнилось? Игра на развитие памяти. Мы менялись одеждой, например, носками, кофтой, обувью. А все должны были определить, что изменилось в нас.

В итоге мне понравилось в лагере. Здесь есть чем занять свои руки и голову. Здесь есть люди, которые меня заинтересовали. И занятия весёлые. Оказывается, можно учиться с интересом!

Кливер Л.



Игры на сближение



«Занимательная математика». Руководитель И. А. Дроздова

## В лагере я по своей воле!

Но первый день был скучный. Наверно, потому что было непривычно. И я не совсем понимал, почему он называется «Умные каникулы». Но я ничего нового не узнал. Было много движения, спортивных игр. В спортивной эстафете было сложно, и мы проиграли. Правда, интересными были игры на сближение. Весело было придумывать правду и ложь. Ложь — это истории из жизни настоящие и выдуманные. В наших высказываниях должно было быть две правды и одна ложь. Я бы назвал эту игру в третий лишний.

Чутченко Владислав

## И мне понравилась игра «Снежный ком»

Первый говорит своё имя, второй говорит своё имя и имя предыдущего ребёнка. Главное запомнить все имена.

Ещё мне понравилось создавать дерево жизни из наших раскрашенных мандалов. И понравилось, как на занятии «Живое слово» мы слушали тексты о том, как живут дети в лагерях. Это было интересно. И я почувствовала себя настоящим юнкором!

Ядрошникова Наташа



«IT-знайка». Руководители О.Н. Панова и Л.А. Чеканова



«Технопарк». Руководитель Р.К. Глухов

## Хочу добавить, почему понравились игры на сближение...

Они помогли нам познакомиться и почувствовать себя командой. И так, мы сели кругом и каждый называл своё имя. Но эта игра развивает память, потому что надо было назвать своё имя и предыдущего участника. А третьему было ещё сложнее, потому что, называя своё имя, ты должен был озвучить по порядку как зовут предыдущих участников игры. Представляете, нас было больше 10 человек, и как было трудно последнему удержать в голове имена всех, кто уже представился. Но так мы запомнили, кого как зовут.

Но была еще и вторая игра на имена. Мы говорили не только своё имя, но и определяли качество своего характера, называя первую букву своего имени. А все должны были угадать это качество. Интересно!

Соколовская Олеся

# 2 отряд

## Почему я здесь?

Меня родители отправили в лагерь «Умные каникулы», чтобы набиралась ума и не сидела бесцельно дома.

Самый смешной момент: как Кирилл и Давыд убрали кабинет технологии после того, как мы съели то, что приготовили на мастер-классе по кулинарии. А готовили мы жареную картошку и гренки с сыром. Когда все поели, девочки сказали мальчикам помыть посуду. Давыд и Кирилл обнялись, поплакали и стали мыть посуду.

Но мы, девочки, помогли нашим мальчикам. Все с уборкой справились достойно.

Плотникова Полина



«Первобытная Сибирь». Руководитель С.В. Виноградова

## Да, было очень смешно,

как мальчики мыли посуду после приготовления еды. Это повлияло на наше дальнейшее поведение: после мероприятия «Уютный дом» все бегали в абсолютно пустом большом коридоре. А самый грустный случай был в столовой, когда нас нарутали за лишний кусочек сыра. Нам не разрешили взять несколько кусочков. А так хотелось добавки... Но надо думать и о других. Так мы побеждаем свой эгоизм...

Лагерь воспитывает в нас коллективное начало. И это мне нравится. В лагере «Умные каникулы» мне нравится практически всё. Например, Роботехника, где я делала собачку из леса. А на мероприятии «Уютный дом» сделала карты из дерева, дома я их раскрасила, наклеила прикольные карточки.

Сегодня мы пойдём в музей. На следующей неделе пойдём в поход.

Так что в лагере мне нравится!

*Копытина Ева*



Метапредметный квест «Доктор Пилюлькин». Руководитель И.Н. Ткаченко

## Живое слово

Сегодня у нас был курс «Живое слово». Мы рисовали стенгазету и писали текст. Я научилась более глубоко понимать смысл текста и старалась понять автора. Тренировались мы на произведении А.А. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный...». Мы восстанавливали авторскую картину мира. А потом мы сфотографировались с нашими рисунками. Я не хотела быть журналистом в будущем, но после занятий «Живое слово», возможно, всё изменится.

*Шаталова Варвара*



«Живое слово». Руководитель В.А. Куренкова



## В лагерь нас всех отправили родители, чтобы мы не сидели постоянно в телефонах

Когда мы только пришли на смену «Умные каникулы», нам не очень понравилось, потому что нас вырвали из зоны комфорта и виртуальной жизни. Но с каждым днём мы всё глубже погружались в жизнь реальную и учились создавать «Уютный дом», понимать «Живое слово» наших преподавателей и друг друга. Мы научились радоваться тому, что мы в лагере. Здесь было много смешных моментов. Самые веселые у нас мальчики и всё, что с ними связано. А связано с ними много ситуаций. Мы смеёмся от их слов и поступков, и это приносит нам радость. Но радость приносят нам и уроки реальной жизни.

Когда мальчики убирали и мыли посуду после технологии, они спорили друг с другом. Какой урок жизни мы получили? В обычной жизни мальчики далеки от реальности, что значит помыть тарелки.

Мы в лагере уже 10 дней. Но ещё не все дружат. И не все понимают друг друга. Например, я не понимаю, почему наш отряд назван «220 Вольт»? Видимо, это какой-то прикол у 6Б. Но нас половина в отряде из 6А. Надеюсь, что нам объяснят смысл этого прикола? И тогда всё изменится к концу смены, и мы не захотим расставаться.

Много всего интересного происходит в лагере, и мы не жалеем, что родители нас отправили сюда отдыхать. Мы посещаем «Умные каникулы», слушаем умные лекции, участвуем в интересных мероприятиях и умнеем уже потому, что формируем свой коллектив и свой разум.

*Беляева Анастасия*

## Робототехника

Этот спецкурс учитывает личный интерес каждого ребенка: мы занимаемся тем, что сами выбрали. Я выбрал Ардуино программирование, потому что надо самому написать код для программы. Я делал схему.

*Ерошкин Кирилл*

## Английский язык

Преподавателем был студент из университета. Мы много узнали интересных фактов из его мастер-класса. Например, что английская королева Виктория правила 64 года... и так далее. На занятии мы переводили текст с английского на русский язык.

Потом началась игра. Мы разделились на 3 команды. Мы заработали 550 баллов. 2-я команда — 8 т. с копейками, а 3-я команда 4.с копейками.

Нам понравилось. Но произошёл казус: Давыд порвал резинку Евы.

# 3 ОТРЯД

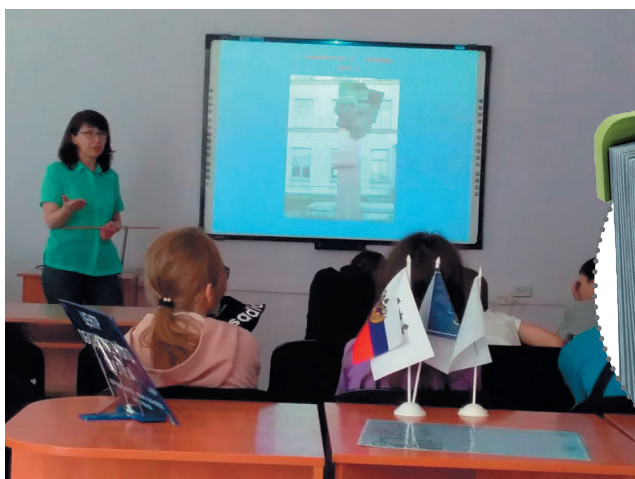


«Лестница моего успеха» тренинг руководитель Мокина Я. К

## Презентация педагогов

В первый день мы познакомились с одним из руководителей нашего отряда. Яна Константиновна — весёлый и жизнерадостный человек, с ней весело проводить время. Также в первый день мы познакомились с ребятами из других классов, кто попали с нами в один отряд. Во второй день нам представили второго педагога — Ольгу Владимировну. С ней тоже очень интересно. Сейчас только шестой день, но могу сказать уверенно: «Я знаю, что скучно мне тут не будет!»

*Кристина Кривицкая*



Памятники нашего города



Могу сказать, что в лагере «Умные каникулы» мне нравится общаться с людьми, находить что-то своё.

В особенности, когда ты что-то не знаешь или не можешь, но пытаешься находить своё решение проблемы, осмысливаешь способы её решения. Ты делаешь задание вопреки трудностям и их преодолению. И это приносит незабываемые чувства.

Особенно мне нравится участвовать в конкурсах, где можно использовать знания по Истории СССР и рассказывать это людям. Это приносит мне драйв и я испытываю счастье в своей душе. Возможно, у меня не всё получается. Но я пытаюсь что-то делать. Особенно интересно что-то писать и анализировать, когда из обычного текста получается шедевр благодаря его редактированию. Курс «Живое слово» — правда, захватывающее зрелище. Не могу сказать, что я исчерпывающе хороша в этих навыках. Но точно знаю, что с каждым сочинением ты чувствуешь в душе такое счастье, что хочешь желать это снова и снова.

Я рада, что лагерь дал и такую возможность: снова попасть в журнал и насладиться письмом. Ещё я очень люблю разговаривать и вести дискуссии на исторические и литературные темы. И я рада, что таких людей, кому это интересно, можно найти в «Умном лагере».

Лагерь научит вас делать проекты, если вы раньше не умели. И в жизни вам это точно пригодится. Вас научат писать и анализировать текст. И это надо всегда и везде. Так развивается не только ваша рука, но и ваша логика, ваш разум. Удача придёт!

*Мутина Татьяна*



В мире биологии. Руководитель О.А. Танасейчук



Школа выживания. Руководитель Е.Г. Соболева

В этом году я решил пойти в пришкольный лагерь, смена которого длится целый июнь.

Но всё началось ещё зимой, когда всему нашему классу предложили поучаствовать в проекте летний пришкольный лагерь «Умные каникулы».

Почему же такое название? Всё достаточно просто. Этот лагерь был создан для общего развития детей любого возраста. Программы очень интересные и актуальные. Например, сегодня мы изучали видение мира А. С. Пушкина и реконструировали его картину мира через рисунок. А потом изображали модель мира нашего лагеря, как мы его видим. Получилось необычно. Первая команда нарисовала Мегамона как символ высоко развитого ума. Наша команда изобразила отряд в форме корабля с советским флагом. Наш корабль плывёт через море знаний. Иногда на пути судна бывает шторм, который является символом проблем, встречающихся в нашей жизни. Но потом появляется Солнце как символ решения проблем на твоём пути. И наступает полный расцвет всех умений, наступает победа над трудностями!

Из образовательных занятий мне очень понравилась программа «Кнопочные ковбои на Arduino». С помощью платы «Arduino UNO», светодиодов, резисторов, пищалки и кнопок нужно было собрать простенькую игрушку на реакцию: по смыслу пищалки надо нажать на кнопку. Кто первый, то победил. Я и мои «коллеги» собрали игрушку и запрограммировали её. Получилось неплохо.

Лагерь помогает нам раскрыть свои нераскрытые навыки или улучшить имеющиеся. Интересно, что будет дальше?

*Осин Александр*



## Робототехника и информатика — мой личный интерес!

Каждый день в лагере проводятся самые разные образовательные события и познавательные уроки, начиная от «Уютного дома» и заканчивая Математикой! Но больше всего мне нравится собирать «Arduino» — это торговая марка аппаратно-программных средств для построения и проектирования простых систем, моделей и экспериментов в области электроники, автоматики, автоматизации процессов и робототехники.

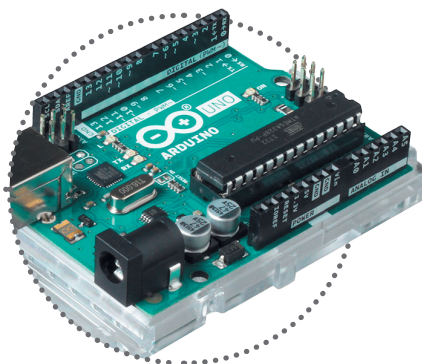
Мы собирали игру «Кнопочные ковбои». В этой игре участники по звуковому сигналу нажимают на кнопку быстрее всех. Кто нажимает первым, у того загорается светодиод. Сначала мы собираем все детали для игры, потом по схеме собираем игру, затем надо её запрограммировать. Ну а затем можно уже и играть.

*Селиванов Сева*

## За пять дней занятий я сделал приложение на телефон

во время информатики. А на занятии в технопарке школы я смастерил робощенка. На технологии мы создавали разные поделки из дерева. А через несколько дней жду не дожусь «Свою игру».

*Васильев Всеволод*



## Где-то в марте я захотела попасть на летние смены в какие-нибудь образовательные лагеря.

Но было уже поздно. Путёвки уже распределены и распроданы. Тогда я решила провести своё лето самым обычным способом: гулять с друзьями, ездить на огород, устраивать пикники на речке и просто наслаждаться этими днями.

Была школьная перемена. От нечего делать я с подругой гуляла по коридору, мы разговаривали. К нам подошёл школьный организатор и пригласил нас на профильную смену «Умные каникулы», уверяя нас, что это интересно. Мы немного подумали и согласились, потому что нас заинтриговали.

Ожидания и реальность совпали. Смена увлекательная!

*Павлуткина Тома*



МЧС. Примерка противогаза



МЧС. Оказание первой помощи

**В пришкольном лагере мне больше всего нравятся мероприятия внутри отряда,**

где мы общаемся и разговариваем вместе с руководителем нашего отряда на выбранные темы. Более подвижные занятия мне не особо по душе, поскольку это не то пространство, где я могу находиться в гармонии и спокойствии, что присутствует в разговорном жанре бесед внутри отряда. Но особенно меня успокаивает, что в лагере я нахожусь вместе с моей подругой Таней. Рядом с ней я более раскрепощена в беседах с ребятами и чувствую себя, так сказать, в своей тарелке. Вероятно, если бы её не было, я была бы закрыта для общения с другими людьми. Присутствие близкого человека меня успокаивает и убирает во мне рамки закрытости для общения с новыми людьми.

Почему и как я сюда попала?

Лагерь летом является основным досугом и увлечением для многих детей. Здесь можно хорошо расширить свой круг общения, приобрести новых друзей, с кем в обычной жизни ты бы не встретился. Ты мог встречаться с этими ребятами в школе, но не знал их сущность. В этом плане лагерь очень способствует даже не столько развитию каких-то твоих талантов и навыков, но именно пополняет и расширяет круг общения с единомышленниками. В лагере я провожу лето уже второй год. И не жалею: здесь каждому ребенку предоставляется большое количество возможностей для раскрытия собственного потенциала через общение с другими детьми. Поэтому надо как можно больше в будущем рассказывать о нашем лагере, чтобы помочь закрытым людям раскрыться.

*Пурик Мария*

**В этом году мама записала меня в пришкольный лагерь «Умные каникулы»**

Здесь мы отдыхаем, танцуем, играем, участвуем в разных конкурсах и викторинах. Особенно мне понравилась экскурсия в пожарную часть.

Впереди у нас еще половина смены. Я надеюсь, весёлые праздники ещё продолжатся, и я интересно проведу оставшееся время.

*Кривицкая Кристина*



*Экскурсия в пожарную часть*

**ХОТЕЛ БЫ  
ПОВЕДАТЬ ВАМ  
О ТОМ, ЧТО  
ПРОИЗОШЛО  
В ПОСЛЕДНИЕ  
НЕСКОЛЬКО  
ДНЕЙ »»**

**За тринадцать дней лагеря мы успели:**

сходить в музей Северска на выставку А. Д. Сахарова; приняли участие в игровой программе «Мы археологи». А в библиотеке нам рассказывали про памятники нашего города. Ещё мы ходили на экскурсию в часть МЧС, где узнали о разных ситуациях и как в них вести себя. Нам показали пожарное оборудование и даже дали пострелять водой из шланга.

*Васильев Всеволод*

## В прошлый раз я рассказывал про наш лагерь, цель которого занятия для детей и развитие их увлечений

Сегодня я расскажу, как все три отряда путешествовали в пожарную часть или здание МЧС (Министерство чрезвычайных ситуаций). Но, чтобы начать экскурсию, нужно дойти до пожарной части. А чтобы дойти до пожарной части, необходимо соблюдать правила дорожного движения и осторожность. Мне дали красный флаг. Я вставал сбоку дорожного перехода и семафорил водителям о пешеходах на «зебре». Перед самой пожарной частью стояла настоящая пожарная машина красного цвета с белыми полосами. Нас встретили несколько работников МЧС и проводили в участок. Отряды нашего лагеря провели в одну из комнат и начали рассказ об опасности водоёмов и о шансах утонуть. Один из работников рассказывал, как делать искусственное дыхание, оказывать первую медицинскую помощь, отвечал на наши вопросы: «Что делать при ударе электричеством, при нападении преступников на улице или в подъезде, при ударе молнии...» Далее лагерь поделился на два отряда. Первый отряд осматривал учебную комнату, второй изучал маски с баллонами со сжатым воздухом. Далее всем детям показывали, что представляет пожарный костюм, как устроена пожарная машина и разные приспособления в ней. Мы примеряли костюмы, надевали маски, залезали в машины. А в конце экскурсии каждый попробовал выпустить струю из пожарного шланга. Получив сильные впечатления, довольный лагерь «Умные каникулы» вернулся в школу.

Осин Александр

### 16 июня мы пришли в лагерь, как обычно.

Позавтракали, а потом придумывали флешмоб. Самое интересное началось после обеда. В спортзале мы играли в волейбол. Мне понравилось! Потом разошлись по домам.

Милана Конубеева.

### Сегодня мы ходили в пожарную часть,

где изучали пожарные машины, их оборудование, мерили обмундирование (каски) и учились пользоваться баллоном с воздухом. Нам рассказывали, как поступать в той или иной ситуации.

Копытина Ева

### Поход в первую часть МЧС

Сначала нас пригласили в учебный класс, где стояли манекены в специальных костюмах. Первый был в обмундировании пожарного, второй — в противохимическом костюме. Потом мы пошли в гараж, где примеряли костюмы пожарных, садились в машины и смотрели, что внутри. В общем, мне понравился поход в часть МЧС. Было интересно.

Селиванов Всеволод



«Спорт для всех». Руководитель  
О.В. Антонова



«Химия в профессиях».  
Руководитель В.Ю. Дзянова

### Сегодня мы ходили в пожарную часть.

Нам рассказывали про работу МЧС, про правила безопасности. Я узнала много нового и интересного: как нужно оказывать первую помощь человеку; что делать, если кто-то тонет; как действовать при пожаре; как спастись, если тебя преследуют. Также нам показывали пожарную машину, разрешили в ней посидеть и сфотографироваться.

Во второй пожарной части работает мой брат. Я им горжусь и хочу быть похожа на него.

Панькова Карина

## Экскурсия глазами девочек

Поход в МЧС не является для меня чем-то новым, ведь ещё в 2014 году мы ходили туда с группой детского сада. Но всё же было очень интересно ходить из комнаты в комнату этого здания. Каждый раз, когда я шла по коридору в другую комнату, я была в ожидании чего-то впечатляющего и необыкновенного, нового. Здание МЧС было наполнено атмосферой 2000-х: стены, отделанные деревянными досками тёплого коричневого цвета, пол такой же... По периметру всей комнаты стоят старые кресла с застиранными чехлами, на которых изображён классический цветочный орнамент. Как много служащих ожидали очередного вызова на происшествие! Но особенно уютную атмосферу создавала настольная лампа, освещающая комнату отдыха тёплым солнечным светом. Такая атмосфера мгновенно напомнила мне фильмы с сюжетом про рабочую рутину полицейских. Помните, «Улицы разбитых фонарей» или «Ментовские войны», которые я с удовольствием смотрела в детстве, сидя с отцом на кухне.

Больше всего на экскурсии мне понравился зал с рабочими пожарными автомобилями. Они удивляли своими размерами и содержанием. Находясь внутри данного автомобиля, я чувствовала одновременно удивление и страх: я боялась упасть и мысленно представляла эту ситуацию.

Пройдя длинный коридор, мы прошли в следующую комнату, где нам продемонстрировали, как оказывать первую помощь. А затем, уже на улице, мы увидели, как работает пожарный шланг. Когда экскурсия была окончена, я была наполнена противоречивыми чувствами: это были страх, удивление и любопытство.

Но больше всего меня переполняла радость, потому что теперь я знаю, как помочь людям в любой из представленных ситуаций. Когда человеку станет плохо, я смогу ему помочь.

*Пурик Мария*



Поход

## Школа выживания

Вчера утром у нас было продолжение курса «Школа выживания». Нам рассказывали, что делать при встрече с дикими животными.

При встрече с медведем нужно пытаться становиться больше и начинать очень громко кричать, тогда зверь испугается и убежит. Нельзя приближаться к медвежатам, ведь их мама будет яростно защищать своих детёнышей.

Если ты наткнулся на лося, ты должен спрятаться за дерево, так как у лося плохое зрение, значит есть шанс, что тебя не заметят. Лося сдирают кору с деревьев своими огромными рогами, по этому факту мы можем определить след лося.

Рысь обычно остерегается людей и редко нападает первой. Это тоже кошка, но большая. Она пуглива, поэтому её можно отпугнуть громкими звуками.

Кабаны тоже очень опасные звери. И если ты их встретил, нужно забраться на высокое дерево.

Также нам рассказывали про змей. В лесах, болотах и на берегах рек водятся чёрные гадюки. Они ядовитые, но не настолько, как вы думаете. У ядовитых змей всего два зуба, которые выделяют яд. А у обычных, не ядовитых — много зубов. У опасных змей зрачок глаз похож на кошачий, а у обыкновенных — зрачок круглый. Нам показывали, что нужно делать, если укусит змея. Эта информация пригодится, когда мы пойдём в поход.

*Шаталова Варвара*



«Социальный театр». Руководитель А. М. Мусеев

**Редактор газеты** Виктория Александровна Куренкова  
**Дизайн и вёрстка** Яна Вячеславовна Родина  
**Директор лагеря «Умные каникулы»**  
Анжелика Валерьевна Глушенкова  
**Директор МАОУ СФМЛ** Ирина Александровна Дроздова